

中華民國 106 年 8 月 28 日府教發字第 1060173208 號函通過

附件一

鄉鎮別： 水上鄉

編號： 44 (學校概況表編號)

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣水上鄉義興國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：106 年 月 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓			
彈性	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		

學習節數	是否規劃補救教學時間？	✓	救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	✓	國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	✓	國中學校務必填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠地區	班級數	6		
校址	嘉義縣水上鄉義興村 2-1 號	電話	05-2890096	傳真	05-2891353
網址	http://www.ysps.cyc.edu.tw				
校長	李明政	E-mail	ysps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	林素媚	E-mail	ysps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	56				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1 位八掌溪旁 2 交通便捷 3 鄉村氣息濃厚 4 校園優美清靜	1 本校校地不足,文化刺激不利,生活機能不健全 2 位居墳場旁受噪音干擾	1 年代影城在鄰近社區設立,帶動經濟人口成長。 2. 東西向快速道路通車。	1 交通便捷,車輛多,影響學生上下學安全。 2 噪音、空氣污染嚴重。	1 規劃良善之上(下)學交通管制與措施。 2 運用交通便利之優勢,吸引學生及優良師資。
教學設施	1 新教室空間大視覺良好外觀美輪美奐.是社區精神堡壘	1 遊戲器材不足. 2 教室缺乏視聽硬體設備。 3 校園排水設備不良	1 教室重建,家長認同,學生回流多,增班可能性高。	1 新教室重建,經費有限週邊設備美化不足.影響學習情境。 2. 操場紅磚跑道灰塵多對全校師生健康不利	1 添購圖書及多媒體設備。 2 學校網站設置教學平台 3. 提供教師教學資源。
師資結構	1 教師年輕、有活力,團隊精神佳。 2 教師學歷提高富有愛心、教學認真。 3 教師流動率低。	1 教師員額編制太低。	1 教師積極學習。 2 老師喜歡進修、增進專業能力。	1 教改脈動快速,教學時數降低,壓力增加。	1 積極鼓勵教師研習進修。 2 加強校內教師資源共享。
學生特質	1 外界污染少。 2 生活背景單純。	1 單親兒童及隔代教養兒童多。 2 資訊缺乏,文化刺激少、學習習慣欠佳。	1 肯嘗試各項才藝活動訓練、可塑性高。	1 學習意願低。 2 自我期許不高。	1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 加強實施生活輔導教育。

家長期望	1 大多務農、工，背景單純 2 個性直率。	1 社經地位偏低，缺少正確教育理念和方法。 2 欠缺用心關懷學童心。	1 開放參與校務管道。 2 家長會全力支持學校校務推動	1. 隔代教養、單親家庭比例漸多。 2. 教育子女方式與老師期望落差太大，老師挫折感重。	1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通。 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。
社區特性	1 各社團全力支持學校辦理各項活動	1 欠缺主動積極參與校務的心態。 2. 文風尚待提升	1 校譽提升，家長認同學校並給予支持。	1 因生計關係，無暇參與校務。 2 欠缺凝聚與共識力，參與動機薄弱。	1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源 2. 善用社區人才，締造契機。
地方資源	1 鄉土教材取得容易。 2 農村生活單純	1 缺少文化資源。 2 社區居民都忙於家務。	年代影城在鄰近社區設立，增加教學資源。	1 溝通協調較費力	1. 爭取地方熱心人士支援及補助。 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	家長會	各年級	健康與體育專常家長、自然與生活科技專長家長
	義工媽媽	各年級	協助學校語文領域~閱讀運動推動
	派出所	各年級	社會領域
物力資源	電腦, 單槍投影機, DVD player	各年級	各領域
	英語繪本	各年級	語文領域
	體育器材	各年級	健康與體育領域
環境資源	鎮北宮	各年級	生活、語文、藝術與人文、綜合、社會領域
	溪東公園	各年級	生活、語文、藝術與人文、綜合、社會領域
	雜貨店	各年級	數學、生活、綜合、社會領域
	農田	各年級	語文、生活、綜合、自然與生活科技、社會領域
財力資源	家長會	各年級	獎學金、運動會、畢業典禮
	家長	各年級	獎學金、運動會、畢業典禮
	善心人士	各年級	獎學金、運動會、畢業典禮

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
環境教育	上	1	生活領域	1, 2, 3	每年至少 4 小時
	下	1	生活領域	1, 2, 3	
性別平等教育	上	1	健康領域	1, 7, 8	每學期至少 4 小時
			彈性學習	3, 8, 19	
	下		綜合領域	5, 12, 15	
			彈性學習	2, 7, 15	
性侵害犯罪防治課程	上	1	綜合領域	15, 16, 17	每學年至少 4 小時
	下		健康與體育領域	13, 14, 15	
家庭教育課程	上	1	彈性學習	5, 6, 7	每學年至少 4 小時
	下		彈性學習	12, 13, 14	
家庭暴力防治課程	上	1	綜合領域	3, 5, 7	每學年至少 4 小時
	下		綜合領域	9, 10, 11,	
全民國防教育	上	1	健康與體育領域	4, 5, 6	每學年實施 4 小時
	下		健康與體育領域	10, 11, 13	
高齡教育	上	1	國語文領域	3	
	下		國語文領域	3	
人權教育	上	1	健康與體育領域	3	
	下		生活領域	2	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節 數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	2	國語文、綜合領域、 健康與體育領域	1(國), 2(綜), 4(健)	每年至少 4 小時
	下		國語文、閩南語、 生活領域	1(國), 3(閩), 7(生)	
性別平等教育	上	2	生活領域、綜合領域、 班級彈性(外加)	1(生), 3-4(綜), 8, 14, 20(班彈)	每學期至少 4 小時
	下		綜合領域、健康與體育 領域、班級彈性(外加)	2, 5(綜) , 12(健) , 6, 13, 17(班彈)	
性侵害犯罪防治課程	上	2	綜合領域、生活領域、 國語文	5(綜), 6(生), 9(國)	每學年至少 4 小時
	下		健康與體育領域、 生活領域	3, 5(健), 18(生)	
家庭教育課程	上	2	班級彈性(外加)	4, 10, 17 (班彈)	每學年至少 4 小時
	下		班級彈性(外加)	3, 9, 15 (班彈)	
家庭暴力防治課程	上	2	生活領域、綜合領域	3, 5(生), 7(綜)	每學年至少 4 小時
	下		國語文、閩南語、 生活領域	7(國), 9(閩), 17(生)	
全民國防教育	上	2	健康與體育領域	6, 12, 16	每學年實施 4 小時
	下		健康與體育領域	8, 10, 19	
高齡教育	上	2	生活領域	1	
	下		國語文領域	3	
人權教育	上	2	生活領域	2	
	下		健康與體育領域	3	

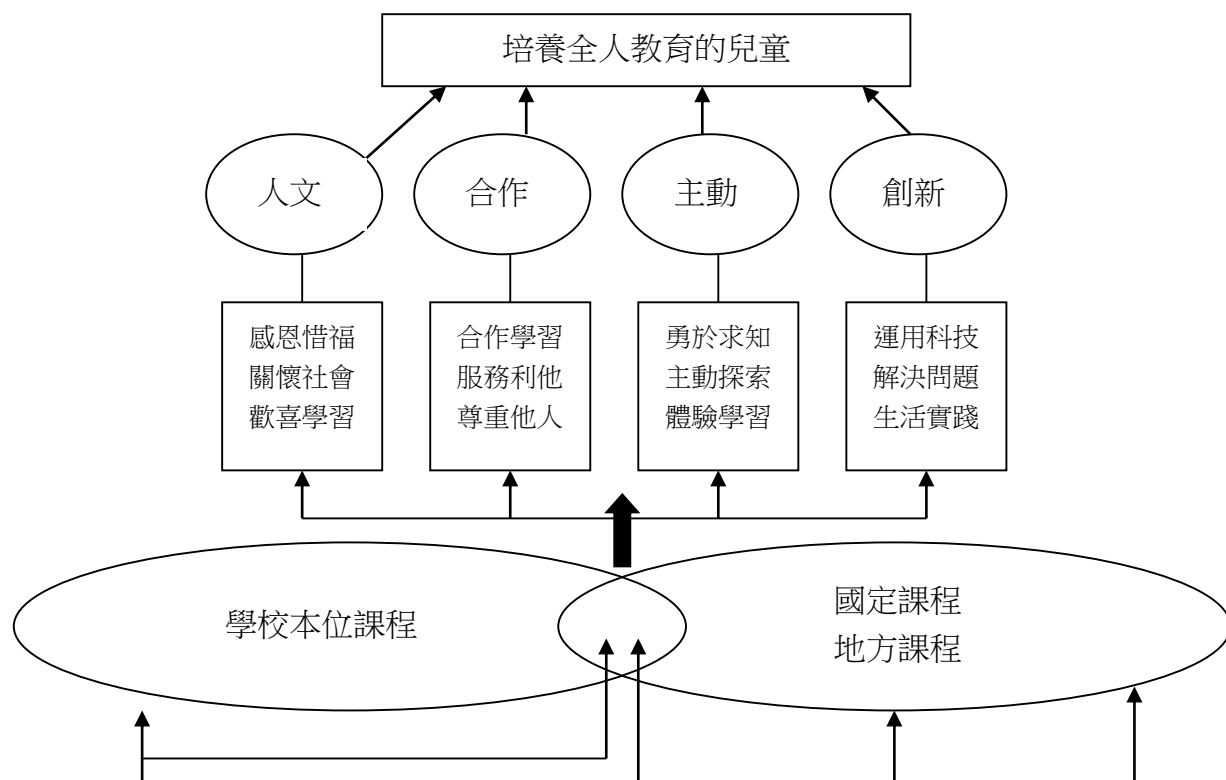
106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	3	綜合領域	1-21	每週一節
	下		綜合領域	1-19	
環境教育	上	3	語文領域	1-3	每年至少 4 小時
	下		社會領域	1-2	
性別平等教育	上	3	數學領域	1-3	每學期至少 4 小時
	上		健體領域	2-3	
	下	3	語文領域	1	每學期至少 4 小時
	下		健體領域	3、5、7-9	
性侵害犯罪防治課程	上	3	綜合領域	16-18	每學年至少 4 小時
	上		健體領域	8	
家庭教育	上	3	語文領域	6-7	每學期至少 4 小時
	上		社會領域	4-6	
	下	3	綜合領域	1-4	每學期至少 4 小時
	下		健體領域	4-5	
家庭暴力防治課程	上	3	綜合領域	19-21	每學年至少 4 小時
	下		健體領域	5-6	
全民國防教育	上	3	彈性領域	21	每學年實施 4 小時
	下		彈性領域	20	
高齡教育	上	3	國語文領域	3	
	下		國語文領域	3	
人權教育	上	3	社會領域	1	
	下		藝術與人文領域	2	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	4	綜合領域	1-21	每週一節
	下		綜合領域	1-20	
環境教育	上	4	語文領域	1-3	每年至少 4 小時
	上		綜合領域	1-5	
	下		語文領域	1-4	
	下		社會領域	1-2	
性別平等教育	上	4	數學領域	1-3	每學期至少 4 小時
	上	4	健體領域	2-3	
	下	4	語文領域	1	每學期至少 4 小時
	下		健體領域	3、5-9	
性侵害犯罪防治課程	上	4	綜合領域	16-18	每學年至少 4 小時
	下		健體領域	8	
家庭教育	上	4	語文領域	6-7	每學期至少 4 小時
	上		社會領域	4-6	
	下		綜合領域	1-4	每學期至少 4 小時
	下		健體領域	4-5	
家庭暴力防治課程	上	4	綜合領域	19-21	每學年至少 4 小時
	下		健體領域	5-6	
全民國防教育	上	4	彈性領域	19-21	每學年實施 4 小時
	下		彈性領域	18-20	
高齡教育	上	4	國語文領域	3	
	下		國語文領域	3	
人權教育	上	4	數學領域	3	
	下		藝術與人文領域	3	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	5	綜合領域	1-21	每週一節
	下		綜合領域	1-20	
環境教育	上	5	語文領域	1-4	每至少 4 小時
	下			1-2, 4	
	上	5	社會領域	5-8	
	下		健體領域	16, 17	
性別平等教育	上	5	綜合領域	1-3, 10-12, 16-20	每學期至少 4 小時
	下	5	綜合領域	5-10	每學期至少 4 小時
			健體領域	12	
性侵害犯罪防治課程	上	5	健體領域	13-14	每學年至少 4 小時
	下		健體領域	6	
			綜合領域	16, 20-21	
家庭教育	上	5	社會領域	8	每學年至少 4 小時
			綜合領域	7-8	
			彈性領域	18-19	
家庭暴力防治課程	上	5	綜合領域	13-15	每學年至少 4 小時
	下		綜合領域	3-4	
全民國防教育	上	5	社會領域	14-15	每學年實施 4 小時
	上	5	彈性課程	20-21	
	下		社會領域	1, 3, 5	
高齡教育	上	5	國語文領域	3	
	下		綜合領域	2	
人權教育	上	5	綜合領域	4	
	下		綜合領域	3	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	6	綜合領域	1-21	每週一節
	下		綜合領域	1-19	
環境教育	上	6	語文領域	1-3	每年至少 4 小時
	下		社會領域	2-5	
性別平等教育	上	6	健體領域	1-2	每學期至少 4 小時
	上		綜合領域	7-10	
	下	6	綜合領域	2-4	每學期至少 4 小時
	下		健體領域	12-14	
性侵害犯罪防治課程	上	6	綜合領域	17-19	每學年至少 4 小時
	下		健體領域	12-13	
家庭教育	上	6	社會領域	4	每學期至少 4 小時
	上		綜合領域	5-6	
	下	6	綜合領域	9-11	每學期至少 4 小時
	下		社會領域	10-12	
家庭暴力防治課程	上	6	綜合領域	13-15	每學年至少 4 小時
	下		社會領域	10-12	
全民國防教育	上	6	社會領域	10-12	每學年實施 4 小時
	下		社會領域	6-8	
高齡教育	上	6	國語文領域	3	
	下		綜合領域	3	
人權教育	上	6	國語文領域	2	
	下		國語文領域	2	

嘉義縣水上鄉義興國小學校課程架構圖



<p style="text-align: center;">學校活動</p> <p>※全校例行活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、每日晨讀 二、感恩活動 三、英語認證 四、環保志工服務日 五、消防體驗 六、家庭教育 七、教育宣導(性別平等、法治、交通、春暉...) 八、特殊教育關懷 九、體育競賽 	<p style="text-align: center;">(學校本位課程)</p> <p style="text-align: center;">主題統整課程</p> <p>※ 主題課程一：閱讀課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、閱讀小天使 二、閱讀小精靈 三、閱讀小達人 四、戀戀閱讀 五、閱讀與創作 六、讀出興味來 	<p>※七大領域課程： 語文、數學、健康與體育、社會、自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文。</p> <p>※重大議題 資訊、生涯、環境 人權、性別、家政</p>	<p style="text-align: center;">地方課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 英語 ※ 電腦 ※ 創意活動 ※ 生命鬥士 ※ 與作家有約
---	---	---	--

嘉義縣義興國小校本課程—「閱讀課程--深化閱讀」
學年主題教學設計表

年級(學期)		主題	次主題	書目與教學活動	備註
一年級	上學期	閱讀小天使	小種子	胖國王 三個壞東西 大家來逛動物園	
	下學期		小樹苗	愛花的牛 媽媽不見了 門鈴又響了	
二年級	上學期	閱讀小精靈	勇敢的書精靈	魔奇魔奇樹 威廉的洋娃娃	
	下學期		溫馨的書精靈	星月 永遠愛你	
三年級	上學期	閱讀小達人	與作家有約	閱讀王文華作品 英雄小野狼 巴巴國王變變變 湯姆歷險記	
	下學期		閱讀經典	大家來破案 大鼻子外星人之迷 海賊島大冒險	
四年級	上學期	戀戀閱讀	與作家有約	認識王文華作家 閱讀王文華作品	
	下學期		認識經典	閱讀西方經典—伊索寓言	
五年級	上學期	閱讀與創作	與作家有約	奇想西遊 滷肉妹怪頭與我	
	下學期		我是小作家	吸墨鬼來了錯字飲料店 天空下起帽子雨：三個結尾 的故事	
六年級	上學期	讀出興味來	與作家有約	認識王文華作家 閱讀王文華作品	
	下學期		閱讀經典	閱讀中國經典--封神演義	

附件五

校本課程架構

學校願景	培養全人教育的兒童							
核心概念	人文、合作、主動、創新							
學校主題	閱讀課程		閱讀課程		閱讀課程		閱讀課程	
課程內涵	深化閱讀		深化閱讀		深化閱讀		深化閱讀	
實施週次	如下表所列		如下表所列		如下表所列		如下表所列	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間 (註明○○領域或彈性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間
一	小種子	第 3-6 週 彈性領域 4 節	小種子	第 12-14 週 彈性 3 節	小樹苗	第 3, 4, 5 週 彈性 3 節	小樹苗	第 9, 11, 12 週 彈性 3 節
二	勇敢的書精靈	第 4-7 週 彈性領域 4 節	勇敢的書精靈	第 8-11 週 彈性領域 4 節	溫馨的書精靈	第 2-5 週 彈性領域 4 節	溫馨的書精靈	第 7-10 週 彈性領域 4 節
三		第 2 週 彈性領域 1 節		第 12 週 彈性領域 1 節		第 3-5 週 彈性領域 3 節		
四	閱讀作家	第 2-5 週 彈性 4 節	閱讀作家	第 12 週 彈性 1 節	認識經典	第 4-7 週 彈性 4 節		
五	與作家有約	第 1-4 週 彈性 4 節	與作家有約	第 14-17 週 彈性 4 節	我是小作家	第 6-8 週 彈性領域 3 節	我是小作家	第 9-12 週 彈性領域 4 節
六	與作家有約	第 2 週 彈性領域 1 節	與作家有約	第 12 週 彈性領域 1 節	閱讀經典	第 3-5 週 彈性領域 3 節		

嘉義縣水上鄉義興國小英語校本課程計畫~~「英」材師教校本課程

一、依據

- (一)依據嘉義縣政府 102 年 5 月 29 日府教學字第 1020081456 號函辦理。
- (二)依據嘉義縣「五星田園·嘉教五讚」-孩子本位能力發展總體計畫。

二、目的

- (一) 透過檢核認證機制，國中小學應屆畢業生具備聽、說、讀、寫及綜合應用的英語基本能力。
- (二) 強化孩子們學習英語的興趣，樂於使用英語溝通，打開觀看世界的另一扇窗。
- (三) 教師依據孩子基本能力檢核結果，改進教學及評量方式，進行個別化及適性化之補救教學。
- (四) 培養學童學習英語的興趣，並落實英語生活化，將英語運用於真實生活情境中。

三、課程設計

(一)、課程重點

- 1. 課程規劃設計依學期進度，結合英語課本內容。
- 2. 配合課程綱要之英語分段能力指標，幫助學生完成認證。

(二)、校本指標

語文能力-聽		
階段	分段能力指標	
第一階段	1-1-1	能聽辨 26 個字母。
	1-1-2	能聽辨英語的子音與母音。
	1-1-3	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
	1-1-4	能聽辨句子的語調。
	1-1-5	能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
	1-1-6	能聽辨句子的節奏。

	1-1-7	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
	1-1-8	能聽懂簡易句型的句子。
	1-1-9	能聽懂簡易的日常生活對話。
	*1-1-10	能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
	*1-1-11	能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

語文能力-說		
階段	分段能力指標	
第一階段	2-1-1	能說出 26 個字母。
	2-1-2	能唸出英語的語音。
	2-1-3	能說出課堂中所習得的詞彙。
	2-1-4	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
	2-1-5	能使用所習得的教室用語。
	2-1-6	能以簡易的英語介紹自己。
	2-1-7	能以簡易的英語介紹家人和朋友。
	2-1-8	能使用所習得的日常生活用語。
	2-1-9	能作簡單的提問、回答和敘述。
	2-1-10	能朗讀和吟唱歌謠韻文。
	2-1-11	能以所習得的英語看圖說話。
	*2-1-12	能進行簡易的角色扮演(role play)。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

語文能力-讀			
階段	分段能力指標		
第一階段	3-1-1	能辨識印刷體大小寫字母。	
	3-1-2	能辨識課堂中習得的詞彙。	
	3-1-3	能看懂簡易的英文標示。	
	3-1-4	能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	
	3-1-5	能看懂簡單的句子。	
	3-1-6	能辨識英文書寫的基本格式。	
	3-1-7	能朗讀課本中的對話和故事。	
		*3-1-8	能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
		*3-1-9	能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。

語文能力-讀

認證結果：通過 未通過

語文能力-寫

階段	分段能力指標	
第一階段	4-1-1	能書寫印刷體大小寫字母。
	4-1-2	能書寫自己的姓名。
	4-1-3	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
	4-1-4	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5	能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
	4-1-6	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	分段能力指標	
第一階段	5-1-1	能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
	5-1-2	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
	5-1-3	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
	5-1-4	口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
	5-1-6	能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7	能依文字或口語提示寫出重要字詞。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

(三) 實施方式：

1. 依學期進度，結合英語課本內容，三、四年級以生活化「聽」、「說」為主，五、六年級則採「聽」、「說」、「讀」、「寫」並重的英語教學。茲將學校特色本位課程略述於後：

(1) 「每週一句」英語生活化教學：利用週一兒童朝會時間，由英語替代役哥哥教學生常用的英語會話，再將書面資料放置於學校中庭，學生可以利用時間練習，導護老師也可利用放學集合時，再與學生互動、練習，加深學生印象，也讓學生勇於說出口，內容搭配課程及認證內容為主。

(2) 情境布置：將生活英語融入各班的教室布置中，與校園角落規劃學習步道、專欄情境布置，讓學生於生活情境中自然而然學習英語。

(3) 午餐音樂：利用每天中午用餐時間播放英語歌謠。

(4) 節慶主題教學活動：藉由節慶主題教學活動增進學生對本國與外國文化習俗的認識，感受節慶熱鬧的氣氛，並尊重不同文化的差異，其中包括：母親節、端午節、中秋節、萬聖節及聖誕節，以生活化的節慶主題，搭配不同的題材，提供學生多樣化的語言情境，豐富學習內容，增加學習興趣。

(5) 舉辦英語學藝競賽：包括英語查字典比賽、英語說故事、英語朗讀及歌謠比賽，藉由不同方式的競賽，提升孩子學習英語的自信心及興趣，並勇於表現出自己的學習成果。

(6) 推廣英語閱讀習慣：除了增購英語圖書之外，並將現有英語書籍及有聲書、光碟，放置於英語教室，營造英語學習環境。

2. 認證時間：每天第二節下課 10：10—10：30 及 中午用完餐 12：30—12：50。

四、經費來源

本計畫所需各項經費由本校家長委員會支應。

五、預期成效

(一) 期望孩子在快樂無壓力的情境之下自然而然學習英語。

(二) 提升整體學生英語的能力，並能於畢業時完成聽、說、讀、寫各項認證。

六、本計畫陳校長核可後，報經家長會同意實施，修正時亦同。

學習領域		年級									
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	6	6			
		閩南語	1	1	1	1	1	1	/	/	/
		客家語	0	0	0	0	0	0	/	/	/
		原住民語	0	0	0	0	0	0	/	/	/
	英語	/	/	1	1	1	1				
健康與體育		2	2	3	3	3	3				
數學		3	3	3	3	4	4				
生活課程	社會		7	7	3	3	3	3			
	藝術與人文				3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動		2	2	3	3	3	3				
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 106 學年度公私立義興國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)								彈性學習節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
		語文			數學	生活			健康與體育				綜合活動
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
1 義興國小	一	5	1	0	3	7			2	2	3	23	106.6.28
	二	5	1	0	3	7			2	2	3	23	106.6.28
	三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.28
	四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.28
	五	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32	106.6.28
	六	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32	106.6.28

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於 106 年 8 月 24 日(四)上傳至教育處線上填報系統 (<http://survey.cyc.edu.tw> 題號 866) 以利彙整報署。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 44 鄉鎮別： 水上鄉 校名： 義興國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30	6	30	6	28	7	28	7	30	8	30	8	
	數學領域	15	3	15	3	12	3	12	3	15	4	15	4	
	生活課程	社會	35	7	35	7	12	3	12	3	11	3	11	3
		自然與生活科技					12	3	12	3	11	3	11	3
		藝術與人文					12	3	12	3	11	3	11	3
	健康與體育	10	2	10	2	12	3	12	3	11	3	11	3	
	綜合活動	10	2	10	2	12	3	12	3	11	3	11	3	
	小計	100	20	100	20	100	25	100	25	100	27	100	27	
彈性節數	3		3		6		6		5		5			
合計(領域及彈性學習節數之總節數)	23		23		31		31		32		32			
說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。													

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 106 學年度 義興 國民中（小）學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	
閩南語	康軒			翰林	金安	康軒	金安	金安			
客家語											
原住民語											
英語				翰林	翰林	翰林	翰林				
健康與體育		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒				
數學		翰林	翰林	南一	康軒	南一	南一				
生活 課程	社會	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一				
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林				
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林				
綜合活動		南一	康軒	南一	翰林	翰林	康軒				
資訊教育				自編	自編	自編	自編				

嘉義縣水上鄉義興國民小學

106 學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學年/學期學習目標			1. 能認讀課文的語句、語詞及單字符號。 2. 能認讀及書寫注音符號，能聽寫且能分辨聲調。 3. 能認讀及書寫結合韻，並直接拼讀。 4. 能從課文中體會和家人跑步的樂趣。 5. 能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。 6. 能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。 7. 能欣賞雨中的美景；能欣賞夜空中閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。 8. 能知道與朋友交往需要積極主動。 9. 能正確熟讀韻文(童詩)，並熟悉「疊字」的運用，能了解擬人化句子的意思。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且確定 10 以內的數量，並能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量。 2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內量的多少和數的大小。 3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)，認識並使用 0。 5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。	1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2. 分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。 3. 從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。 4. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 6. 察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 7. 模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。 8. 探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。 9. 探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。 10. 探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。	1. 能說明自己開學前以及上學前準備工作與心情。 2. 能分享自己入學前心情。 3. 能說出開學前要做哪些準備，並知道其原因。 4. 能比較上小學後生活與過去的生活適應的問題。 5. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。 6. 能列舉上小學後需要適應的地方。 7. 能指出上小學後應注意的事項。 8. 能分享上小學後生活所帶來的不同感受。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且確定 10 以內的數量，並能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量。 2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內量的多少和數的大小。 3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)，認識並使用 0。 5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。	1. 了解傳統國學常識 2. 了解歷史故事及故事內涵中做人做事的道理 3. 健全的人格養成，變化氣質 4. 提升識字率、閱讀能力、閱讀速度 5. 良好的記憶力訓練 6. 專注能力提升、情緒穩定	1. 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養良好的閱讀習慣、興趣和態度。 3. 能掌握基本的閱讀技巧。 4. 能夠讀懂課外讀物內容，了解故事的大意。 5. 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6. 能正確發音並說流利國語。 7. 能有禮貌的表達意見。 8. 能培養良好的聆聽態度。 9. 能確實把握聆聽的方法。 10. 能運用注音符號輔助識字，正確拼念語句，擴充閱讀。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學年/學期學習目標			<p>10. 能運用雙手和顏料,玩印手印的遊戲,並運用想像力,思考創作的圖案。</p> <p>11. 能發揮想像力及創作力,勇於探索,體驗手印畫的樂趣。</p> <p>12. 能仔細觀察各地的文物與特色,了解本土不同的風貌,培養本土情懷。</p> <p>13. 能概略了解臺灣鐵路車站各站的站名及特色。</p> <p>14. 能歸納課文重點,並說出玩兩人三腳的景象,並發表玩兩人三腳的樂趣與感受。</p>	<p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形,並將簡單平面圖形做分類,描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>7. 在具體的情境和活動中,體會減法的含義,能正確計算被減數為10以內的減法。</p> <p>8. 認識11~30各數和順序,了解十進位並會比較30以內數的大小。</p> <p>9. 能區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短,能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。</p>	<p>11. 運用風的特性,動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。</p> <p>12. 能使用不同的工具與方法吹泡泡。</p> <p>13. 能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。</p> <p>14. 欣賞不同的祈福活動,感受多元文化的特質,察覺其意義並尊重其展現方式。</p> <p>15. 透過製作祝福卡,表達對親友的祝福與自己的期許。</p> <p>16. 觀察各種的交通工具的特性,探索並體會它們給人們帶來的便利。</p>	<p>9. 能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題,與解決方法。</p> <p>10. 能分享彼此適應小學生活的心裡感受。</p> <p>11. 分享自己入學後的心情變化。</p> <p>12. 說出自己上學後的心情故事。</p> <p>13. 能舉出自己上學之後所遇到的困境,並討論出解決方法。</p> <p>14. 能找出教室裡可以置物的空間。</p> <p>15. 能說出上學需要到的東西。</p> <p>16. 能說出自己放在教室裡的東西種類。</p>	<p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形,並將簡單平面圖形做分類,描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>7. 在具體的情境和活動中,體會減法的含義,能正確計算被減數為10以內的減法。</p> <p>8. 認識11~30各數和順序,了解十進位並會比較30以內數的大小。</p> <p>9. 能區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短,能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
1	8/27 9/02	* 8/30 開學日 * 祖父母週活動宣導 * 高齡教育宣導 繳交青春專案成果 * 9月~10月補救教學篩選 * 交通安全宣導及路隊編排 * 友善校園宣導	第壹單元甜蜜蜜 第一課娃娃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-2-1 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-2-1 3-1-1-1,3-1-1-3 3-1-1-4,3-1-1-5 3-1-1-6,3-1-1-8 3-1-4-1,4-1-5-1 6-1-2-1,6-1-3-3	溫暖的家庭/一、我真有禮貌 ◎環境教育 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-5。2-1-7	一、10以內的數 1-1 認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫(3) (環境教育) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	開學了/第1課我的新學校【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1	一、上學去 1. 小學新生活 ◎家政教育	一、健康又快樂/1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所 5-1-1。7-1-2。 ◎性別平等教育	一、10以內的數 1-1 認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫(3) (環境教育) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	編排座位、班級訓練常規	國語課本首冊 第一課:聆聽故事①
2	9/03 9/09	* 家庭教育宣導(1) * 兒童少年性交易防制宣導	第壹單元甜蜜蜜 第二課抱抱 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-2-1 1-1-2-2,1-1-4-1 1-1-4-2,1-1-4-3 2-1-1-1,2-1-1-2 2-1-1-3,2-1-2-1 3-1-1-1,3-1-1-3 3-1-1-4,3-1-1-5 3-1-1-6,3-1-1-8 3-1-1-10,3-1-4-1 4-1-5-1,5-1-3-1 6-1-1-2,6-1-2-1 6-1-3-3	溫暖的家庭/一、我真有禮貌 ◎環境教育 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-5。2-1-7。	一、10以內的數 1-3 1~10的做數練習園地(3) (環境教育) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	開學了/第2課下課了【環境教育】 1-1, 1-3 4-1, 5-1	一、上學去 1. 小學新生活	一、健康又快樂/3. 遊戲天地5-1-2。6-1-5。	一、10以內的數 1-3 1~10的做數練習園地(3) (環境教育) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	選舉班級幹部、分配整潔工作	國語課本首冊 第二、三課:聆聽故事②③

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
3	9/10 9/16	* 9/15 班級 親師座談會 * 親職講座	第壹單元甜蜜蜜 第三課跑步 ◎性別平等教育 ◎高齡教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-2-1 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-2-1 3-1-1-1,3-1-1-3 3-1-1-4,3-1-1-5 3-1-1-6,3-1-1-8 3-1-1-10,3-1-4-1 4-1-5-1,5-1-3-1 6-1-1-2,6-1-2-1 6-1-4	溫暖的家庭/一、我 真有禮貌 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-5。2-1-7。	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-03 C-T-01 C-C-01 C-C-06	開學了/第3課認 識新同學【環境教育】 1-1,1-2,2-3,3-1,4- 1,5-4	一、上學去 2.上學的心情故 事 ◎家庭暴力防治 教育	一、健康又快樂/4. 快來玩遊戲 5.平衡小精靈 3-1-1。3-1-2。 4-1-4。 ◎人權教育	二、順序與多 少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 (3) (生涯發展教 育) (性別平等教 育) (環境教育) 1-n-03 C-T-01 C-C-01 C-C-06	性別平等教育	共讀書目(1) 胖國王
4	9/17 9/23	* 9/19 水域 安全宣導 * 9/19 國家 防災日學生地 震演練 * 防災演練及 防災教育宣 導 * 教育儲蓄戶 第一次督導 會議 * 9/24 教師 節表揚大會	第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 複習一 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	溫暖的家庭/二、阿 弟仔 1-1-1。1-1-3。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。 2-1-7。4-1-1。	二、順序與多少 三、比長短 2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-03 1-n-09 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	開學了/第3課認 識新同學【生涯發展 教育】1-2,2-1	一、上學去 2.上學的心情故 事 ◎性別平等教育	一、健康又快樂/6. 動物模仿秀 7.我有好身手 3-1-2。 ◎全民國防教育	二、順序與多 少 三、比長短 2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短 (3) (生涯發展教 育) (性別平等教 育) (環境教育) 1-n-03 1-n-09 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	量身高體重視 力	共讀書目(1) 胖國王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
5	9/24 9/30	*9/26 ECO 達人 *教育優先計畫申請說明會 *教師節敬師活動 9/30 補上班上課(補10/9週一) *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導	第貳單元手牽手 第五課洗手 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	溫暖的家庭/二、阿弟仔 1-1-1。1-1-3。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。 2-1-7。4-1-1。	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題 練習園地 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-09 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	校園大發現/第1課 說說校園的發現【生涯發展教育】3-1	二、我的新天地 1. 我的置物空間 ◎家庭暴力防治教育	二、追趕搖滾樂/1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好 3-1-1。3-1-4。 4-1-1。 ◎全民國防教育	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題 練習園地 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-09 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	家庭教育	共讀書目(1) 胖國王
6	10/01 10/07	*10/4 中秋節(放假1天) *閱讀成果學生才藝競賽 *生命教育宣導	第貳單元手牽手 第六課捉迷藏 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	溫暖的家庭/二、阿弟仔 1-1-1。1-1-3。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。 2-1-7。4-1-1。	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	校園大發現/第2課 一起去探索【環境教育】 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1, 2-1, 5-1	二、我的新天地 1. 我的置物空間	二、追趕搖滾樂/3. 搖滾呼拉圈【人權教育】 3-1-1。3-1-4。 ◎全民國防教育	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	家庭教育	共讀書目(1) 胖國王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
7	10/08 10/14	*10/10 國慶日 (10/7-10連假4天) *106 年度模範兒童選拔 *交通安全宣導	第貳單元手牽手 第七課粉筆 ◎環境教育 ◎家政教育 複習二 1-1-1-1,1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	溫暖的家庭/鬥陣聽故事一 1-1-3。1-1-4。 2-1-1。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-7。4-1-1。	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	校園大發現/第2課 一起去探索【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2, 2-1, 3-1	評量週 二、我的小天地 2. 書包與我 2-1-2 ◎家庭暴力防治教育	評量週 三、身體會說話/1. 五個好幫手 2. 好好愛我【性別平等教育】1-1-4。	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	家庭教育	國語課本首冊 第四、五課:聆聽故事④⑤
8	10/15 10/21	第一次成績考查 17-18 *永續校園計畫撰寫說明會 *閱讀推動動訪視 *導護志工保名冊提報 *校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導	第參單元我喜歡 第八課下雨天 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	我上愛去讀冊/三、老師真歡喜1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 2-1-1。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-7。4-1-1。 第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-2-1 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	五、10 以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	校園大發現/第3課 校園裡最喜歡的地方 【環境教育】 1-1, 3-1, 5-1	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼 2-1-2 那是什麼聲音/第1課 聽到好多聲音【環境教育】 1-1, 1-2, 2-1, 3-3, 5-3	三、身體會說話/3. 身體總動員 4. 請你跟我這樣做 【性別平等教育】 1-1-4。 3-1-1。3-1-4。 ◎家庭暴力防治教育	五、10 以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06		國語課本首冊 第六、七課:聆聽故事⑥⑦

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
9	10/22 10/28	*水域安全宣 導	第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2	我上愛去讀冊／三、 老師真歡喜1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 2-1-1。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-7。4-1-1。	五、10以內的加 法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	那是什麼聲音／第1 課聽到好多聲音【環 境教育】 1-1,1-2,2-1,3-3,5- 3	三、禮貌寶寶 1.我會打招呼 ◎性別平等教育 3-1-1	三、身體會說話／5。 身體碰碰樂 3-1-1。	五、10以內的 加法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地 (3) (生涯發展教 育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	國語首冊闖關 說明	國語課本首冊 第八、九課：聆 聽故事⑧⑨

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
10	10/29 11/04	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世基金會)	評量週 第參單元我喜歡 第十課悄悄話 ◎環境教育 1-1-1-1,1-1-1-2 1-1-1-3,1-1-3 1-1-4-1,1-1-4-2 1-1-4-3,2-1-1-1 2-1-1-3,2-1-1-6 2-1-2-1,2-1-2-2 3-1-1-1,3-1-1-4 3-1-1-5,3-1-1-8 6-1-2-1,6-1-2-2 複習三 總複習	我上愛去讀冊/三、 老師真歡喜1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 12-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-7。 4-1-1。	綜合與應用(一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	那是什麼聲音/第2 課 敲敲搖搖唱一唱 【環境教育】 1-1,1-2,3-3	三、禮貌寶寶 2.我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	三、身體會說話/6。 影子特攻隊3-1-1。 3-1-4。	綜合與應用 (一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	國語首冊闖關	認識王文華老師 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
11	11/05 11/11	*家長會長校 長聯誼會 *英語單字王 競賽 *環境教育宣 導	第壹單元朋友 第一課手拉手 ◎人權教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1,2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我上愛去讀冊/四、 寫字俗畫圖1-1-1。 1-1-2。1-1-3。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1。	六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 (3) (家政教育) (環境教育) 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦/第1課和 風捉迷藏【環境教育】 1-1,4-1	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 3-1-1	四、健康每一天/1。 一天的開始 1-1-4。2-1-3。	六、認識形狀 6-1 形狀的名 字 6-2 圖形的分 類 (3) (家政教育) (環境教育) 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	成語教學 1	認識王文華老 師(2)
12	11/12 11/18	*性別平等教 育宣導 *閱讀推廣與 作家有約 *11/13~107/1 /5 全國花燈 競賽報名 *全民國防教 育宣導	第壹單元朋友 第二課好朋友 ◎人權教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1,2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我上愛去讀冊/四、 寫字俗畫圖1-1-1。 1-1-2。1-1-3。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1。	六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦/第1課和 風捉迷藏【環境教育】 1-1,2-1,2-2,4-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	四、健康每一天/1。 小行動大健康 1-1-4。2-1-3。	六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形 (3) (性別平等教 育) (環境教育) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	成語教學 2	共讀書目(2) 三個壞東西

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
13	11/19 11/25	*家庭暴力防 治宣導	第壹單元朋友 第三課下課了 ◎人權教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1,2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我上愛去讀冊/四、 寫字俗畫圖1-1-1。 1-1-2。1-1-3。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1。	六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦/第2課風 來幫忙【環境教育】 2-2, 4-1, 4-3	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	四、健康每一天/3。 吃飯的時候2-1-3。 6-1-2。	六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	成語教學 3	共讀書目(2) 三個壞東西

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
14	11/26 12/02	*教育儲蓄戶 研習會 * 11/27~12/01 音樂比賽	第壹單元朋友 第四課校園 ◎環境教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1,2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我愛去讀冊/門陣 聽故事二 1-1-3。1-1-4。 2-1-1。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-7。4-1-1。 第貳單元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	七、10以內的減 法 7-1 減法算式 7-2 減法練習 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	吹泡泡真有趣/第1 課 泡泡在哪裡【環境 教育】2-2	四、下課了 2. 遊戲你我他 3-1-1	評量週 四、健康每一天/4 飯後好習慣2-1-3。	七、10以內的 減法 7-1 減法算式 7-2 減法練習 (3) (生涯發展教 育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	性別平等教育	共讀書目(2) 三個壞東西

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
15	12/03 12/09	*第二次成績 考查 12/7-8 *替代役管理 人員研習 *海洋教育宣 導 *家庭暴力防 治宣導	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	我愛清氣/五、貓咪 愛洗面 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-2。 2-1-3。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。	七、10以內的減 法 7-3 減法應用 7-4 加或減的應 用 練習園地 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	吹泡泡真有趣/第2 課一起吹泡泡【環境 教育】1-1,2-2,4-1	評量週 五、班級中的我 現 1. 我在班級的表 現 1-1-3 2-1-1	四、健康每一天/5 天天排便好健康 1-1-4。1-1-5。	七、10以內的 減法 7-3 減法應用 7-4 加或減的 應用 練習園地 (3) (生涯發展教 育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	成語教學 4	語文天地一: 蚜蟲妞妞交朋 友
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
16	12/10 12/16	*性別平等教育 宣導 *四年級品格 英語學院	第貳單元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1,2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我愛清氣/五、貓咪 愛洗面 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-2。 2-1-3。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。	八、30以內的數 8-1 11~20的數 8-2 21~30的數 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	吹泡泡真有趣/第3 課吹泡泡比賽【環境 教育】2-2	五、班級中的我 1.我在班級的表 現 1-1-3 2-1-1	四、健康每一天/6。 好好愛身體1-1-4。	八、30以內的 數 8-1 11~20的 數 8-2 21~30的 數 (3) (性別平等教 育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	成語教學 5	共讀書目(3) 大家來逛動物 園
17	12/17 12/23	*性別平等教 育宣導 *校慶活動	第貳單元遊戲 第六課堆積木 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1,2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我愛清氣/五、貓咪 愛洗面 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-2。 2-1-3。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。	八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一 位數的分與合 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	吹泡泡真有趣/第4 課創意泡泡秀【環境 教育】1-2,4-1,5-2	五、班級中的我 2.我和同學的約 定 1-1-3 2-1-1	四、健康每一天/7。 天天都健康1-1-4。	八、30以內的 數 8-3 數的順序 8-4 10、20和 一位數的分與 合 (3) (性別平等教 育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	成語教學 6	共讀書目(3) 大家來逛動物 園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
18	12/24 12/30	*性侵害犯罪 防治宣導 *教育儲蓄戶 成果	第貳單元遊戲 第七課搭火車 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1-2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	我愛清氣/門牌聽故 事三 1-1-3。1-1-4。 2-1-1。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-7。4-1-1。	八、30以內的數 8-5 數量比較 練習園地 數學樂園 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	熱熱鬧鬧迎新春/第 1 課 準備過新年 1-1,1-2,3-2,4-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 3-1-3	五、身體新風情/1. 抓一把風來玩 3-1-1。	八、30以內的 數 8-5 數量比較 練習園地 數學樂園 (3) (性別平等教 育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	成語教學 7	共讀書目(3) 大家來逛動物 園
19	12/31 1/06	*12/30~1/1開 國紀念日連假 3天 *擴大防火宣 導	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,1-1-4 4-1-1-2,4-1-1-3 5-1-1,5-1-2 5-1-3,5-1-4-1 5-1-7,5-1-2-2 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-2,6-1-3-3	囡仔歌/打馬膠 1-1-2。1-1-3。 1-1-4。1-1-5。 2-1-4。2-1-6。 2-1-7。	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (3) (家政教育) (環境教育) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	熱熱鬧鬧迎新春/第 2 課 團圓年夜飯4-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 3-1-3	五、身體新風情/2. 風車繞圈轉 3-1-1。4-1-5。	九、時間 9-1 事件的先 後 9-2 認識鐘面 (3) (家政教育) (環境教育) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	性別平等教育	共讀書目(3) 大家來逛動物 園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
20	1/07 1/13	*交通安全宣 導 *家庭教育宣 導(1)	評量週 語文天地二 總複習 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	來唱節日的歌/快樂 過新年 1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-4。 2-1-6。2-1-7。	九、時間 9-3 解題 練習園地 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	熱熱鬧鬧迎新春/第 3 課 快樂新年到 2-1, 2-3, 4-1	六、我和我們班 2. 服務小天使 3-1-3	評量週 五、身體新風情/3。 風和草對話3-1-4。 4-1-1。	九、時間 9-3 解題 練習園地 (3) (性別平等教 育) (環境教育) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	成語教學 8	語文天地二: 火車阿棋和火 車阿文
21	1/14 1/20	*第三次成績 考查 1/15-1/16 *閱讀推廣讓 書去旅行 *1/19 休業 式	休業式	總複習(1) 1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-4。 1-1-5。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 2-1-6。2-1-7。	綜合與應用(二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	熱熱鬧鬧迎新春/第 3 課 快樂新年到 3-2, 4-1	評量週 六、我和我們班 2. 服務小天使 3-1-3	休業式 五、身體新風情/5。 冬季新風情 3-1-1。4-1-1。	綜合與應用 (二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺 (3) (生涯發展教 育) (環境教育) 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	成語總複習	語文天地二: 火車阿棋和火 車阿文
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (1)	班級彈性 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
1	1/22 1/24	實施第二學期 第一週課程 (2/12-2/14) 1/25 寒假開 始 2/20 寒假結 束	第壹單元春天 第一課春天來了 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		一、100 以內的 數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個 一 1-3 位值與化聚 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05	大家的交通工具/第 1課 方便的交通工具 【環境教育】 1-2, 1-3, 2-1, 4-1, 5-3			一、100 以內 的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾 個一 1-3 位值與化 聚 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05	編排座位、選 舉班級幹部、 班級訓練常 規、分配整潔 工作	來玩形狀遊 戲!

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣水上鄉義興國民小學

106 學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學年/學期學習目標			1. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。 2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。 3. 能觀察季節變化的不同景像，懂得珍惜時光、把握光陰。 4. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 5. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。 6. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。 7. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。 8. 能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。 9. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 10. 能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。	1. 了解交通工具和生活的關係。 2. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 3. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性。 4. 透過觀察與思考，了解植物與小動物與大自然的關連。 5. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 6. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 7. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 8. 說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 認識新老師和新同學。 3. 學習整理儀容、書包和座位。 4. 了解安全活動的原則。 5. 能適當的表達想法，並妥善處理心情。 6. 發現上小學後的改變和成長。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。	1. 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養良好的閱讀習慣、興趣和態度。 3. 能掌握基本的閱讀技巧。 4. 能夠讀懂課外讀物內容，了解故事的大意。 5. 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6. 能正確發音並說流利國語。 7. 能有禮貌的表達意見。 8. 能培養良好的聆聽態度。 9. 能確實把握聆聽的方法。 10. 能運用注音符號輔助識字，正確拼念語句，擴充閱讀。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學年/學期學習目標			<p>11. 能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於與人分享的情操。</p> <p>12. 能知道生活中排隊的重要性與注意事項。</p> <p>13. 能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。</p> <p>14. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。</p> <p>15. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。</p> <p>9. 能懂得清潔身體的重要。</p> <p>10. 能說出常見的清潔用品。</p>	<p>6. 能做 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，能用直式記錄加、減法。</p> <p>7. 查看月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。</p> <p>8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，認識加法的交換律和加減互逆。</p> <p>9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答問題。</p>	<p>9. 說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。</p> <p>10. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</p> <p>11. 認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。</p> <p>12. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。</p> <p>13. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。</p> <p>14. 知道並實踐維護環境整潔的方法，預防天氣熱的蚊蟲孳生。</p> <p>15. 分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。</p>	<p>1. 能說明自己開學前以及上學前準備工作與心情。</p> <p>2. 能分享自己入學前心情。</p> <p>3. 能說出開學前要做哪些準備，並知道其原因。</p> <p>4. 能比較上小學後生活與過去的生活適應的問題。</p> <p>5. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。</p> <p>6. 能列舉上小學後需要適應的地方。</p> <p>7. 能指出上小學後應注意的事項。</p> <p>8. 能分享上小學後生活所帶來的不同感受。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>	<p>6. 能做 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，能用直式記錄加、減法。</p> <p>7. 查看月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。</p> <p>8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，認識加法的交換律和加減互逆。</p> <p>9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答問題。</p>	<p>1. 了解傳統國學常識</p> <p>2. 了解歷史故事及故事內涵中做人做事的道理</p> <p>3. 健全的人格養成，變化氣質</p> <p>4. 提升識字率、閱讀能力、閱讀速度</p> <p>5. 良好的記憶力訓練</p> <p>6. 專注能力提升、情緒穩定</p>	<p>1. 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>2. 能培養良好的閱讀習慣、興趣和態度。</p> <p>3. 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4. 能夠讀懂課外讀物內容，了解故事的大意。</p> <p>5. 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>6. 能正確發音並說流利國語。</p> <p>7. 能有禮貌的表達意見。</p> <p>8. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>9. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>10. 能運用注音符號輔助識字，正確拼念語句，擴充閱讀。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
2	2/21 2/24	*2/21 開學日 註冊正式上課 *友善校園週 宣導 *交通安全宣 導及路隊編排	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	一、阿妹仔真 古錐(1)	一、100 以內的 數 1-4 數的大小比 較 1-5 百數表 練習園地 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-03 1-n-07 C-T-01 C-T-04 C-C-05	大家的交通工具/ 第1課 方便的交通 工具【環境教育】 【人權教育】 1-3,2-1,4-1,5-3	一、認識自己 1、看看自己 1-1-1	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	一、100 以內 的數 1-4 數的大小 比較 1-5 百數表 練習園地 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-03 1-n-07 C-T-01 C-T-04 C-C-05	性別平等教育	雷克斯的痛痛 牙
3	2/25 3/03	2/28 和平紀念 日放假一天 *海洋教育宣 導 *生命教育宣 導	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境教育 ◎高齡教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	一、阿妹仔真 古錐(1)	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、 10 元 2-2 認識 50 元 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	大家的交通工具/ 第2課 神奇的交通 工具【環境教育】 1-2,3-1	一、認識自己 1、看看自己 ◎性別平等教育 1-1-1	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶 ◎家政教育 2-1-1 2-1-3 2-1-4	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、 10 元 2-2 認識 50 元 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-02 C-S-03C-T-01	量身高體重視 力	共讀書目(1) 愛花的牛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
4	3/04 3/10	*2月~3月補救教學篩選測驗 *家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元春天 第三課燕子回來的時候 ◎環境教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	一、阿妹仔真古錐(1)	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/ 第1課大樹小花我來了【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 4-3, 5-1	一、認識自己 2、我的心情 ◎性侵害防治犯罪教育 1-1-4	一、健康小精靈 1.美齒寶寶 2-1-1 2-1-3 4-1-3 7-1-1	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	成語教學 1	共讀書目(1) 愛花的牛
5	3/11 3/17	*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *英語日活動	第壹單元春天 第四課小花園 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	二、洗身軀(1) ◎性別平等教育	三、20以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/ 第2課大樹小花誰的家【環境教育】 1-3, 2-1, 4-3, 5-4	二、我的成長 1、成長的故事 ◎性別平等教育 1-1-4	一、健康小精靈 2.飲食好習慣 ◎家政教育 3-1-1	三、20以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	成語教學 2	共讀書目(1) 愛花的牛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
6	3/18 3/24	*資深優良教師送件 *優先區檢討會 *全民國防教育宣導	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	二、洗身軀(1)	三、20以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/ 第2課 大樹小花誰的家【環境教育】 1-1, 1-2, 3-1	二、我的成長 1、成長的故事 ◎性侵害防治犯罪教育 1-1-4	一、健康小精靈 2. 飲食好習慣 3-1-1	三、20以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	成語教學 3	12個人一天的生活
7	3/25 3/31	*防災演練及防災教育宣導 *3/26-30 五年級文光英語村 3/31 補行上班上課 (原 4/6 週五) *3/27-3/31 第一次成績考查	第貳單元大自然 第五課彩虹 ◎環境教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	二、洗身軀(1)	四、長度 數學樂園 4-1 量長度 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	大樹小花朋友多/ 第3課 大樹小花我愛你【環境教育】 1-1, 1-3, 2-1, 4-3	二、我的成長 2、愛的兌換券 1-1-4 玩具總動員/第1課 我的玩具【家政教育】 1-2, 2-2, 4-1	一、健康小精靈 3. 看誰反應快 3-1-1 4-1-1 4-1-4 5-1-5	四、長度 數學樂園 4-1 量長度 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	性別平等教育	獅子與兔子大對決
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
8	4/01 4/07	*4/4-8 兒童節 暨民族掃墓節 *環境教育宣 導	第貳單元大自然 第六課山中音樂 會 ◎環境教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	門陣聽故事一(1)	四、長度 4-2 長度的比較 4-3 長度的合成 和分解練習園地 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	玩具總動員/第1課 我的玩具【性別平 等教育】【家政教育】 2-1,2-2	二、我的成長 2、愛的兌換券 1-1-1	一、健康小精靈 3.看誰反應快 3-1-1	四、長度 4-2 長度的比 較 4-3 長度的合 成和分解練習 園地 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	成語教學 4	七隻小蝌蚪穿 新衣
9	4/08 4/14	*交通安全教 育評鑑 *英語日 *防災教育複 合演練	第貳單元大自然 第八課大自然是 一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	三、西瓜(1)	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體練 習園地 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01	玩具總動員/第2課 動手動腦做玩具【人 權教育】【家政教育】 3-1,3-2,3-3	三、我的家人 1、和家人相處 ◎家庭暴力防治 教育 1-1-1	一、健康小精靈 4.認識結膜炎 3-1-3	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01	成語教學 5	共讀書目(2) 媽媽不見了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
10	4/15 4/21	*家庭暴力防 治宣導 *家庭教育宣 導(1)	評量週 語文天地二 4-4-1-1 4-4-1-2 4-4-1-3 5-1-1 6-1-2-2	三、西瓜(1)	綜合與應用(一) 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店 5.比比看 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	玩具總動員/第3課 玩具的家【人權教 育】【家政教育】 3-1,3-2,3-3	三、我的家人 1、和家人相處 ◎家庭暴力防治 教育 1-1-1	二、安全活力 GO 5.危機總動員 ◎全民國防教育 3-1-1 3-1-3	綜合與應用 (一) 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店 5.比比看 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	成語複習一	變身吧!太空 人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
11	4/22 4/28	*4/22 科展送件 *總務工作研習 *性交易防制宣導	第參單元生活 第九課公園裡 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	三、西瓜(1)	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加(不進位) (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	我家的故事/第1課 我們一家人【家政教育】 【生涯教育】 3-1, 4-1, 4-2, 5-4, 5-5	三、我的家人 2、和家人的活動 1-1-3	二、安全活力 GO 5. 危機總動員 ◎全民國防教育 5-1-1	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加(不進位) (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	家庭教育	共讀書目(2) 媽媽不見了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
12	4/29 5/05	*辦理學雜費及代收代辦費基準 *調查國中、小增減班 *性侵害犯罪防治宣導	第參單元生活第十課一天的時間 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	四、阿婆買菜(1) ◎ 高齡教育	六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法(不退位) (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	我家的故事/第2課 我愛我的家【家政教育】 【生涯教育】 1-3,2-1,3-1,3-2,4-1,4-2,5-4	四、我會做家事 1、誰來做家事 ◎ 性別平等教育 1-1-3	二、安全活力 GO 6. 我有好身手 1-1-5。5-1-1。 5-1-2。	六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法(不退位) (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	家庭教育	共讀書目(2) 媽媽不見了
13	5/06 5/12	*性別平等教育宣導	第參單元生活第十一課生日卡片 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	四、阿婆買菜(1)	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	鼓聲咚咚迎端午/ 第1課五月五過端午【環境教育】 1-1,2-1,3-1,3-3,4-1	四、我會做家事 1、誰來做家事 1-1-3	二、安全活力 GO 6. 我有好身手 ◎ 全民國防教育 5-1-3。7-1-1。	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	家庭教育	123 到台灣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
14	5/13 5/19	*5/15~18 第二次定期考查 *教師研習換證 *縣外介聘積分審查 *人權教育宣導	第參單元生活 第十二課排隊 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	四、阿婆買菜(1)	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	鼓聲咚咚迎端午/ 第1課五月五過端午【環境教育】 1-1, 1-2, 2-1, 3-1, 3-2	四、我會做家事 2、家事一起做 3-1-1 好熱的天氣/第1課 到戶外活動【環境教育】 1-1, 2-2, 3-3, 5-1	二、安全活力 GO 7. 跳躍大進擊 5-1-4。7-1-1	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	性別平等教育	亨利的地圖
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	5/20 5/26	*交通安全宣導	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-3-2 6-1-4-1	鬥陣聽故事二(1)	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	鼓聲咚咚迎端午/ 第2課健康過一夏 【環境教育】 1-1, 3-1, 3-2, 3-3, 5-3	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	四、健康好心情 4. 心情觀測站 (2) 6-1-4。	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	成語教學 6	菲力的17種情緒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
16	5/27 6/02	*游泳自救能力檢測 *水域安全宣導	第四單元我喜歡 第十三課畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	五、數字歌(1)	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減 混合 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-06 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	好熱的天氣/第2課 涼快好方法【環境教育】 【海洋教育】 3-2,4-1,5-1,5-2	五、團體中的我 1. 和他人相處 3-1-1	四、健康好心情 5. 心情記事本 (2) 【性別平等教育】6-1-4。	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減 混合 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-06 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	成語教學 7	共讀書目(3) 門鈴又響了
17	6/03 6/09	*替代役管理人員研習 6/5-8 應屆畢業生定期考查	第四單元我喜歡 第十四課捏陶樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	五、數字歌(1)	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-a-01 1-a-02 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	好熱的天氣/第2課 涼快好方法【環境教育】 3-2,4-1,5-1,5-2	五、團體中的我 2. 有你真好 3-1-2	四、健康好心情 6. 心情溫度計 (2) 【家政教育】 6-1-4。	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-a-01 1-a-02 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	成語教學 8	共讀書目(3) 門鈴又響了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
18	6/10 6/16	*提交畢業生名冊 *6/7-8 畢業考 *6/16~18 端午節連假3天 *海洋教育宣導	第四單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	五、數字歌(1)	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-d-01 1-d-02 C-R-01	好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚【環境教育】3-2,3-3,4-1	六、合作力量大 1. 大家一起來 3-1-2	五、發現新草原 1. 走向綠草地 (2) 【環境教育】 4-1-1。	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-d-01 1-d-02 C-R-01	成語教學 9	共讀書目(3) 門鈴又響了
19	6/17 6/23	*6/23(四)畢業典禮 (17:00~18:00) *環境教育宣導	第四單元我喜歡 第十六課跳舞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3,4-1-1-1 4-1-1-2,5-1-1 5-1-2,5-1-3 5-1-4-1,5-1-7 5-1-7-2,5-1-2-1 5-1-4-2,5-1-7-1 6-1-1,6-1-1-1 6-1-2-1,6-1-3-1 6-1-6	鬥陣聽故事三(1)	九、做紀錄綜合與應用(二) 9-3 統計表 練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	玩具總動員/第1課 我的玩具【性別平等教育】【家政教育】 2-1,2-2	六、合作力量大 1. 大家一起來 3-1-2	五、發現新草原 2. 草原上的小玩 家(2) 3-1-1。	九、做紀錄綜合與應用(二) 9-3 統計表 練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	成語教學 10	歡喜巫婆之剛好有雜貨店

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)	數學領域補救 教學 (一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
20	6/24 6/30	*6/26~29 第三次定期考查 6/29 結業式 *閱讀推廣~讓書去旅行 *水域安全宣導 7/1 暑假開始 7/31 第2學期結束	語文天地四 總複習 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 4-1-4-1 4-1-4-2 評量週 休業式	囡仔歌、火金姑 (1)	綜合與應用 (二) 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	玩具總動員/第1課 我的玩具【家政教育】1-2,2-2,4-1	六、合作力量大 2. 秀出自己 3-1-2	五、發現新草原 3. 草原歡樂派 (2) 3-1-4。	綜合與應用 (二) 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	成語複習二	共讀書目(3) 門鈴又響了
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣水上鄉義興國民小學

106 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
		學年/學期學習目標	<p>1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。</p> <p>2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</p> <p>3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號字法和部首查字法。</p> <p>4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。</p> <p>5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p>	<p>(一) 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>(二) 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>(三) 能以閩南語從事各種情況溝通。</p> <p>(四) 能運用生活對話說出親族間的關係。</p> <p>(五) 能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。</p> <p>(六) 能運用生活對話請問、回答他人時間詞。</p>	<p>1. 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數的直式加法，以及能做簡單的二位數加法估算，並能解決生活情境問題。</p> <p>3. 能熟練二位數的直式減法和驗算，以及能做簡單的二位數減法估算，並能解決生活情境問題。</p> <p>4. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5. 透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。</p> <p>3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。</p> <p>4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。</p> <p>5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。</p> <p>6. 體驗環境保護與自己的關係。</p>	<p>1. 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。</p> <p>2. 藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。</p> <p>3. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。</p> <p>4. 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。</p>	<p>1. 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數的直式加法，以及能做簡單的二位數加法估算，並能解決生活情境問題。</p> <p>3. 能熟練二位數的直式減法和驗算，以及能做簡單的二位數減法估算，並能解決生活情境問題。</p> <p>4. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5. 透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p>	<p>1. 了解傳統國學常識</p> <p>2. 了解歷史故事及故事內涵中做人做事的道理</p> <p>3. 健全的人格養成，變化氣質</p> <p>4. 提升識字率、閱讀能力、閱讀速度</p> <p>5. 良好的記憶力訓練</p> <p>6. 專注能力提升、情緒穩定</p>	<p>1. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。</p> <p>2. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。</p> <p>3. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。</p> <p>4. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。</p> <p>5. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。</p> <p>6. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
			<p>(七)能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。</p> <p>(八)能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。</p> <p>(九)能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。</p> <p>(十)能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。</p>	<p>6.認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>7.能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為2、5、10的乘法計算。</p> <p>8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</p> <p>9.能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為3、4、6、8的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>	<p>10.能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11.能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。</p> <p>12.能透過發表、討論說出對顏色的感覺。</p> <p>13.運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>14.能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。</p> <p>15.能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。</p>		<p>5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p> <p>6.引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。</p> <p>7.以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。</p>	<p>6.認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>7.能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為2、5、10的乘法計算。</p> <p>8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</p> <p>9.能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為3、4、6、8的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
1	8/27 9/02	*8/30 開學日 *祖父母週活動 宣導 *高齡教育宣導 繳交青春專案成 果 *9月~10月補救 教學篩選 *交通安全宣導 及路隊編排 *友善校園宣導	新的開始/單元主題 引導/一、開學日 ◎環境教育 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3- 1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1- 1-1	第一單元 元親族生活 第一課 看 新娘 3-1-2 4-1-1	一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題一、我的家 單元1我的家人 ◎性別平等教育 ◎高齡教育 2-3 4-1 5-1	一起來合作/ 1.環境整潔一起來 1-1-2-1、3-1-2	單元一吃得營 養又健康 活動1食物與我 2-1-1	一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	編排座位、班 級訓練常規、 量身高體重視 力、 分配整潔工作	暑期閱讀書籍 分享
2	9/03 9/09	*家庭教育宣導 (1) *兒童少年性交易 防制宣導	新的開始/二、天亮 了 1-1-5-4, 2-1-2-4, 3- 1-3-2, 4-1-1, 5-1-2- 2, 6-1-2-1	第一單元親 族生活 第一課看新 娘 3-1-2 4-1-1	一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識100元的 錢幣及應用 2-n-01 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題一、我的家 單元2和家人的 相處 ◎人權教育 2-3 3-1 3-2 4-1 4-3	一起來合作/ 1.環境整潔一起來 ◎環境教育 1-1-2-1、3-1-2	單元一吃得營 養又健康 活動2食物王國 ◎家政教育 2-1-1	一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識100元的 錢幣及應用 2-n-01 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	與作家有約準 備活動— 1. 介紹王文華 老師 2. 導讀王文華 老師作品

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
3	9/10 9/16	*9/15 班級親師座談會 *親職講座	新的開始/三、第一次做早餐 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2 6-1-3-2	第一單元親族生活 第一課看新娘 3-1-2 4-1-1 4-1-2	一、200以內的數 1-5數的大小比較 練習園地 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題一、我的家 單元3舒適的家 ◎家庭暴力防治教育 1-3 3-2 4-1	一起來合作/ 2.齊心協力來合作 ◎性別平等教育 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 ◎家政教育 2-1-1	一、200以內的數 1-5數的大小比較 練習園地 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	分享王文華老師作品之感想 一個別報告
4	9/17 9/23	*9/19 水域安全宣導 *9/19 國家防災日學生地震演練 *防災演練及防災教育宣導 *教育儲蓄戶第一次督導會議 *9/24 教師節表揚大會	新的開始/四、文字的開始 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	第一單元親族生活 第二課中秋暝 4-2-6 4-3-5	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題一、我的家 單元3舒適的家 1-3 3-2 4-1	一起來合作/ 2.齊心協力來合作 ◎性別平等教育 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 ◎環境教育 7-1-5	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	◎家庭教育 三字經 成語	共讀書籍(1) 導讀「魔奇魔奇樹」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
5	9/24 9/30	*9/26 ECO 達人 *教育優先計畫 申請說明會 *教師節敬師活動 9/30 補上班上課 (補 10/9 週一) *家庭教育宣導 (1) *環境教育宣導	新的開始/統整活動 一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4- 1-2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5- 1-7-3 6-1-6	第一單元親 族生活 第二課中秋 暝 4-2-6 4-3-5	二、二位數的直式 加法 2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地 2-n-04 2-n-11 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題二、光和影 子 單元1我和影子 ◎家庭暴力防 治教育 1-1 2-1 2-3	好時機 好行為/ 1.行為大發現 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-1-2	單元一吃得營 養又健康 活動5廚餘的處 理 7-1-5	二、二位數的直式 加法 2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地 2-n-04 2-n-11 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「魔奇魔奇 樹」閱讀發 表一 擷取書中大 意、優美語詞 或語句
6	10/01 10/07	*10/4 中秋節(放 假1天) *閱讀成果學生 才藝競賽 *生命教育宣導	社區好鄰居/五、走 過小巷 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3- 1-1-7, 4-1-1-1, 5-1- 7-1, 6-1-1-1	第一單元親 族生活 第二課中秋 暝 4-2-6 4-3-5	三、二位數的直式 減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題二、光和影 子 單元2影子變變 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-1 1-3 2-2	好時機 好行為/ 1.行為大發現 1-1-2	單元二快樂來 玩球 活動1我是滾球 王 ◎全民國防教 育 3-1-3	三、二位數的直式 減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「魔奇魔奇 樹」閱讀發 表一 個別分享

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
7	10/08 10/14	*10/10 國慶日 (10/7~10 連假 4 天) *106 年度模範兒 童選拔 *交通安全宣導	社區好鄰居/六、我 們的花生田 ◎環境教育 1-1-1-2, 2-1-1-2, 3- 1-1-1, 4-1-4-1, 5-1- 7-2, 6-1-2-1	第一單元親 族生活 故事磅米芳 (一) 3-1-2 4-1-2 4-2-6	三、二位數的直式 減法 3-4 加法和減法的 關係 3-5 減法估算 練習園地 數學樂園 2-n-04 2-n-11 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題二、光和影 子 單元3有趣的影 子 1-1 1-2 2-1 3-1	好時機 好行為/ 2. 我會怎麼做 ◎家庭暴力防 治教育 1-1-2	單元二快樂來 玩球 活動2滾地躲避 球 3-1-3	三、二位數的直式 減法 3-4 加法和減法的 關係 3-5 減法估算 練習園地 數學樂園 2-n-04 2-n-11 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「魔奇魔奇 樹」閱讀分 享— 閱讀心得寫作
8	10/15 10/21	第一次成績考查 17-18 *永續校園計畫 撰寫說明會 *閱讀推動訪視 *導護志工保名 冊提報 *校園性侵害性 騷擾及性霸凌防 治宣導	社區好鄰居/七、給 小朋友的信 1-1-2-1, 2-1-2-5, 3- 1-2-4, 4-1-2-1, 5-1- 2, 6-1-3-2	第二單元時 間 第三課愛準 時 1-1-2 1-2-1	四、認識公分 4-1 個別單位的測 量 4-2 認識公分 2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題三、和風玩 遊戲 單元1風在哪裡 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	好時機 好行為/ 2. 我會怎麼做 1-1-2	單元二快樂來 玩球 活動3拍球快樂 行 3-1-1 3-1-3	四、認識公分 4-1 個別單位的測 量 4-2 認識公分 2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	◎性別平等教 育 三字經 成語	共讀書籍(2) 導讀「威廉的 洋娃娃」
評量方式			紙筆測驗(50%)+ 多元評量(50%)	多元評量	紙筆測驗(50%)+ 多元評量(50%)	紙筆測驗(50%)+ 多元評量(50%)	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
9	10/22 10/28	*水域安全宣導	社區好鄰居/統整活動二 ◎性侵害犯罪防治教育 2-1-2-6, 3-1-3-2, 4-1-2-1, 5-1-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2-1, 6-1-3-2	第二單元時間 第三課愛準時 1-1-2 1-2-1	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題三、和風玩遊戲 單元2風兒吹過來 1-1 2-1 3-1 4-3 5-4	我的社區生活/ 1. 認識社區機構 2-1-3	單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 ◎人權教育 3-1-1 3-1-3	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「威廉的洋娃娃」閱讀發表— 擷取書中大意、優美語詞或語句
10	10/29 11/04	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導 (創世基金會)	閱讀敲敲門—/樂樂谷的新鄰居 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3, 5-1-4-1	第二單元時間 第三課愛準時 1-1-1	綜合與應用(一) 例題1 例題2 例題3 例題4 2-n-03 2-n-04 2-n-11 2-n-15 2-a-01 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題三、和風玩遊戲 單元3風的玩具 1-1 2-1 3-1 4-3	我的社區生活/ 1. 認識社區機構 2-1-3	單元三心情分享站 活動1心情調色盤 6-1-4	綜合與應用(一) ◎家庭教育 例題1 例題2 例題3 例題4 2-n-03 2-n-04 2-n-11 2-n-15 2-a-01 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「威廉的洋娃娃」閱讀發表— 個別分享

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
11	11/05 11/11	*家長會長校長 聯誼會 *英語單字王競 賽 *環境教育宣導	好聽的故事/八、國 王的新衣裳夫 1-1-3,2-1-2-3,3-1- 1-11,4-1-1-2,5-1-2 ,6-1-3-3	第二單元時 間 第四課柑仔 蜜 1-1-1	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問 題 5-2 減法兩步驟問 題 2-n-09 2-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題四、一起來 吹泡泡 單元1 泡泡在哪 裡 3-3 4-1 4-3	我的社區生活/ 2. 社區資源小達人 2-1-3	單元三心情分 享站 活動2 煩惱知多 少 ◎高齡教育 5-1-3	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問 題 5-2 減法兩步驟問 題 2-n-09 2-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「威廉的洋娃 娃」閱讀分 享— 閱讀心得寫作
12	11/12 11/18	*性別平等教育宣 導 *閱讀推廣與作家 有約 *11/13~107/1/5 全國花燈競賽報 名 *全民國防教育宣 導	好聽的故事/九、等 兔子的農夫 1-1-4-3,2-1-1-5,3- 1-3-1,4-1-1-2,5-1- 4-2,6-1-2-2	第二單元時 間 第四課柑仔 蜜 1-1-1	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問 題 練習園地 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題四、一起來 吹泡泡 單元2 大家來吹 泡泡 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	我的社區生活/ 2. 社區資源小達人 2-1-3	單元三心情分 享站 活動3 情緒紅綠 燈 ◎全民國防教 育 6-1-4	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問 題 練習園地 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	與作家有約活 動— 活動當天叮嚀 孩子的現場聽 講禮儀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
13	11/19 11/25	*家庭暴力防治宣 導	好聽的故事/十「聰 明」的小熊 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3- 1-3-1, 4-1-1-2, 5-1- 4-2, 6-1-2-2	第二單元時 間 第四課柑仔 蜜 1-1-1	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 2-n-03 2-n-16 2-n-17 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03	主題四、一起來 吹泡泡 單元3 泡泡水真 好用 ◎海洋教育 2-1 3-1 4-1	安全停看聽/ 1. 安全檢查員 4-1-2	單元四 假日運 動樂 活動1 運動場地 大搜索 4-1-4 5-1-1	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 2-n-03 2-n-16 2-n-17 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03	三字經 成語	配合國語課延 伸閱讀 閱讀敲敲門— 「樂樂谷的新 鄰居」閱讀理 解指導
14	11/26 12/02	*教育儲蓄戶研 習會 *11/27~12/01 音 樂比賽	好聽的故事/十一、 庚亮不賣馬 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3- 1-3-1, 4-1-1-2, 5-1- 2-1, 6-1-1-2	第二單元時 間 故事 磅米 芳 (二) 1-1-1	六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較 練習園地 7-1 乘法算式 2-n-03 2-n-06 2-n-18 2-s-04 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題五、繽紛色 彩 單元1 一起找顏 色 1-1 2-1 4-1 5-1	安全停看聽/ 1. 安全檢查員 4-1-2	單元四 假日運 動樂 活動2 參與休閒 運動 4-1-2	六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較 練習園地 7-1 乘法算式 2-n-03 2-n-06 2-n-18 2-s-04 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	◎性別平等教 育 三字經 成語	配合國語課延 伸閱讀— 閱讀敲敲門— 「樂樂谷的新 鄰居」習作練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
15	12/03 12/09	*第二次成績考 查12/7-8 *替代役管理人員 研習 *海洋教育宣導 *家庭暴力防治 宣導	好聽的故事統整活動 三 2-1-2-3,5-1-4,6-1- 6	第三單元身 體 第五課阿采 1-1-1 2-1-3	七、乘法(一) 7-2.2的乘法 7-3.5的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題五、繽紛色 彩 單元1一起找顏 色 1-1 2-1 4-1 5-1	安全停看聽/ 2.安全我最行 4-1-2	單元四假日運 動樂 活動3常走路健 康多 3-1-1 4-1-3	七、乘法(一) 7-2.2的乘法 7-3.5的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	共讀書籍(3) 導讀「野獸國」
評量 方式			紙筆測驗(50%) + 多元評量(50%)	多元評量	紙筆測驗(50%) + 多元評量(50%)	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	「野獸國」閱 讀發表— 擷取書中大 意、優美語詞 或語句
17	12/17 12/23	*性別平等教育宣 導 *校慶活動	歡樂的節慶/十三、 做湯圓 1-1-3,2-1-1-3,3-1- 4-4,4-1-1-1,5-1-2- 2,6-1-2-2	第三單元身 體 第五課阿采 1-1-1 2-1-3	八、時間 8-1.5分鐘 8-2.1分鐘 2-n-12 C-R-01 C-S-03	主題五、繽紛色 彩 單元2色彩魔術 師 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	環保生活家/1.愛 護校園 4-1-4	單元五體能加 油站 活動1隨著節奏 起舞 3-1-1	八、時間 8-1.5分鐘 8-2.1分鐘 2-n-12 C-R-01 C-S-03	◎家庭教育 三字經 成語	「野獸國」閱 讀發表— 個別分享
18	12/24 12/30	*性侵害犯罪防 治宣導 *教育儲蓄戶成 果	歡樂的節慶/十四、 卑南族男孩的年祭 1-1-6,2-1-2-2,3-1- 4-4,4-1-1-1,5-1-7- 2,6-1-2-2	第三單元身 體 故事磅米芳 (三) 1-1-1 2-1-3	八、時間 8-3.1小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 2-n-12 C-R-01 C-S-03	主題六、天冷了 單元1天氣變得 不一樣了 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	環保生活家/1.愛 護校園 4-1-4	單元五體能加 油站 活動2滾出活力 3-1-1 3-1-4	八、時間 8-3.1小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 2-n-12 C-R-01 C-S-03	三字經 成語	「野獸國」閱 讀分享— 閱讀心得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
19	12/31 1/06	*12/30~1/1 開國 紀念日連假3天 *擴大防火宣導	歡樂的節慶/統整活 動四 2-1-2-4, 4-1-2-1, 5- 1-3-2, 5-1-4-2	總複習 1-1-1 2-1-3 4-1-2	九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 4的乘法 9-3 6的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	主題六、天冷了 單元2溫暖過冬 天 2-3 4-1 4-3 5-5	環保生活家/ 2. 環保新生活 4-1-4	單元五體能加 油站 活動3全家體能 王 4-1-3	九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 4的乘法 9-3 6的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	配合國語課延 伸閱讀— 閱讀敲敲門二 「水上木偶 戲」閱讀理解 指導
20	1/07 1/13	*交通安全宣導 *家庭教育宣導 (1)	閱讀敲敲門二/水上 木偶戲 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5- 1-7-2, 6-1-2	總複習 詩文百貨公 司 1-1-1 2-1-3 4-1-2	綜合與應用(二) 9-4 8的乘法 9-5 解題 練習園地 2-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	主題六、天冷了 單元3把溫暖送 出去 1-3 2-2 3-1 4-2 5-5	環保生活家/ 2. 環保新生活 4-1-4	單元六保護牙 齒我最行 活動1大家來刷 牙 1-1-4	綜合與應用(二) 9-4 8的乘法 9-5 解題 練習園地 2-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	◎性別平等教 育 三字經 成語	配合國語課延 伸閱讀— 閱讀敲敲門二 「水上木偶 戲」習作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (翰林)	數學領域 補救教學(一) (1)	班級彈性(二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (翰林)							
21	1/14 1/20	*第三次成績考 查 1/15-1/16 *閱讀推廣讓書去 旅行 *1/19 休業式	閱讀識門二/水上 木偶戲 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5- 1-7-2, 6-1-2	總複習 詩文百貨公 司 1-1-1	綜合與應用(二) 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6 2-n-06, 2-n-09 2-n-12, 2-n-16 2-n-18, 2-s-04 C-R-01, C-T-02 C-T-04, C-S-02 C-S-03	總複習	環保生活家/ 2. 環保新生活 4-1-4	單元六保護牙 齒我最行 活動2愛護牙齒 1-1-4	綜合與應用(二) 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6 2-n-06, 2-n-09 2-n-12, 2-n-16 2-n-18, 2-s-04 C-R-01, C-T-02 C-T-04, C-S-02 C-S-03	三字經 成語	綜合活動 統整閱讀過的 書, 讓學生選 自己所喜歡的 角色做角色扮 演, 感受創作 的喜悅與滿足
評量方式			紙筆測驗(50%) + 多元評量(50%)	多元評量	紙筆測驗(50%) + 多元評量(50%)	紙筆測驗(50%) + 多元評量(50%)	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
1	1/22 1/24	實施第二學期第 一週課程 (2/12-2/14) 1/25 寒假開始 2/20 寒假結束	綠色的大地/ 一、我是行道樹 ◎環境教育 1-1-4-2, 2-1-2-6, 3- 1-1-7, 4-1-4-1, 5-1- 3-1, 6-1-2-1	第一單元菜 蔬恰果子 第一課天然 的上好 2-1-1	一、乘法(一) 1-1-7 的乘法 1-2-9 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題一、標誌與 生活 1. 上學途中的 標誌 1-1 1-3 5-1	服務與助人/ 1. 服務小天使 3-1-3	單元一美好的 家園 活動1關愛家人 1-1-2 6-1-2	一、乘法(一) 1-1-7 的乘法 1-2-9 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	班級訓練常 規、 選舉班級幹 部、 量身高體重視 力、 分配整潔工作	寒假閱讀書籍 分享

嘉義縣水上鄉義興國民小學

106 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
		學年/學期學習目標	<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。</p> <p>5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>(一) 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>(二) 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>(三) 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>(四) 能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並正確使用。</p> <p>(五) 能運用詞組的替換與組合練習擴句。</p> <p>(六) 能正確使用表達感謝的語句。</p> <p>(七) 能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。</p> <p>(八) 能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。</p>	<p>1 能做連加的計算，理解被乘數為7、9的乘數計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。</p>	<p>1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</p> <p>2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意義。</p> <p>3. 能認識標誌的功用。</p> <p>4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。</p> <p>6. 能運用泥土的特性，捏出自己喜歡的造型並結合校園地景進行裝置藝術的展現。</p> <p>7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。</p> <p>3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。</p> <p>4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。</p> <p>5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。</p> <p>6. 體驗環境保護與自己的關係。</p>	<p>1. 引導兒童與自己相處的進步，增進家人和而培養良好氣氛。</p> <p>2. 藉由活動考察並思考對健康兒童的影響，能關注自己生活裡的健康。</p> <p>3. 透過平衡木、舞蹈等引導兒童的增進其基礎與運動能力，兒童的興趣。</p> <p>4. 從行前準備起，接著在安全且準備健康餐點。</p>	<p>1 能做連加的計算，理解被乘數為7、9的乘數計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長</p>	<p>1. 了解傳統國學常識</p> <p>2. 了解歷史故事及故事內涵中做人做事的道理</p> <p>3. 健全的人格養成，變化氣質</p> <p>4. 提升識字率、閱讀能力、閱讀速度</p> <p>5. 良好的記憶力訓練</p> <p>6. 專注能力提升、情緒穩定</p>	<p>1. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。</p> <p>2. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。</p> <p>3. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。</p> <p>4. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。</p> <p>5. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。</p> <p>6. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
			(九)能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。 (十)能熟練並增加閩南語字彙。	5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。 6 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 7 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。	8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。 9. 思考兩天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。 10. 學會正確使用雨具。 11. 能說出下雨時的五官感受。 12. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。 13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。 14. 能發表兩年來難忘的事物。		5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。 6.透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然環境遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身有些行為破壞自然環境，並加以改進。 7.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，肢體協調性。	5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。 6 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 7 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
2	2/21 2/24	*2/21 開學日註冊正式上課 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊編排	綠色的大地/ 二、歡迎來我家 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1	第一單元 菜蔬俗果子 2-1-1	一、乘法(一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題一、標誌與生活 1. 上學途中的標誌 1-1 1-3 5-1	服務與助人/ 1. 服務小天使 ◎性別平等教育 3-1-3	單元一 美好的家園 活動 1 關愛家人 ◎家政教育 1-1-2 6-1-2	一、乘法(一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	共讀書籍 (1) 導讀「星月」
3	2/25 3/03	2/28 和平紀念日放假一天 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	綠色的大地/ 三、種子的旅行 高齡教育 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	第一單元 菜蔬俗果子 ◎環境教育 2-1-1	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題一、標誌與生活 2. 標誌的妙用 1-1 1-3 2-1 3-1 5-1 5-4	服務與助人/ 2. 我的助人存摺 3-1-3	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	◎家庭教育 三字經 成語	「星月」閱讀發表—說出書中那些人事物，擷取書中大意、優美語詞或語句

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
4	3/04 3/10	*2月~3月補救教學篩選測驗 *家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	綠色的大地/ 四、綠色的海洋 ◎海洋教育 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 6-1-1-4, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2	第一單元菜蔬俗 果子 2-1-1	二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較 2-n-01 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題二、泥土 與它的好朋友 1.發現泥土 2.泥土的朋友 1-1 1-2 1-3 3-1 3-3 5-1	服務與助人/ 2.我的助人存摺 3-1-3	單元一美好的家園 活動2 居家安全 ◎家政教育 5-1-1 5-1-2	二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較 2-n-01 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「星月」閱讀發表一個別分享
5	3/11 3/17	*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *英語日活動	綠色的大地/ 統整活動一 3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7, 5-1-7-6, 6-1-1-4, 6-1-2	第一單元菜蔬俗 果子 2-1-1	二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題二、泥土 與它的好朋友 3.有趣的泥土 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	合作力量大/ 1.大家一起做 ◎性別平等教育 3-1-2	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 ◎性侵害犯罪防治教育 7-1-4	二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「星月」閱讀分享— 閱讀心得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
6	3/18 3/24	*資深優良教師送件 *優先區檢討會 *全民國防教育宣導	感恩在我心/ 五、爸爸 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1- 1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	第一單元菜蔬俗 果子 2-1-1	三、1000 以內的加 減 3-1 十位進百位的 加法 3-2 兩次進位的加 法 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題二、泥土 與它的好朋友 3. 有趣的泥土 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	合作力量大/ 1. 大家一起做 3-1-2	單元一美好 的家園 活動 3 社區 生活環境 7-1-4	三、1000 以 內的加減 3-1 十位進 百位的加法 3-2 兩次進 位的加法 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	◎性別平等 教育 三字經 成語	國語週刊剪 報 分享

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
7	3/25 3/31	*防災演練及防災教育 宣導 *3/26-30 五年級文光 英語村 3/31 補行上班上課 (原 4/6 週五) *3/27-3/21 第一次定 期考查	感恩在我心/ 六、我的家人 ◎家庭暴力防治教育 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1- 1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	第一單元 菜蔬 俗果子 2-1-1	三、1000 以內的加 減 3-3 二位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 2-n-05 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題三、神奇 的種子 1. 種子大不同 ◎環境教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	合作力量大/ 2. 兒童同歡慶 3-1-2	單元一美好 的家園 活動 4 社區 健康服務 7-1-2	三、1000 以 內的加減 3-3 二位數 的減法 3-4 加減應 用 練習園地 2-n-05 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	共讀書籍 (2) 導讀「永遠 愛你」
評量方 式			紙筆測驗50% + 50% 多元評量	多元評量	紙筆測驗50% + 多元評量50%	紙筆測驗50% + 多元評量50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/01 4/07	*4/4-8 兒童節暨民族掃 墓節 *環境教育宣導	感恩在我心/ 七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1- 1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	第二單元感恩的 心 1-1-1 3-1-1	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題三、神奇 的種子 1. 種子大不同 ◎人權教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	合作力量大/ 2. 兒童同歡慶 3-1-2	單元二運動 樂無窮 活動 1 墊上 遊戲樂無窮 ◎全民國防 教育 3-1-1	四、公尺和 公分 4-1 認識 1 公 尺 4-2 公尺和 公分 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	「永遠愛 你」閱讀發 表— 說出書中有 那些人事 物，擷取書 中大意、優 美語詞或語 句

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
9	4/08 4/14	*交通安全教育評鑑 *英語日 *防災教育複合演練	感恩在我心/ 統整活動二 2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3- 2,5-1-4-2,6-1-2-1	第二單元感恩的心 ◎家庭暴力防治教育 1-1-1 3-1-2	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 2-n-03 2-n-15 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題三、神奇的種子 2. 種子發芽了 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1	戶外的世界/ 1. 歡樂校園 4-1-3	單元二運動 樂無窮 活動 1 墊上 遊戲樂無窮 3-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 2-n-03 2-n-15 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	◎家庭教育 三字經 成語	「永遠愛你」閱讀發表— 個別分享
10	4/15 4/21	*家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀敲敲門— 阿婆的良心傘 1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1- 1-3,5-1-7-3,6-1-1-2	第二單元感恩的心 1-1-1 3-1-1	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09 2-n-15 2-a-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01	主題三、神奇的種子 3. 種子的妙用 1-3 2-1 3-2 4-2 5-2	戶外的世界/ 1. 歡樂校園 4-1-3	單元二運動 樂無窮 活動 2 平衡 高手 ◎全民國防教育 3-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09 2-n-15 2-a-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01	三字經 成語	「永遠愛你」閱讀分享— 閱讀心得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
11	4/22 4/28	*4/22 科展送件 *總務工作研習 *性交易防制宣導	書迷俱樂部/ 八、不說話的萬事通 1-1-4-1, 2-1-1-3, 3-1-1-11, 4-1-4-2, 5-1-3, 6-1-1-2, 6-1-2-1	第二單元感恩的心 ◎高齡教育 4-2-6 4-3-5	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	主題四、下雨天 1. 啊!下雨了 1-3 4-1 4-2 4-3	戶外的世界/ 2. 走向戶外 4-1-3	單元二運動 樂無窮 活動3 呼拉圈遊戲 3-1-1	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	國語週刊剪報分享
12	4/29 5/05	*辦理學雜費及代收代辦費基準 *調查國中小增減班 *性侵害犯罪防治宣導	書迷俱樂部/ 九、書香森林 1-1-5-3, 2-1-2-6, 3-1-1-11, 4-1-4-5, 5-1-4-2, 6-1-1-2	第二單元感恩的心 4-2-6 4-3-5	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題四、下雨天 2. 雨天的情景 1-1 2-2 3-1 4-1 5-4	戶外的世界/ 2. 走向戶外 4-1-3	單元二運動 樂無窮 活動4 唱唱跳跳樂趣多 ◎性別平等教育 3-1-1	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	配合國語課 延伸閱讀—— 閱讀敲敲門—— 「阿婆的良心傘」 閱讀理解指導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
13	5/06 5/12	*性別平等教育宣導	書迷俱樂部/十、小讀者樂園 1-1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-1-11, 4-1-4-3, 5-1-5-1, 6-1-3-2	第二單元感恩的心 4-2-6 4-3-5	六、幾月幾日星期幾 6-2日、星期和月 練習園地 數學樂園 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題四、下雨天 3. 雨後新發現 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 2-1-4	六、幾月幾日星期幾 6-2日、星期和月 練習園地 數學樂園 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	◎性別平等教育 三字經 成語	配合國語課 延伸閱讀— 閱讀敲敲門— 「阿婆的良心傘」習 作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
14	5/13 5/19	*5/15~18 第二次定期 考查 *教師研習換證 *縣外介聘積分審查 *人權教育宣導	書迷俱樂部/ 十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1- 4-3,5-1-3,6-1-1	第二單元感恩的 心 4-3-5 3-2-1	七、乘與加減兩步 驟 7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘 練習園地 2-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	主題五、有你 真好 1. 不能沒有你 1-3 4-1 4-2 4-3	愛護環境我最 行/1. 讓環境 更美好 4-1-4	單元三健康 快樂行 活動 1 快樂 野餐 2-1-4	七、乘與加 減兩步驟 7-1 先乘再 加減 7-2 先加減 再乘 練習園地 2-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	共讀書籍 (3) 導讀「100 萬隻貓」
評量方 式			紙筆測驗 50% + 多 元評量 50%	多元評量	紙筆測驗 50% + 多 元評量 50%	紙筆測驗 50% + 多 元評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/20 5/26	*交通安全宣導	書迷俱樂部/ 統整活動三 2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1- 1-3,6-1-3-2,6-1-6	第三單元方位 4-3-5 3-1-1	八、分裝與平分 8-1 分裝 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	主題五、有你 真好 1. 不能沒有你 1-3 4-1 4-2 4-3	愛護環境我最 行/2. 小小綠 色生活家 4-1-4	單元三健康 快樂行 活動 2 野外 安全守則 5-1-2	八、分裝與 平分 8-1 分裝 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	◎ 家庭教育 三字經 成語	「100 萬隻 貓」閱讀發 表— 說出書中有 那些人事 物，擷取書 中大意、優 美語詞或語 句

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
16	5/27 6/02	*游泳自救能力檢測 *水域安全宣導	有趣的故事/ 十二、黃狗生蛋 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-2	第三單元方位 1-1-1 2-1-1	八、分裝與平分 8-2 平分 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	主題五、有你好真好 2. 分工合作玩創意 3-1 3-3 4-3	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	單元三健康快樂行 活動 3 愛護大自然 7-1-5	八、分裝與平分 8-2 平分 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	三字經 成語	「100 萬隻貓」閱讀發表— 個別分享
17	6/03 6/09	*替代役管理人員研習 6/5-8 應屆畢業生定期 考查	有趣的故事/ 十三、小孩秤大象 1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-2-1, 6-1-2-1	第三單元方位 1-1-1 2-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 2-n-07 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	主題六、成長中的我 1. 成長的改變 ◎家庭暴力防治教育 1-1 1-2 2-2 2-3 4-1	文化風土情/ 1. 生活大不同 3-1-4	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 1 跳躍精靈 3-1-1 3-1-4	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 2-n-07 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	◎性別平等教育 三字經 成語	「100 萬隻貓」閱讀分享— 閱讀心得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)							
18	6/10 6/16	*提交畢業生名冊 *6/7-8 畢業考 *6/16-18 端午節連假3天 *海洋教育宣導	有趣的故事/ 十四、勇士射太陽 1-1-2-1, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-4-3, 5-1-7-2, 6-1-2-2	第三單元方位 1-1-1 2-1-1	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5 C-R-01 C-S-03	主題六、成長中的我 2. 感恩和祝福 ◎性侵害犯罪防治教育 2-1 3-1 4-1	文化風土情/ 1. 生活大不同 3-1-4	單元四擁抱 童玩樂無窮 活動 2 童玩世界 4-1-5	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5 C-R-01 C-S-03	三字經 成語	國語週刊剪報分享
19	6/17 6/23	*6/23(四)畢業典禮(17:00~18:00) *環境教育宣導	有趣的故事/ 統整活動四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	總複習 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 2-s-1 2-s-3 C-R-01 C-S-03	主題六、成長中的我 3. 期待升上三年級 1-3 3-2 5-1	文化風土情/ 2. 文化嘉年華 3-1-4	單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手 ◎全民國防教育 3-1-1 3-1-3	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 2-s-1 2-s-3 C-R-01 C-S-03	三字經 成語	配合國語課 延伸閱讀一 閱讀敲敲門 二「月光河」 閱讀理解指導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)				
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (翰林)	數學領域 補救教學 (一) (1)	班級彈性 (二) (1)	閱讀(三) (1)	
			國語(5) (康軒)	閩閩南語(1) (翰林)								
20	6/24 6/30	*6/26-29 第三次定期 考查 6/29 結業式 *閱讀推廣-讓書去旅行 *水域安全宣導 7/1 暑假開始 7/31 第2學期結束	閱讀敲敲門二/ 月光河 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1- 4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	總複習 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 2-n-06, 2-n-07 2-n-08, 2-n-10 2-n-13, 2-s-05 C-R-01, C-T-01 C-T-02, C-T-04 C-S-02, C-S-03 C-S-05, C-C-01 C-C-03	主題六、成長 中的我 3. 期待升上三 年級 1-3 3-2 5-1 總複習	文化風土情/ 2. 文化嘉年華 3-1-4	單元五踢球 樂 活動2 運動 安全知多少 活動3 穿鞋 學問大 1-1-4 7-1-3 5-1-5	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三字經 成語	配合國語課 延伸閱讀— 閱讀敲敲門 二「月光河」 習作練習	
評量方 式			紙筆測驗 50% + 多元評量 50%	多元評量	紙筆測驗 50% + 多元評 量 50%	紙筆測驗 50% + 多元評量 50%	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救 教學 (2)	數學補 救教學 (1)	班級彈 性教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
			(九)能從各種文體的課文中了解其特點與異同。(十)能欣賞並運用修辭。	(七)能用閩南語說出各種店名、音稱、並能發音正確。(八)能用閩南語吟唱、並欣賞。	6.能聽懂並說出日常生活用語。				10.學會製作風力風向計。 11.能利用風力風向計測量風力與風向。 12.察覺空氣的製作與應用。 13.利用觀察、溶解等實驗量屬。	3.利用初步引導與兒童興趣差異，領銜多元、同儕、經驗、探索、感性的與專長來與的奠定。						
1	8/27 9/02	*8/30 開學日 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 繳交青春專案成果 *9月-10月補救教學篩選 *交通安全宣導及路隊編排 *友善校園宣導	第一單元 開學預備 運用時間 第一課時 Get Ready 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	第一單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、家庭與我 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我們的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	1-1 快樂傳球(3)	電腦教室使用規則	開學預備 暖身操 Get Ready	第一單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	第一單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	暑期閱讀分一個別報告	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
2	9/03 9/09	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣導	第壹單元 運用時間 第二課時 奇鐘錶店 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	開學預備 暖身操 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	1-1 快樂傳接球(3) 3-1-1 3-1-3 3-1-4	電腦使用基本介紹與操作(一)	開學預備 暖身操 Starter Unit	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	與家約備動介王華師 作有準活一紹文老
3	9/10 9/16	*9/15 班級親師座談會 *親職講座	第壹單元 運用時間 第三課時 天再寫 高齡教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	自我介紹 Unit Hello! 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-2-1-3 3-1-7 6-1-1 7-1-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、家庭與我 第2課家人相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	1-2 棒球樂樂(3) 3-1-3 3-1-4 7-1-3	電腦使用基本介紹與操作(二)	自我介紹 Unit Hello!	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	閩王華師作書輪 讀文老著籍閱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救 教學 (2)	數學補 救教學 (1)	班級彈 性教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)											
4	9/17 9/23	*9/19 水域安全宣 導 *9/19 國家防災日 學生地震演練 *防災演練及防災 教育宣導 *教育儲蓄戶第一 次督導會議 *9/24 教師節表揚 大會	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 1-2-1 1-1-8 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、過 節真 趣味 1. 過 中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	第 2 單元 加 和 減 (一) N-2-03	二、家 庭生 活第 1課 我的 家活 動 1-2-2 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身 體 2、植物的花、 果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、班級 自治 1. 我 們的 約定 ◎ 性 別 平 等 教 育 3-2-2	1-2 棒 球 樂 樂 (3) 3-1-3 3-1-4	小畫家繪圖 軟體簡介	自我介紹 Unit 1 Hello!	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03	王 華 師 作 讀 享 一 個 別 報 告
5	9/24 9/30	*9/26 ECO 達人 *教育優先計畫申 請說明會 *教師節敬師活動 9/30 補上班上課 (補 10/9 週一) *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導	第壹單元 運用時間 統整活動 一 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	二、時 間的 加 步 2. 禮 拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	第 2 單元 加 和 減 (一) N-2-03	二、家 庭生 活第 2課 家 庭經 濟與 我 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身 體 3、植物與生活 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、班級 自治 1. 我 們的 約定 2. 讓 班 級 更 好 ◎ 性 別 平 等 教 育 3-2-2	2-1 耳 聰 目 明 (3) 【環 境 教 育】 1-1-4 5-1-2	小畫家繪圖 軟體操作 (一)	自我介紹 Unit 1 Hello!	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03	王 華 師 作 讀 享 一 個 別 報 告

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
6	10/01 10/07	*10/4 中秋節(放假1天) *閱讀成果學生才藝競賽 *生命教育宣導	第貳單元 品德故事 屋第五課不賣馬的人 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1【高齡較育】	二、時間的腳步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05	二、家庭生活 第3課 望我的家 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	2-1 2-2 耳聰目明(1) 2-2 愛護鼻、舌和皮膚(2) 【環境教育】 1-1-4 5-1-2	小畫家繪圖軟體操作(二)	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05	英雄野 小狼
7	10/08 10/14	*10/10 國慶日(10/7-10 連假4天) *106 年度模範兒童選拔 *交通安全宣導	第貳單元 品德故事 屋第六課老榕樹 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	二、時間的腳步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05	二、家庭生活 第3課 望我的家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	評量週 2-2 鼻、舌和皮膚(3) 【環境教育】 1-1-4 5-1-2 5-1-3	小畫家繪圖軟體操作(三)	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05	英雄野 小狼	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
8	10/15 10/21	第一次成績考查 17-18 *永續校園計畫撰寫說明會 *閱讀推動訪視 *導護志工保名冊提報 *校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導	第貳單元 品德故事 屋 第七課 王的耳朵 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	二、時的 間的 散步 2. 禮 拜日 3-2-2	第 3 單元 乘法 ◎人權教 育 N-2-05	二、家 庭生 活 〈社 會 大鏡〉 一 位 總 統 教 育 得 的 故 事 3-2-1 6-2-3	壹、創 意· 夢 想· 家 人 四· 家 人 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、奇 妙 的 磁 鐵 2、 磁 鐵 的 應 用 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	三、保 健 大 作 戰 1. 日 常 保 健 知 多 少 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 2-2-1	3-1 小 白 兔 愛 跳 舞 (3) 3-1-1 6-1-5	中文輸 入法 簡介 與切 換	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第 3 單 元乘 法 ◎人 權 教 育 N-2-05	第 3 單 元乘 法 ◎人 權 教 育 N-2-05	英 雄 小 野 狼
評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 多元評量	發表討論	發表	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	
9	10/22 10/28	*水域安全宣導	第貳單元 品德故事 屋 統整活 動二 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	節慶教學 Halloween 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、時的 間的 散步 3. 走 相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	第 4 單 元角、 正方形 和長 方形 ◎人 權 教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	三、學 與 我 第 1 課 認 識 我 的 校 ◎人 權 教 育 6-2-2 6-2-3	壹、創 意· 夢 想· 家 人 四· 家 人 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	二、奇 妙 的 磁 鐵 2、 磁 鐵 的 應 用 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、保 健 大 作 戰 2. 我 的 健 康 改 善 計 畫 與 行 動 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 2-2-1	3-2 牧 場 綠 油 油 (3) 3-1-4 4-1-1 6-1-5	中 英 文 輸 入 法 練 習 (一)	節慶教學 Halloween	第 4 單 元角、 正方形 和長 方形 ◎人 權 教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	第 4 單 元角、 正方形 和長 方形 ◎人 權 教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	英 雄 小 野 狼

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補 救教學 (2)	數學補 救教學 (1)	班級彈 性教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
10	10/29 11/04	*全民國防教育宣 導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創 世基金會)	閱讀樂園 一 小河豚學 本事 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、時 間的 跨步 3. 走 相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	第 4 單 元 角、正 方形 和長 方形 ◎人 權教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	三、學 與 我第 課的 習方 法 ◎生 涯發 展教 育 6-2-2 6-2-3	貳、表 演任 我行 一·玩 具總 動員 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、空 氣和 風 1、空 氣的 性質 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、保 健 大 作 戰 2. 我 的 改 善 計 畫 與 行 動 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 2-2-1	4-1 出 生 圓 舞 曲 (3) 【人 權 教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3	中英文輸 入 法 練 習 (二)	複習一 Review 1	第 4 單 元 角、 正 方 形 和 長 方 形 ◎人 權 教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	第 4 單 元 角、 正 方 形 和 長 方 形 ◎人 權 教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	大鼻 子 外 星 人 之 迷
11	11/05 11/11	*家長會長校長聯 誼會 *英語單字王競賽 *環境教育宣導	第參單 元 走 進 大 自 然 第 八 課 世 界 上 的 海 洋 【環 境 教 育】	複習一 和 中 期 評 量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	二、時 間的 跨步 3. 走 相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	第 5 單 元 幾 毫 米 ◎人 權 教 育 N-2-17 N-2-26	三、學 與 我第 課 學 活 動 我 〈社 會 大 鏡 〉 想 動 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表 演任 我行 一·玩 具總 動員 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、空 氣和 風 2、風 來 了 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生 活 智 慧 家 主 小 客 人 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 2-2-1	4-2 和 家 人 相 處 (3) 6-1-2	中英文輸 入 法 練 習 (三)	複習一 和 中 期 評 量 Review 1 & Exam	第 5 單 元 幾 毫 米 ◎人 權 教 育 N-2-17 N-2-26	第 5 單 元 幾 毫 米 ◎人 權 教 育 N-2-17 N-2-26	大鼻 子 外 星 人 之 迷

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
12	11/12 11/18	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *11/13~107/1/5 全國花燈競賽報名 *全民國防教育宣導	第參單元 走進大自然 第九課 自然的雕刻家 【環境教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	三、時的 間的步 3. 走 相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	第5單元 幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 加油站一	四、學生 四校活第 課團活 樂動趣多 ◎生涯 發展教 育	貳、表演 二·玩具 奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	三、空氣 和風 2、風 來了 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	四、生活 智慧家 1. 小 主客 人與 小政 教 育 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 教 育 2-2-1	4-3 老 化和 死亡 (3) 【家 政教 育】 1-1-1 6-1-4	小作 家 (word pad) 文字 處理 與美 編 (一)	教室常 見物 品 Unit3 What's This?	第5單 元幾 毫 米 ◎人 權 教 育 N-2-17 N-2-26 加 油 小 站 一	第5單 元幾 毫 米 ◎人 權 教 育 N-2-17 N-2-26 加 油 小 站 一	大鼻 子外 星 人 之 迷
13	11/19 11/25	*家庭暴力防治宣 導	第參單元 走進大自然 第十課 世界 【環境 教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、進 步的 社會 電 器 變 把 戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	第6單 元除 法 ◎人 權 教 育 N-2-04	四、學生 四校活 第課 學的 校 服 務 活 動 ◎人 權 教 育 5-2-2 6-2-3	貳、表演 二·玩具 奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	三、空氣 和風 3、好 玩的 空氣 遊 戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活 智慧家 2. 快 樂 動 手 做 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 教 育 2-2-1	5-1 墊 上滾 翻樂 (3) 3-1-1 3-1-4	小作 家 (word pad) 文字 處理 與美 編 (二)	教室常 見物 品 Unit3 What's This?	第6單 元除 法 ◎人 權 教 育 N-2-04	第6單 元除 法 ◎人 權 教 育 N-2-04	與作 家約 準 備 動 一 向 文 華 老 師 提 問
14	11/26 12/02	*教育儲蓄戶研 習會 *11/27-12/01 音 樂比賽	第參單元 走進大自然 第十一課 看海 豚跳 舞 【環境 教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、進 步的 社會 電 器 變 把 戲 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4	第6單 元除 法 ◎人 權 教 育 N-2-04	四、學生 四校活 第課 學的 校 自 治 活 動 ◎人 權 教 育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演 三·歡 樂一 家 親 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	三、空氣 和風 3、好 玩的 空氣 遊 戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	評量週 四、生活 智慧家 2. 快 樂 動 手 做 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 教 育 2-2-1	5-2 跳 箱我 不 怕 (3) 3-1-1 3-1-2 3-1-4	小作 家 (word pad) 文字 處理 與美 編 (三)	教室常 見物 品 Unit3 What's This?	第6單 元除 法 ◎人 權 教 育 N-2-04	第6單 元除 法 ◎人 權 教 育 N-2-04	大鼻 子外 星 人 之 迷

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
15	12/03 12/09	*第二次成績考查 12/7-8 *替代役管理人員研習 *海洋教育宣導 *家庭暴力防治宣導	第參單元 走進大自然 統整活動 三【環境教育】	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	三、進 步的 社會 4. 電 器變 把戲 1-2-2 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	第 7 單元 加和減 (二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	五、安 全與 保護 1 第課 庭與 學校 安全 ◎環 境教 育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	貳、表演 任我行 三·歡樂 一家親 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 3-2-13	四、溶解 1、食鹽 在水中 溶解了 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全 的校園 空間 1. 空間 搜索隊 ◎人權 教育 4-2-1	5-3 快 步向 前跑(3) 3-1-1 3-1-2 3-1-4	圖文整合 與應 用(一)	顏色 Unit4 What Color Is This?	第 7 單 元加和 減(二) ◎環境 教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	第 7 單 元加和 減(二) ◎環境 教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	大鼻 子外 星之 迷
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	無評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量
17	12/17 12/23	*性別平等教育宣 導 *校慶活動	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 【環境教 育】	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、進 步的 社會 5. 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	第 8 單元 分數 N-2-09	〈社 會放 大鏡〉 樂團 小孩 愛玩 火公 寓被 燒毀 ◎環 境教 育 6-2-1	參、音 樂美 樂地 二·玩 具兵 愛 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	四、溶解 2、溶解 高手 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	五、安全 的校園 空間 2. 改 造小 空間 ◎人 權教 育 4-2-1	6-1 社 區新 體驗(3) 【環 境教 育】 【家 政教 育】 5-1-4 7-1-4	圖文整合 與應 用(三)	顏色 Unit4 What Color Is This?	第 8 單 元分數 N-2-09	第 8 單 元分數 N-2-09	湯姆 歷險 記

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救 教學 (2)	數學補 救教學 (1)	班級彈 性教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
18	12/24 12/30	*性侵害犯罪防治 宣導 *教育儲蓄戶成果	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 【環境教 育】	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、進 步的 社會 買 物件 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	第 8 單元 分數 N-2-09	六、尊 重與 欣 賞 第 1 課 男 女 大 不 同 ◎性 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 展 示 教 育 6-2-2 6-2-4	參、音 樂美 樂地 二·玩 具兵 愛	四、溶 解 2、溶 解高 手 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	六、空 間 魔 法 師 1. 我 的 好 點 子 ◎人 權 教 育 4-2-1	6-1 社 區新 體 驗(1) 6-2 健 康又 環 保(2) 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 2-1-2 5-1-4 7-1-4	簡單賀 卡製 作(一)	複習二 Review 2	第 8 單 元分 數 N-2-09	第 8 單 元分 數 N-2-09	湯姆 歷 險 記
19	12/31 1/06	*12/30-1/1 開國紀 念日連假 3 天 *擴大防火宣導	第肆單元 民俗風情 統整活 動 四 【環 境 教 育】	複習二和 期末評 量 Review 2 & Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	三、進 步的 社 會 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	第 9 單 元 周 界 和 周 長 ◎人 權 教 育 N-2-17 S-2-01	六、尊 重與 欣 賞 第 1 課 男 女 大 不 同 第 2 課 和 諧 的 相 處 4-2-1 6-2-4	參、音 樂美 樂地 三·傾 聽大 自 然 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	四、溶 解 3、溶 解的 應 用 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、空 間 魔 法 師 1. 我 的 好 點 子 2. 社 區 小 偵 探 ◎人 權 教 育 4-2-1	6-2 健 康又 環 保(3) 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 2-1-2 7-1-5	簡單賀 卡製 作(二)	複習二和 期末評 量 Review 2 & Exam 2	第 9 單 元 周 界 和 周 長 ◎人 權 教 育 N-2-17 S-2-01	第 9 單 元 周 界 和 周 長 ◎人 權 教 育 N-2-17 S-2-01	湯姆 歷 險 記

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救教學(2)	數學補救教學(1)	班級彈性教學(1)	班級閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	閩南語(1) (真平)	英語(1) (翰林)											
20	1/07 1/13	*交通安全宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園 二不一樣的 年俗【環 境教育】	文化教學 Hello, World! 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	傳念— 羞羞歡 歡來節— 喜過— 歡聖 誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	第10單元 ◎人權教 育 S-2-04 S-2-05	六、尊 重與 欣賞 第2 課和 諧的 相處 4-2-1 6-2-4	參、音 樂美 樂地 三·傾 聽大 自 然 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、溶 解 3、溶 解的 應用 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	評量週 六、空 間 魔法 師 2.社 區 小偵 探 ◎人 權 教 育 4-2-1	7-1 歡 喜來 舞獅(3) 3-1-1 4-1-5	綜合評 量 (一)	文化教 學 Hello, World!	第10 單元 ◎人 權 教 育 S-2-04 S-2-05	第10 單元 ◎人 權 教 育 S-2-04 S-2-05	湯姆 歷記
21	1/14 1/20	*第三次成績考查 1/15-1/16 *閱讀推廣讓書去 旅行 *1/19 休業式	總複習 總複習	期末總 複 習 Final Review 4-1-6 4-1-7 2-2-1 2-2-2 2-2-8	總複 習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	第10單元 ◎人權教 育 S-2-04 S-2-05 加 油小 站 二	六、尊 重與 欣賞 〈社 會放 大鏡〉 出於 自 己 的 光 ◎性 平 教 育 ◎生 涯 展 育 5-2-1 6-2-4	參、音 樂美 樂地 四·快 樂的 節 奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	四、溶 解 3、溶 解的 應用 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	休業式 4-2-1	7-2 毽 子拍 踢拐(3) 3-1-1 4-1-5	綜合評 量 (一)	期末總 複 習 Final Review	第10 單元 ◎人 權 教 育 S-2-04 S-2-05 加 油小 站 二	第10 單元 ◎人 權 教 育 S-2-04 S-2-05 加 油小 站 二	湯姆 歷記
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育(1)	英語領域補救 教學 (2)	數學補 救教學 (1)	班級彈 性教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
1	1/22 1/24	實施第二學期第一週課程(2/12-2/14) 1/25 寒假開始 2/20 寒假結束	第壹單元人 物故事 第一課聖桑 和動物狂歡 節 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	一、健 康因 仔 1.阿琪 的浴 間 仔	開學預 備週 Get Ready (1) (人權教 育) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、居住 的地方 第1課認 識居住 的地方 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) (人權教育) (生涯發展 教育) (環境教育) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、小園丁 學種菜 1.蔬菜園地 (3) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 生活小當 家 活動一生 活技能大 檢視 【家政教 育】	一、跑踢足 球樂/1· 足球小天 地3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 6-1-5。	電腦使 用基本 介紹與 操作	Get Ready	第1單 元乘 法 ◎人 權教 育 N-2-05 N-2-06	第1單 元乘 法 ◎人 權教 育 N-2-05 N-2-06	寒假 閱讀 書籍 分享 — 個別 報告

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(25)							彈 性 課 程 (6)						
			語 文			數 學 (3) (南一)	社 會 (3) (南一)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (翰林)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	資 訊 教 育 (1)	英 語 領 域 補 救 教 學 (2)	數 學 補 救 教 學 (1)	班 級 彈 性 教 學 (1)	班 級 閱 讀 (1)
			國 語 (5) (翰林)	閩 南 語 (1) (真平)	英 語 (1) (翰林)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性課程(6)						
			國語			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域 補救 教學 (2)	數學 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
學期/學年學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2.學會多種衛生的習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3.學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p>	<p>1.能聽出教室用適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母辨及運用辨字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字11-15。</p> <p>6.能聽懂、辨識並說出單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能認識中外主要節慶由來。</p>	<p>1.認識質數與合數，並能將一個質數分解。</p> <p>2.熟練除法的計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3.能繪製長條圖、折線圖、小數的取捨。</p> <p>4.熟練小數的乘除。</p> <p>5.知道圓的周長與面積的關係。</p> <p>6.知道圓的直徑與半徑的關係。</p> <p>7.知道生活與數學的關係。</p> <p>8.能進行圓面積、扇形面積、複合圖形的計算。</p> <p>9.能將問題簡化，找出規律，再解決問題。</p> <p>10.認識等量代換，並利用公理、公知數。</p>	<p>1.理解參作意。</p> <p>2.認識多消型的費。</p> <p>3.認識理財和風險。</p> <p>4.認識生產的意義。</p> <p>5.認識投資的意義。</p> <p>6.認識臺灣經濟的創新的源起。</p> <p>7.了解工業革命的源起。</p> <p>8.了解石化、核能、生物科技、和資訊的與發展。</p> <p>9.認識亞細亞。</p>	<p>1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現生活樂趣。</p> <p>2.從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3.透過書籍、媒體或參訪，理解社會及慶典藝術活動特色。</p> <p>4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的空間。</p> <p>5.探索肢體動作、聲音和語言表達能力。</p>	<p>1.為了增加兒童對種植過程的了解，而安排兒童親自種植蔬菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種植前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p>	<p>1.讓兒童了解生活所需的生技活動，並透過增進自身的生活技能。</p> <p>2.讓兒童了解良好的生活習慣和禮儀，進而發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改善實際執行方案，以培養良好的生活習慣。</p> <p>3.讓兒童將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的儀態及態度。</p> <p>4.讓兒童了解社區機構的實際使用的方法，並能結合生活社區機構資源，透過實際體驗養成使用社區資源的意願。</p>	<p>1.了解官構、造功、能與護法。</p> <p>2.了解出生到長發狀況。</p> <p>3.備作體器的基本能力。</p> <p>4.了解城鄉差異與資源。</p>	<p>了解科技類之資訊教育。</p> <p>1.了解科人在生活應用之資訊教育。</p> <p>2.了解英文輸入、輸出、導讀、硬體的養份等安全。</p>	<p>1.認識數與數熱分的法算。</p> <p>2.練習除法的法算。</p> <p>3.繪長圖折圖。</p> <p>4.練習除法的法算。</p> <p>5.知道圓周與圓的係知比比的意義。</p> <p>6.知道中大縮的，能行面扇面與合形積計。</p> <p>7.知道道活放與小關係。</p> <p>8.知道圓面積、複合圖形的算。</p> <p>9.知道透將題化。</p> <p>10.知道認識。</p>	<p>能成心聽態。有統歸他發之。</p> <p>能動下人想心。</p> <p>能他交意。</p> <p>能體細講一事。</p> <p>能討或議說重。</p> <p>能解章主、材結。</p> <p>能用織構知。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
2	2/21 2/24	*2/21 開學日註冊正式上課 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊編排	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	開學預備週 Starter Unit (1) (人權教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【家政教育】	一、跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 6-1-5。	電腦使用基本介紹與操作	開學預備週 Starter Unit	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	寒假閱讀書籍分享一個別報告
3	2/25 3/03	2/28 和平紀念日放假一天 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 ◎高齡教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元生活小當家 活動二自己動手做 做看 【家政教育】	一、跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3。 3-1-4。	網路與瀏覽器簡介與操作	Unit 1 Are You Tall?	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	伊索寓言——閱讀心得寫作

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
4	3/04 3/10	*2月~3月補救教學篩選測驗 *家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、健康 囡仔 2. 洗喙	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、居住 的地方 <社會放大鏡>全 民繪製文化 觀光地圖 ◎環境教育 1-2-4	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) (人權教 育) (生涯發 展教 育) (環境教 育) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	一、小園丁 學種菜 3. 小園丁日 記 (3) (資訊教育) (環境教育) 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 生活小當 家 活動二自 己動手做 做看 【家政教 育】	二、安全小 專家/1. 居家安全 5-1-1。 5-1-2。	瀏覽器 操作與 管理 (一)	Unit 1 Are You Tall?	第1單元 乘法 ◎人權教 育 N-2-05 N-2-06	第1單元 乘法 ◎人權教 育 N-2-05 N-2-06	伊索 寓言— 閱讀心 得寫作
5	3/11 3/17	*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *英語日活動	第壹單元人物故事 統整活動一 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	一、健康 囡仔 2. 洗喙	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1) (環境教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24	二、居住 地方的民 俗與慶典 第1課居 住地方的 民俗 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	壹、我要發 現美 二·連續之 美 (3) (人權教 育) (生涯發 展教 育) (家政教 育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	一、小園丁 學種菜 3. 小園丁日 記 (3) (環境教育) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第一單元 生活小當 家 活動二自 己動手做 做看 【家政教 育】	二、安全小 專家/2. 生活中的 安全 5-1-1。 5-1-2。 5-1-3。	瀏覽器 操作與 管理 (二)	Unit 1 Are You Tall?	第3單元 時間 ◎人權教 育 N-2-24	第3單元 時間 ◎人權教 育 N-2-24	伊索 寓言— 閱讀心 得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
6	3/18 3/24	*資深優良教師送件 *優先區檢討會 *全民國防教育宣導	第貳單元有 你真好 第五課一件 外套 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	一、健 康囡仔 2. 洗唻	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) (人權教 育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24	二、居住 地方的民 俗與慶典 第2課居 住地方的 慶典 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發 現美 二·連續之 美 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (家政教 育) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、水的變 化 1. 水和冰 (3) (生涯發展 教育) (資訊教育) (環境教育) (海洋教育) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有 禮過生活 活動一禮 儀放大鏡 【家政教 育】	三、安全小 專家/3· 校園霸凌 5-1-2。 5-1-3。	資料搜 尋簡介	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	第3單 元時 間 ◎人 權教 育 N-2-24	第3單 元時 間 ◎人 權教 育 N-2-24	伊 索 言 一 閱 讀 心 得 作
7	3/25 3/31	*防災演練及防災教育 宣導 *3/26-30 五年級文光 英語村 3/31 補行上班上課 (原 4/6 週五) *3/27-31 第一次成績 考查	第貳單元有 你真好 第六課風雨 交加的夜晚 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、健 康囡仔 2. 洗唻	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) (人權教 育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02	二、居住 地方的民 俗與慶典 〈社會放 大鏡〉發 出新年祝 福 ◎人權教 育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發 現美 三·熱鬧之 美 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (家政教 育) (環境教 育) 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、水的變 化 1. 水和冰 (3) (環境教育) (海洋教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	單元二有 禮過生活 活動一禮 儀放大鏡 【家政教 育】	三、靈巧試 身手/1· 槓上小玩 家 3-1-1。 3-1-2。 4-1-4。	六大學 習網操 作(一)	Unit 2 Is It a Small Cat?	第4單 元面 積 ◎人 權教 育 N-2-21 S-2-02	第4單 元面 積 ◎人 權教 育 N-2-21 S-2-02	伊 索 言 一 閱 讀 心 得 作
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量	紙筆測驗 多元評 量	討論發表	討論發表	多元評 量	多元評 量	紙筆 測驗	多元 評 量	多元 評 量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
8	4/01 4/07	*4/4-8 兒童節暨民族掃墓節 *環境教育宣導	第貳單元有 你真好 第七課謝謝 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、運 動身體 好3.踢 毽球	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) (人權教 育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	三、地方 生活與資 源 第1課地 方的資源 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	壹、我要發 現美 三·熱鬧之 美 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (家政教 育) (環境教 育) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	二、水的變 化 2. 水和水蒸 氣 (3) (環境教育) (海洋教育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我 【家政教 育】	三、靈巧試 身手/2. 木上玩平 衡3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。	六大學 習網操 作(二)	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	第5單 元除 法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-05 N-2-06	第5單 元除 法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-05 N-2-06	大家 來破 案
9	4/08 4/14	*交通安全教育評鑑 *英語日 *防災教育複合演練	第貳單元有 你真好 統整活動二 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	二、運 動身體 好3.踢 毽球	複習一 Review 1 (1) (人權教 育) (環境教 育) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	三、地方 生活與資 源 第2課地 方生活的 改變 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、水的變 化 2. 水和水蒸 氣 (3) (環境教育) (海洋教育) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我 【家政教 育】	三、靈巧試 身手/3. 撐木跳、搭 肩行 3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。	網路資 料儲存 管理 (一)	複習一 Review 1	第5單 元除 法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-05 N-2-06	第5單 元除 法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 N-2-05 N-2-06	大家 來破 案

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
10	4/15 4/21	*家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園一 謝謝土地公 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	二、運 動身體 好3.踢 蹴球	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) (人權教 育) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第5單元 除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 加油 小站一	三、地方 生活與資 源 第3課珍 惜地方資 源 (社會放 大鏡)宜 蘭車站的 故事 ◎環境教 育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	二、水的變 化 3. 水的三種 形態與應用 (3) (生涯發展 教育) (環境教育) (海洋教育) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我 【家政教 育】	三、靈巧試 身手/4· 創意大考 驗3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。【期 中評量週】	檔案總 管分類 與管理 (一)	Review 1 & Exam 1	第5單 元 除 法 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 N-2-05 N-2-06 加 油 小 站 一	第5單 元 除 法 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 N-2-05 N-2-06 加 油 小 站 一	大家 來 破 案
11	4/22 4/28	*4/22 科展送件 *總務工作研習 *性交易防制宣導	第參單元漫 遊書世界 第八課性急 的農夫 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	二、運 動身體 好4.熱 天	節慶教 學 Mother's Day (1) (人權教 育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第6單元公 斤和公克 N-2-19 N-2-26	四、地方 商店與消 費 第1課商 店與貨幣 ◎家政教 育 7-2-1 7-2-3	貳、表演任 我行 二·「偶 們來演戲 (3) (生涯發展 教育) (家政教 育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	三、認識動 物 1. 動物的身 體 (3) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生 活好幫手 活動一社 區大發現 【環境教 育】	四、飲食與 健康/1· 飲食學問 大2-1-1。 2-1-2。【家 政教育】 【環境教 育】	檔案總 管分類 與管理 (二)	Mother's Day	第6單 元公 斤和 公克 N-2-19 N-2-26	第6單 元公 斤和 公克 N-2-19 N-2-26	大家 來 破 案

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
12	4/29 5/05	*辦理學雜費及代收代辦費基準 *調查中小增減班 *性侵害犯罪防治宣導	第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體好4.熱天	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	四、地方商店與消費第1課商店與貨幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	貳、表演任我行二·「偶」們來演戲(3) (生涯發展教育) (家政教育) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	三、認識動物 1. 動物的身體(3) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生生活好幫手 活動一社區大發現【環境教育】	四、飲食與健康 2. 怎麼吃才健康 2-1-3。 2-1-4。【家政教育】	文字、圖片基本處理(一)	介紹家人 Unit3 Who's She?	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	大家破案
13	5/06 5/12	*性別平等教育宣導	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	二、運動身體好4.熱天	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	四、地方商店與消費第2課生活與消費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	貳、表演任我行三·慶生會(3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、認識動物 2. 動物的運動方式(3) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生生活好幫手 活動二社區便利通【環境教育】	五、舞動韻律風 1. 可愛的鴨子 3-1-1。	文字、圖片基本處理	Unit3 Who's She?	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	巴巴國王變變變

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
14	5/13 5/19	*5/15-18 第二次定期 考查 *教師研習換證 *縣外介聘積分審查 *人權教育宣導	第十一課飛 行員和小王 子【全民國防 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運 動身體 好4.熱 天	介紹家 人 Unit 3 Who's She? (1) (家政教 育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10	四、地方 商店與消 費 (社會放 大鏡)警 腰農夫市 集 ◎環境教 育 7-2-1 7-2-2	貳、表演任 我行 我三·慶生會 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (家政教 育) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、認識動 物 2.動物的運 動方式 (3) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生 活好幫手 活動二社 區便利通 【環境教 育】	五、舞動韻 律風/2. 身體動一 動3-1-1。 4-1-3。	閱讀心得 封面製 作(一)	介紹家人 Unit3 Who's She?	第7單元 分數的 加減 N-2-09 N-2-10	第7單元 分數的 加減 N-2-09 N-2-10	巴巴 國王 變變 變
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量	紙筆測驗 多元評 量	討論發 表	討論發 表	多元評 量	多元評 量	多元 評量	多元 評量	
15	5/20 5/26	*交通安全宣導	統整活動三 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	三、夜 市的好 食物5. 晝夜市	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) (性別平 等教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法 和除法 A-2-01	五、居住 地方的組 織 第1課認 識地方的 組織 ◎人權教 育 5-2-1	參、音樂美 樂地 一·祝你生 日快樂 (3) (人權教 育) (生涯發展 教育) (家政教 育) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、認識動 物 3.動物的分 類 (3) (資訊教育) (環境教育) (海洋教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元四安 全生活不 打烊一 活動一空 間安全大 健診	六、健康小 達人/1. 健康生活 有一套 7-1-1。【生 涯發展教 育】	閱讀心得 封面製 作(二)	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第8單元 乘法和 除法 A-2-01	第8單元 乘法和 除法 A-2-01	巴巴 國王 變變 變

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
16	5/27 6/02	*游泳自救能力檢測 *水域安全宣導	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) (性別平等教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01	五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) (生涯發展教育) (家政教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元四安全生活不打烊 活動一 空大健診	六、健康小達人/1. 健康生活有一套 2. 消費停看聽 7-1-1。 7-1-2。【家政教育】	閱讀心得檔案製作 (一)	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第8單元乘法和除法 A-2-01	第8單元乘法和除法 A-2-01	巴巴國王變變變
17	6/03 6/09	*替代役管理人員研習 6/5-8 應屆畢業生定期 考查	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) (性別平等教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	六、打造幸福的家 園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 1-2-5 2-2-7 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元四安全生活不打烊 活動一 空大健診	七、跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 5-1-5。 3-1-1。 3-1-4。【人權教育】 【生涯發展教育】	閱讀心得檔案製作 (二)	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	海賊島冒險

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
18	6/10 6/16	*提交畢業生名冊 *6/7-8 畢業考 *6/16-18 端午節連假 3天 *海洋教育宣導	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	複習二 Review 2 (1) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、歌誦春天 (3) (環境教育) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、天氣與生活 2. 氣象報告(3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	單元四安全生活不打烊 活動一 空大健診	七、跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1。 3-1-4。【人權教育】 【生涯發展教育】	閱讀心得檔案製作 (三)	複習二 Review 2	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	海賊島大冒險
19	6/17 6/23	*6/23(四)畢業典禮 (17:00~18:00) *環境教育宣導	第肆單元生活智慧 統整活動四 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	傳統念謠—— 火金姑	期末總複習 Final Review (1) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) (人權教育) (性別平等教育) (家政教育) (海洋教育) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	四、天氣與生活 2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	單元四安全生活不打烊 活動二 避險一把罩	七、跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1。 3-1-4。【期末評量週】 【人權教育】 【生涯發展教育】	綜合複習與實作	Final Review	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01	海賊島大冒險

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
20	6/24 6/30	*6/26-29 第三次定期 考查 6/29 結業式 *閱讀推廣~讓書去旅行 *水域安全宣導 7/1 暑假開始 7/31 第2學期結束	閱讀樂園二 魔鬼沾 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	歡喜來 過節— 一七月 七	期末評 量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) (人權教 育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	第10單元報 讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 加油站二	六、打造 幸福的家 園 〈社會放 大鏡〉守 護社區的 貓天使 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 6-2-1 6-2-3	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 (3) (人權教 育) (性別平等 教育) (家政教 育) (環境教 育) (海洋教 育) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	四、天氣與 生活 3. 天氣對生 活的影響 (3) (生涯發展 教育) (家政教育) (環境教育) (海洋教育) 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	單元四安 全生活不 打烊二避 免危險一 把罩	七、跑跳好 體能/3. 跳躍來闖 關3-1-1。 3-1-4。【人 權教育】 1-1-2 瞭 解、遵守團 體的規 則，並實踐 民主法治 的精神。 【生涯發 展教育】 2-1-1 培 養互助合 作的生 活態 度。		Exam 2 & How to Say Thank You	第10 單元報 讀表格 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育 D-2-01 加油站 二	第10 單元報 讀表格 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育 D-2-01 加油站 二	海賊 島大 冒險
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元 評 量	多元 評 量	多元 評 量		

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
1	8/27 9/02	*8/30 開學日 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 繳交青春專案成果 *9月~10月補救教 學篩選 *交通安全宣導及路 隊編排 *友善校園宣導	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鬧熱的 街仔/ 單元活 動一 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1 【環境 教育】	教室用 語、字 母複 習、字 母拼 讀 複 習 Get Ready— Classro om English, ABC Review, Phonics 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／一、一億以 內的數 4-n-01.4-n-02【性別 平等教育】【生涯發展 教育】【人權教育】	美 麗的 家鄉 環 境 1-2-1。 1-2-6。 1-2-8。 【環 境 教 育】	壹、生活之 美、校園之 美 【環 境 教 育】	一.月亮 1.大家來 賞月 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 【環 境 教 育】 書法課程 楷書的 習寫	一、1 輕鬆 上手	電腦	字母 拼讀 和單 字 Start er Unit	數與量 ／一、 一億以 內的數 4-n-0 1,4-n- 02【性 別平等 教育】 【生 涯發展 教育】 【人 權 教 育】	數與量 ／一、 一億以 內的數 4-n-0 1,4-n- 02【性 別平等 教育】 【生 涯發展 教育】 【人 權 教 育】	暑 期閱 讀 分 享 一 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
2	9/03 9/09	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	豐富的 生態/ 三、烏 面納格 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	字母拼 讀和單 字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、一億以 內的數 4-n-01, 4-n-02【性別 平等教育】【生涯發展 教育】【人權教育】	美 麗 的 家 鄉 的 環 境 1-2-1。 1-2-6。 1-2-8。 【環 境 教 育】	壹、生活之 美、校園之 美 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、月亮位 置的移動 【生涯發 展教育】 【環 境 教 育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 【環 境 教 育】 書法課程 楷書的 習寫	一、1 輕鬆 上手 【性別平 等教育】	點符號、文字格式設定練習	節慶學 教 學 Festivals: The Moon Festival 【人 權 教 育】	數與量 ／一、 一億以 內的數 4-n-01 2【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	數與量／ 一、一 億以內 的數 4-n-0 1, 4-n -02 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	與 作 家 有 約 準 備 活 動 一 介 紹 王 文 華 老 師

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
3	9/10 9/16	*9/15 班級親師座 談會 *親職講座	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 ◎高齡教育 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	豐富的 生態/ 鳥 面柗 (評量 週) 1-2-5 。1-2-7 。2-2-1 。2-2-3 。1-2-2 2-2-4 。【家政 教育】	節慶教 學 Festivals : The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／二、整數的 乘法 4-n-03【性別平 等教育】【生涯發展教 育】【人權教育】	美 麗 的 家 鄉 居 住 的 態 型 1-2-2。 1-2-6。 1-2-8。 【環 境 教 育】	壹、生活之 美、生活中 的視覺藝術 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、月亮 2、月亮位 置的移動 【生涯發 展教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教 育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 【環培教 育】書法 課程-楷 書的習寫	一、2 來玩 躲避球 一、3 桌球 好手 【性別平 等教育】	字 複 製 與 貼 上 、 存 檔 、 列 印 練	能力 Unit 1 Can You Swim ? 【人 權 教 育】	數與量 ／二、 整數的 乘法 4-n-03 【性 別平 等教 育】生 涯發 展教 育【人 權 教 育】	數與 量/ 二、 整 數的 乘 法 4-n-0 3【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	閱 讀 王 文 華 老 師 著 書 籍 輪 閱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
4	9/17 9/23	*9/19 水域安全宣 導 *9/19 國家防災日 學生地震演練 *防災演練及防災教 育宣導 *教育儲蓄戶第一次 督導會議 *9/24 教師節表揚 大會	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	豐富的 生態/ 三、烏 面柘栳 3-2-1 。3-2-2 。 能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、整數的 乘法 4-n-03【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家鄉巡 禮／傳 統住屋 2-2-1。 2-2-2。 6-2-1。 7-2-2。 【家庭 教育】 【環 境 教育】 3-2-10 3-2-1	壹、生活之 美、生活 二、生活 中的視 覺藝術 【人權 教育】 【環 境 教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-1	一、月亮 2. 月亮 位置的 移動 【環 境 教育】 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 豐盛的 文化餐 宴活動 二、文 化生活 小記者 【環 境 教育】 【書 法 課程- 楷 書的 習寫	一、3 桌 球 好手 【性 別 平 等 教育】	美化 題文 練習	能力 Unit 1 Can You Swim ? 【人 權 教育】	數與量 ／二、 整數的 乘法 4-n-03 【性 別 平 等 教育】 【生 涯 發 展 教育】 【人 權 教育】	數與量 ／二、 整數的 乘法 4-n-03 【性 別 平 等 教育】 【生 涯 發 展 教育】 【人 權 教育】	王文華 老師 著作 閱 讀 分 享 — 個 別 報 告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
5	9/24 9/30	*9/26 ECO 達人 *教育優先計畫申請 說明會 *教師節敬師活動 9/30 補上班上課(補 10/9 週一) *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教 育】	社會的 溫暖/ 單元活 動二 1-2-7 。2-2-1 。2-2-5 。5-2-1 。5-2-3 。5-2-4-1 。4-2-1 。5-2-5 。5-2-7 。5-2-7-1 。5-2-13 。5-2-14-2 。5-2-14-3 。6-2-2 。6-2-4-3	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/三、 角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	家鄉巡 禮/傳 統住屋 2-2-1。 2-2-2。 6-2-1。 7-2-2。 【家 庭教 育】 【環 境 教育】	壹、生活之 美、自然之 美 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、月亮 3. 月形的 變化 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教 育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 【環 培教 育】書法 課程-楷 書的習寫	二、1 危險 就在身邊 【生涯發 展教育】	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數與 量、幾 何/ 三、角 度 4-n-16 , 4-s-0 4 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	數與 量、幾 何/ 三、角 度 4-n-1 6, 4-s -04 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	王文華老 師著作閱 讀分享— 個別報告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
6	10/01 10/07	*10/4 中秋節(放假1天) *閱讀成果學生才藝競賽 *生命教育宣導	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家庭教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	社會的 溫暖/ 單元活 動二 1-2-7 。2-2-1 。2-2-5 。2-2-6 。4-2-1 【家 庭教 育】	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/三、 角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s- -05【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	家鄉巡 禮/廟老 字與街 1-2-1。 2-2-1。 2-2-2。 4-2-2。 【家 庭 教 育】 【環 境 教 育】	壹、生活之 美、自然之 美 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-6	一、月亮 3. 月形的 變化 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 散播關懷 散播愛 活動「志 工體 驗」 【生涯發 展教育】 【書法課程 楷書的 習寫	二、2可怕 的火災 【生涯發 展教育】	合併、 儲格、 調整、 寬列、 高習	能力 Unit 2 What Can You Do? 【人 權教 育】	數與 量、幾 何/ 三、角 度 4-n-16 , 4-s-0 4, 4-s- 05【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政 教 育】	數與 量、幾 何/ 三、角 度 4-n-1 6, 4-s- -04, 4- -s-05 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政 教 育】	介紹作 家 李光福-- 導讀爸爸 放暑假

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
7	10/08 10/14	* 10/10 國慶日 (10/7-10 連假4天) * 106 年度模範兒童 選拔 * 交通安全宣導	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	休閒生 活 / 騎 馬 1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) (人權教 育)	數與量 / 四、整數的 除法 4-n-03【性別平 等教育】【生涯發展 教育】	家鄉巡 禮 / 廟老 字與街 1-2-1。 2-2-1。 2-2-2。 4-2-2。 1-2-3 2-2-6 【環境教 育】1-2-1 1-2-2 【家庭 教育】 【環境 教育】	壹、生活之 美、自然之 美 【環境教 育】1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	二、水生 物的世界 1. 認識水 域 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第二單元 散播關懷 散播愛 活動「心」 工體驗 【書法課程 - 楷書的 習寫	二、3 救護 小先鋒 【生涯發 展教育】	框線 及網 底練 習	能力 Unit 2 What Can You Do? 【人 權教 育】	數與量 / 四、 整數的 除法 4-n-03 【性別 平等教 育】 【生 涯發 展教 育】	數與 量 / 四、 整 數的 除法 4-n-0 3【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	爸爸放 暑假 閱讀分 享— 個別報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
8	10/15 10/21	第一次成績考查 17-18 *永續校園計畫撰寫 說明會 *閱讀推動訪視 *導護志工保名冊提 報 *校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	休閒生 活／ 四、騎 馬 3-2-1 3-2-2 。	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) (人權教 育)	數與量／四、整數的 除法 4-n-03【性別平 等教育】【生涯發展 教育】	家鄉的 生產／ 生不息 的土地 7-2-2。 8-2-2。 【環 境教 育】 【家 政教 育】	貳、表演任 我行 一、只要我 長大 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、水生 物的世界 1. 認識水 域 【性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第二單元 散播關 懷 散播愛 活動二 社區服 務體 驗 【生 涯發 展教 育】 【書 法課 程- 楷書 的 習 寫	二、4 親 水遊 戲 【性 侵 害 防 治 教 育】 【海 洋 教 育】	字 藝 師 變 快 圖 案 習	能 力 Unit 2 What Can You Do? 【人 權 教 育】	四、垂 直與 平 行 【活 動 一】 直 角 平 行 四 邊 形 4-n-03 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與 量／ 四、 整 數 的 除 法 4-n-0 3【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	爸 爸 放 暑 假 閱 讀 分 享 一 心 得 閱 讀 心 得
評量方式		紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	實作評 量	紙筆測 驗 多元評 量	討論發 表	討論發 表	多元 評量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	討論發 表	
9	10/22 10/28	*水域安全宣導	第貳單元 生活體驗 統整活 動二 (5) 【性 別平 等教 育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	休 閒生 活／ 五、 晒 日 去 佗 位 5-2- 2。 【人 權 教 育】 【資 訊 教 育】	複 習一 Review 1 (1) (人權 教 育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、體積 4-n-19【性別平等教 育】【生涯發展教育】	家鄉的 生活 息／ 統 統 活 3-2-1。 4-2-2。 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】	貳、表演任 我行 一、只要我 長大 【性 別平 等 教 育】 【家 政 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	二、水生 物的世界 2. 水生 生物的 秘密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第二單元 散播關 懷 散播愛 活動二 社區服 務體 驗 【生 涯發 展教 育】 【書 法課 程- 楷書 的 習 寫	三、1 跑 步 充 電 站	製 圖 、 找 資 料	複 習一 Revi ew 1 【人 權 教 育】	六、公 里 【活 動】 計 程 車 1.5~7 9 人 一 組 進 行 活 動。 4-n-19 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與 量／ 五、 體 積 4-n-1 9【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	介 紹 作 家 - 阿 德 蝸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
10	10/29 11/04	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世 基金會)	閱讀樂園 一 走過就知道 道 (5) 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	休閒生 活 五、歌 頌日去 佗位 1-2-6 。1-2-7 。2-2-4 。2-2-5 。3-2-1 。3-2-1 。3-2-2 。3-2-2 。4-2-5 。5-2-2 。【人 權教育】 【資 訊教 育】	期中評 量 Exam 1 (1) (人權教 育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／五、體積 4-n-19【性別平等教 育】【生涯發展教育】	家鄉的 生活作 息／傳 統的生 活息 3-2-1。 4-2-2。 【環境 教育】 【家 政教 育】 【海 洋 教育】	貳、表 演任 我二、 聲音 筒教 【人 權教 育】 【性 別平 等 教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、水生 物的世 界 2.水生 生物的 秘密 【生涯 發展教 育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第三單 元 我家大 小事一 生家 活妙管 活妙管 【生涯 發展教 育】 【書 法課 程-楷 書的 習寫	三、1 跑 步 充電 三、2 跳 躍 樂無窮 【生涯 發展教 育】 【人 權教 育】	定字 格式 設、 入首 尾	期中 評量 Exam 1 【人 權教 育】	數與量 ／五、 體積 4-n-19 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	數與量 ／五、 體積 4-n-1 9【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	導讀烏 龍小 學的 唐詩 樂園 一

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
11	11/05 11/11	*家長會長校長聯誼會 *英語單字王競賽 *環境教育宣導	第一單元 家鄉行腳 第八課 靜的淡 水河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	生活／ 五、歌 頌去 佗 2-1。 2-2。	數與量／六、整數四 則計算 4-n-04【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【人權教育】	家鄉的 生活／ 現代的 生活 2-2-1。 3-2-1。 8-2-2。 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【人 權 教 育】	二、聲音萬 花筒 【人 權教 育】 【性 別平 等 教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、水生 物的世界 2.水生 生物的 秘密 【生 涯發 展教 育】 【環 境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第三單元 我家的大 小事一 生活妙 活【家 政教 育】 【書 法 課 程】 楷 寫	三、2 跳躍 樂無窮 三、3 認 識適 體【人 權教 育】 【資 訊教 育】	運用 Word 表格 功 能， 製 班 級 成 績 表	水果 Unit 3 What Are The se? 【人 權 教 育】	八、三 角形 【活 動】 鋪 看 1. 準備 數個相 同的等 邊(正) 三角 形當 作地 磚，進 行鋪 設。 4-s-01 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權 教 育】	數與 量／ 六、 整 數四 則計 算 4-n-0 4【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權 教 育】	烏龍小學 的唐詩樂 園閱讀分 享— 個別報告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
12	11/12 11/18	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有 約 *11/13~107/1/5 全 國花燈競賽報名 *全民國防教育宣導	第參單元 家鄉行腳 第九課南 投美地，凍 頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	休閒生 活／單 元活動 三(評 量週) 2-2-1 。2-2-4 。2-2-8 。4-2-1 。【人 權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) (人權教 育) 1-1-3 4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／六、整數四 則計算 4-n-04, 4-a-01 【性 別平等教育】【生涯 發展教育】【人權教 育】	家鄉的 生活／ 現代的 作息 2-2-1。 3-2-1。 8-2-2。 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【人 權 教 育】	貳、表演 我行 三、律動 之美 【人 權教 育】 【生 涯發 展 教 育】 【性 別平 等 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、水生 生物 的世界 3. 保護 水生 生物的 家 【性 別平 等 教 育】 【環 境 教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	活動一 生活 妙管 家 活動二 家庭 活動 多星 【書 法課 程 -楷 書的 習 寫】	四、1 神 奇的 營養 素 【家 政教 育】	Word 圖 案 裁 剪 說 明 練	水果 Unit 3 What Are These? 【人 權 教 育】	八、三 角形 1. 準備 數個 相同 的等 邊(正) 三角 形 當作 地 磚， 進 行鋪 設。 4-s-02 【性 別平 等 教 育】 【生 涯發 展 教 育】 【人 權 教 育】	數與 量／ 六、 整 數 四 則 計 算 4-n-0 4, 4-a -01 【性 別平 等 教 育】 【生 涯發 展 教 育】 【人 權 教 育】	烏龍小 學的 唐詩 樂分 園閱 讀 享 一 閱 讀 心 得 寫 作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
13	11/19 11/25	*家庭暴力防治宣導	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	休閒生 活／單 元活動 三(休 業式) 2-2-1 。2-2-4 。2-2-8 。4-2-1 。【人 權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) (人權教 育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08【性別平等教 育】【生涯發展教育】 【家政教育】	家鄉的 節慶與 傳統節 慶 4-2-2。 【家。政 教。育】 【環。境 教。育】 【人。權 教。育】 【海。洋 教。育】	貳、表演任 我行 三、律動之 美 【人權教 育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	活動二家 庭活動智 多星 【家政教 育】 【書法 課程】 楷習寫	四、2 飲食 運動要注 意 【資訊教 育】	運用 word 完成人 頭片習	水果 Unit 3 What Are These? 【人 權教 育】	數與量 ／七、分 數 4-n-08 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	數與 量／七、分 數 4-n-0 8【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	與作家有 約準備活 動一 向王文華 老師提問

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
14	11/26 12/02	*教育儲蓄戶研習會 *11/27~12/01 音樂 比賽	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我來 了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	【鐵馬 【人權 教育】	數與量／七、分數 4-n-08【性別平等教 育】【生涯發展教育】 【家政教育】	家鄉的 節慶與 傳統節 日 4-2-2。 【家 政教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】 【海 洋教 育】	貳、表演任 我行 四、舞蹈欣 賞 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	三、運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 【環 境教 育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 我家的大 小事 活動二家 庭活動智 多星 【家 政教 育】 【書 法 課 程 - 楷 書 的 習 寫	五、1前翻 接後滾	加 入 圖 說 、 調 整 圖 形 練 習	食物 Unit 4 What Do You Want ? 【人 教 育】	數與量 ／七、分 數 4-n-08 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	數與量 ／七、分 數 4-n-0 8【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	與作家有 約準備活 動一 向王文華 老師提問	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學補 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
15	12/03 12/09	*第二次成績考查 12/7-8 *替代役管理人員研 習 *海洋教育宣導 *家庭暴力防治宣導	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	四、騎 鐵馬 【人權 教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) (人權教 育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	家鄉慶 典的日 節與現 代的節 日 9-2-1。 【家 政教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	參、音 樂美 樂地 一、音 樂與 聲、音 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、運 輸工 具與 能源 2.能 源與 生活 【家 政教 育】 【環 境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單 元我 家大 小 事 二家 庭活 動智 多星 【家 政教 育】 【書 法 課 程- 楷 書 的 習 寫	五、2 箱上 小精 靈 五、3 繩索 體操	運用 Word 表格 功能 ，作 自我 介紹 章 入	食物 Unit 4 What Do You Want ? 【人 權 教 育】	數與量 ／八、 容量 的計 算 4-n-14 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政 教 育】	數與量 ／八、 容量 的計 算 4-n-14 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政 教 育】	作家介 紹 -包 姆 導 讀 綠 野 仙 蹤
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元 評量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	多元評 量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學(2)	數學 補教 學(1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
16	12/10 12/16	*性別平等教育宣導 *四年級品格英語學 院	第四單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	音標大 放送四	數與量／八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	家鄉的與 節慶／的日 節現代。日 9-2-1。政 【家育】 【環教】 【人育】 【性育】 【平教】	參、音樂美 樂地、音樂與 一、聲音教 育【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、運輸 工具與能 源 2. 能源與 生活 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 性別觀察 家活動一 生員 【性侵害 防治教 育】書法 課程-楷 書的習寫	五、4 輕快 來跳繩 【生涯發 展教育】	表 格 動 式 定 習 練	食物 Unit 4 What Do You Want ? 【人 教 育】	數與量 ／十一 時間 4-n-12 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】 【家 政教 育】	數與 量／ 八、容 量與 重量 的計 算 4-n-1 4【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	綠野仙蹤 閱讀分 享— 個別報告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
17	12/17 12/23	*性別平等教育宣導 *校慶活動	第四單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	五、歌 頌日 【人權 教育】	複習二 Review 2 (1) (人權教 育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11【性別平等教 育】【生涯發展教育】	話我家鄉的新 風貌 1-2-1。 1-2-2。 2-2-1。 7-2-2。 【環 境 教育】	參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈泡亮 了 1.讓燈泡 亮起來 【環 境 教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元 性別觀察 活動一 生員 【性 侵 害 防 治 教 育】 書法 課程 楷 書 的 習 寫	六、1 認識 牙齒	複習二 Review 2 【人 權 教 育】	數與量 ／十一 時間 4-n-12 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與 量／ 九、 小 數 4-n-1 1【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	綠野仙蹤 閱讀分 享— 閱讀心 得 寫作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
18	12/24 12/30	*性侵害犯罪防治宣 導 *教育儲蓄戶成果	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	五、歌 頌日 【人權 教育】 期末評 量 Exam 2 (1) (人權教 育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／九、小數 4-n-11【性別平等教 育】【生涯發展教育】	話我 鄉家 鄉家 的的 新新 貌貌 風風 1-2-1。 1-2-2。 2-2-1。 7-2-2。 【環 境 教 育】 1-2-4 2-2-7	參、音 樂地 樂地 二、音 樂與 節 奏 【性 別 平 等 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈 泡 亮 了 1.讓 燈 泡 亮 起 來 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單 元 性 別 觀 察 活 動 一 生 員 察 察 活 動 【性 侵 害 防 治 教 育】 書 法 課 程 - 楷 書 的 習 寫	六、2 口 腔 疾 病 知 多 少	插入 表、 格 調 列 練	期 末 評 量 Exam 2 【人 教 育】	數與量 ／十一 時間 4-n-12 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與量 ／九、小 數 4-n-1 1【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	綠野仙蹤 閱讀分 享— 閱讀心 得 寫作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
19	12/31 1/06	*12/30~1/1 開國紀念日連假3天 *擴大防火宣導	第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	音標大 放送五	文化教學 Culture: Food Around the World (1) (人權教育) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	數與量／九、小數 4-n-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】	話我 鄉家 鄉地 的圖 1-2-1。 1-2-4。 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈泡亮 了 2.串聯與 並聯 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 性別觀察 活動二性 別共和國 【家庭暴力防治教育】 書法 課程-楷 書的習寫	六、3護齒 大作戰	評量 週	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】	數與量 ／十一 時間 4-n-12 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】	國防 影片 宣導 【全民 國防教 育】	老師示範 期末總結 個別報 告、班級 議題討論

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
20	1/07 1/13	*交通安全宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	單元活 動三	幾何／十、三角形 4-s-01, 4-s-02【性 別平等教育】【生涯 發展教育】	話我 鄉家 鄉家 的地的 圖 1-2-1。 1-2-4。 【環 境教 育】 【生 涯教 育】	參、音 樂地 三、音 樂與 和聲 【性 別平 等 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈 泡亮 了 3.電 池玩 具 【環 境教 育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單 元性 別觀 察 家 活 動二 性 別共 和國 【家 庭暴 力防 治教 育】 書法 課程 楷 寫 的 習 寫	七、1 空間 造 型派 對	總 複 習	期 末 總 複 習 Final Revi ew 【人 權教 育】	數 與 量 ／十 一 時 間 4-n-12 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	國 防 影 片 宣 導 【全 民 國 防 教 育】	期 末 總 結 個 別 報 告、 班 級 議 題 討 論	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
21	1/14 1/20	*第三次成績考查 1/15-1/16 *閱讀推廣讓書去旅 行 *1/19 休業式	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	單元活 動三	期末總 複習 Final Review 【人權 教育】	幾何／十、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08【性別平等教育】 【生涯發展教育】		參、音樂美 樂地 四、音樂與 旋律 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈泡亮 了 4.電池與 環保 【環境教 育】 1-2-4-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 性別觀察 活動二性 別共和國 【家庭暴 力防治教 育】 書法課程 -楷書的 習寫	七、2擊鞋 舞 【性別平 等教育】	評量 週 加油 小站 二	期末總 複習 Final Review 【人權 教育】	數與量 ／十一 時間 4-n-12 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】	國防 教育 宣 導 片觀 賞【全 民國防 教育】	期末總結 個別報 告、班級 議題討論
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元 評 量	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	多元評 量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領 域補教 教學 (2)	數學 補教 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
1	1/22-1/27	實施第二學期第一週 課程(2/12~2/14) 1/25 寒假開始 2/20 寒假結束	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	教室用 語、字 母複 習、字 母拼讀 複習 Get Ready -Clas sroom Englis h, ABC Review , Phonic s Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、紅豆 伯 【家政 教育】 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	數與量、代數/一、 整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a -02【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、1家 鄉的居 民 【環培 教育】 【海洋 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、有趣的 力 1. 力的作 用 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動一家 庭休閒 【家庭 教育】 123 2-2-3 【書法課程 -楷書的 習寫	一、我們 是球友 1. 傳接與 投籃(2) 2. 小組對 抗賽(1) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	電腦 教室 使用 規則	Get Ready -Cla ssroo m Engli sh	數與 量、代 數/ 一、整 數四則 混合計 算 4-n-05 , 4-a- 01, 4-a- 02【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】 【人 權教育】	數與 量、代 數/ 一、整 數四則 混合計 算 4-n-0 5, 4-a -01, 4 -a-02 【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】 【人 權教育】	寒假閱讀 書籍分享 -- 個別報告

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
2	2/21 2/24	*2/21 開學日註冊 正式上課 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及 路隊編排	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	故事教 學、字母 拼讀 法、數字 Starter Unit 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、紅豆 伯 【家政 教育】 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	一、整數四則 混合計算(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02	一、1 家鄉 的居民 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、有趣的 力 2. 力的大 小和方向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他 【家庭教 育】 2-2-3 書法課程- 楷書的習 寫	一、我們是 球友 3. 傳接躲避 球(2) 4. 桌球小天 地(1) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	智慧 財產簡 介	故事 教 學、字 母拼 讀、數 字 Start er Unit	二、整 數四 則混 合計 算 【活 動】 整數 四則 1. 能 做併 式的 加減 與乘 、除 (先 乘除 後加 減) 的 四則 混 合應 用 問 題。	一、整 數四 則混 合計 算(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-0 5, 4-a -01, 4 -a-02	寒假閱 讀書籍 分享一 個別報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
3	2/25 3/03	2/28 和平紀念日 放假一天 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元課 後時光 第三課 著 月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 ◎高齡教育 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、紅豆 伯 【家政 教育】 【生涯發展教 育】4-n-15	二、公里(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-15	一、2家鄉 的開發 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那 間的動作 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、有趣的 力 2. 力的大 小和方向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他 【家庭教 育】 2-2-3 書法課程- 楷書的習 寫	一、我們是 球友 4. 桌球小天 地(3) 【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	非常 好色 簡介	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、整數 四則 混合 計算 【活 動】 。	二、公 里(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-1 5	介紹作 家伊索 --

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
4	3/04 3/10	*2月~3月補救教學篩選測驗 *家庭教育宣導(1) *兒童青少年性交易防制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、母仔 困情 【家政 教育】 【生涯發展 教育】4-n-15	二、公里(3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】4-n-15	二、1人口 的變化 【環境教 育】 1-2-1 1-2-5 8-2-2	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說 故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、有趣的 力 3.浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員 【家庭教 育】 2-2-3 書法課程- 楷書的習 寫	二、迎向青 春期 1.成長路快 慢(3) 【家庭教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-4	功課 表製 作 (一)	時間 Unit 1 What Time Is It?	三、整數 四則 混合 計算 【活 動】 生活 應用 閱讀 理解	二、公 里(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-1 5	教師導 讀-伊 索寓言

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
5	3/11 3/17	*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *英語日活動	第壹單元課後時光 統整活動一(5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、母仔 困情 【家政 教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	三、時間的計 算(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 4-n-13	二、1人口 的變化 【環境教 育】 1-2-1 1-2-5 8-2-2	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、有趣的 力 3.浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員 2-2-3 書法課程- 楷書的習 寫	二、迎向青 春期 2.青春你我 他(3) 【家庭教 育】 【家庭暴力 防治教育】 【性別平等 教育】 1-2-4	功課 表製 作 (二)	時間 Unit 1 What Time Is It?	四、小 數的 計 算 【活 動 三】 小數 加減 應用 (二) 1.用 直式 處理 二、 三位 小數 加 法 的 應 用 問 題。	三、時 間的 計 算 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】 4-n-1 3	伊索 寓言 分 享— 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
6	3/18 3/24	*資深優良教師送件 *優先區檢討會 *全民國防教育宣導	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、母仔 困情 【家政 教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 3-1-7 5-2-1 5-2-2	三、時間的計 算(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 4-n-13	二、2人口 的組成 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、昆蟲王 國 1. 認識昆 蟲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 走！出去 玩 活動一戶 外活動知 多少 4-2-2 【 書法課程 - 楷書的習 寫	二、迎向青 春期 3. 關心與尊 重(3) 【 家庭暴力 防治教育 】 【 性別平等 教育 】 【 人權教 育 】 1-2-5 6-2-1	海報製 作(一)	動作 Unit 2 What Are You Doing ?	2. 用直 式處理 二、三 位小數 減法的 應用問 題。	三、時 間的計 算(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】 4-n-1 3	伊索寓 言分 享— 閱讀 心得 寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
7	3/25 3/31	* 防災演練及防 災教育宣導 *3/26-30 五年級 文光英語村 3/31 補行上班上 課 (原 4/6 週五) **3/27-31 第一 次成績考查	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元活 動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	四、億以上的 數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-01, 4-n-0 2	三、1 農、 牧業和漁 業 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的 生活史 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第二單元 走！出去 玩 活動一戶 外活動知 多少 4-2-2 【 性別平等 教育 】 3-2-2 3-2-4 6-2-3	三、槓鈴平 衡樂 多(3) 【 性別平等 教育 】 3-2-2 3-2-4 6-2-3	海報製 作(二)	動作 Unit 2 What Are You Doing ?	【活 動 四】 小數 乘法 1. 用 直式 處理 小數 乘法 的應 用問 題， 並做 加減。	四、億 以上的 數 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-0 1, 4-n -02	伊索 寓言 — 分 心 作 得 寫 作
		評量方式	紙筆測驗	多元評 量		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	多元評量	多元評 量	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆測 驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
8	4/01 4/07	*4/4-8 兒童節暨 民族掃墓節 *環境教育宣導	第貳單元山 水之旅 第七課不識 廬山真面目 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	四、億以上的 數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-01, 4-n-0 2	三、1 農、 牧業和漁 業 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我 行 一、我的身體 會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的 生活史 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 2-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 4-2-2 【書法課程- 楷書的習 寫】	三、槓鈴平 衡樂 2. 木上平衡 行(3) 【生涯發展 教育】 3-2-2 3-2-4 【性別平等 教育】 【性侵害 防治教育】	海報 製作 (三)	動作 Unit 2 What Are You Doing ? 【家 政教 育】	六、統 計圖 【活 動一 】 看圖 說話	四、億 以上的 數 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-0 1, 4-n -02	教師導 讀-晨 十分 鐘

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
9	4/08 4/14	*交通安全教育評鑑 *英語日 *防災教育複合演練	第貳單元山水之旅 統整活動二(5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	三、2工業和服務業 【生涯發展教育】 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第二單元走!出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【書法課程-楷書的習寫】	三、槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來瘋(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3	賀卡製作(一)	節慶教學 Festivals: Easter	六、統計圖	五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	教師導讀-晨讀十分鐘
10	4/15 4/21	*家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	三、著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	三、2工業和服務業 【生涯發展教育】 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第二單元走!出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【書法課程-楷書的習寫】	四、天然災害知多少 1. 天搖地動(3) 5-2-1 5-2-2 5-2-3	海報製作(二)	複習一 Review 1	【活動二】 報讀統計圖 1. 透過活動的操作和記錄, 進行統計圖的報讀。	五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	晨讀十分鐘 分享一個別報告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
	4/22 4/28	*4/22 科展送件 *總務工作研習 *性交易防制宣 導	第參單元作 家與作品 第八課我愛 看 (5) 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	期中評 量 Exam 1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	六、小數的乘 法(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-12	四、1 產業 的分工與 合作 【生涯發 展教育】 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我 行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現 象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 生命協奏 曲 活動一生 命萬花筒 1-2-4 【 書法課程 - 楷書的習 寫	四、天然災 害知多少 2. 颱風來襲 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6	邀請 卡製 作 (一)	期中 評量 Exam 1	九、數 的乘 法【活 動一】 龍門 陣 1. 全 班分 成5 ~7 組進 行活 動。 2. 教 師口 述布 題， 以一 個故 事為 情境， 增加 解題 趣味， 如：「 東村 阿是 一位 為和 氣、 人讚 的智 多星， 與	六、小 數的 乘法 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-1 2	晨讀十 分鐘分 享一 個別報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
12	4/29 5/05	*辦理學雜費及代收代辦費基準 *調查國中小增減班 *性侵害犯罪防治宣導	第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 (5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	六、小數的乘 法(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-12	四、2產業 的新發展 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	三、水的奇 妙現象 1.毛細現 象 1-2-1-1 1-2-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 生命協奏 曲 活動一生 命萬花筒 1-2-4 【書法課程- 楷書的習 寫	五、舞蹈小 精靈 1.線條之舞 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3	邀請 卡製 作 (二)	房間 名稱 Unit 3 Where Are You?	九、概 數 【活 動一 】	六、小 數的 乘法 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-1 2	晨讀十 分鐘分 享一 個別報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
13	5/06 5/12	*性別平等教育宣 導	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	七、四邊形(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-s-01, 4-s-0 6	四、2產業 的新發展 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、水的奇 妙現象 2. 連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第三單元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體 1-2-4 【書法課程- 楷書的習 寫	五、舞蹈小 精靈 2. 快樂的跳 舞(3) 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3	邀請 卡製 作 (三)	房間 名稱 Unit 3 Where Are You?	九、概 數 【活 動二】 概數 老闆 以扮 演遊 戲決 定概 數的 應用 熟練 狀況	七、四 邊形 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-s-0 1, 4-s -06	晨讀十 分鐘-閱 讀心得 寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
14	5/13 5/19	*5/15~18 第二次 定期考查 *教師研習換證 *縣外介聘積分審 查 *人權教育宣導	第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 (5) 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元活 動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	七、四邊形(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-s-01, 4-s-0 2, 4-s-06, 4-s -07, 4-s-08	五、1 早期 的運輸 【環境教 育】 1-2-7	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、水的奇 妙現象 2. 連通管 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第三單元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體 1-2-4 書法課程- 楷書的習 寫	六、健康耳 鼻喉 1. 耳鼻喉健 康診所(3) 7-2-1	文書 資料 合併 列印 (一)	房間 名稱 Unit 3 Where Are You?	活動 一】 小數 與整 數的 除法 1. 用 直式 處理 小數 和整 數的 除法 的應 用問 題。	七、四 邊形 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-s-0 1, 4-s -02, 4 -s-06 , 4-s- 07, 4- s-08	晨讀十 分鐘-閱 讀心得 寫作
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
15	5/20 5/26	*交通安全宣導	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、長尾 山娘 【環境 教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	八、分數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-09	五、2 近代 的運輸發 展 【環境教 育】 1-2-7 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、水的奇 妙現象 3. 虹吸現 象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 生命協奏 曲 活動三生 命信箱 1-2-4 書法課程 楷書的習 寫	六、健康耳 鼻喉 2. 耳鼻喉守 護者(3) 1-2-3 7-2-1	文書 資料 合併 列印 (二)	位置 Unit 4 Where's My Kite?	十、小數 除法 與分 數 【活 動一】	八、分 數(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-0 9	介紹作 家-鄭 宗弦

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
16	5/27 6/02	*游泳自救能力檢 測 *水域安全宣導	第肆單元科 技的影響 第十二課高 鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、長尾 山娘 【環境 教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	八、分數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-07, 4-n-0 9, 4-n-10	五、2 近代 的運輸發 展 【環境教 育】 1-2-7 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、光的世 界 1. 光在哪 裡 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係 4-2-3 【書法課程- 楷書的習 寫	七、跑跳水 中游 1. 棒棒相接 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	文書 資料 合併 列印 (三)	位置 Unit 4 Where's My Kite?	十、 小數 除法 與分 數 【活 動 二】 小數 與整 數的 互換。	八、分 數(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-0 7, 4-n -09, 4 -n-10	教師導 讀-老 師接到 鬼來電

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
17	6/03 6/09	*替代役管理人員 研習 6/5-8 應屆畢業生 定期考查	第肆單元科 技的影響 第十三課神 奇魔法衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-2-2 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、長尾 山娘 【環境 教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	九、周長與面 積(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09	六、1 訊息 交通 【資訊教 育】 8-2-2	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、光的世 界 2. 光的行 進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 環保 生活 活動一少 了我有關 係 4-2-3 【書法課程- 楷書的習 寫	七、跑跳水 中游 2. 耐力小鐵 人(1) 3. 沙坑小飛 人(2) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5	綜合 複習 與實 作	位置 Unit 4 Where's My Kite?	十、 小數 除法 與分 數 【活 動 三】 小數 與整 數的 除法 能用 直式 處理 整數 除以 整數， 商為 三位 小數 的計 算	九、周 長與 面積 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 4-n-1 7, 4-n -18, 4 -s-09	老師接 到鬼來 分 享一 個別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
18	6/10 6/16	*提交畢業生名冊 *6/7-8 畢業考 *6/16-18 端午節 連假3天 *海洋教育宣導	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元活 動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	九、周長與面 積(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09	六、1 訊息 交通 【資訊教 育】 8-2-2	參、音樂美樂 地 三、和諧的共 鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、光的世 界 2. 光的行 進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 環保 生活 活動一少 了我有關 係 4-2-3 【書法課程- 楷書的習 寫	七、跑跳水 中游 4. 游泳前哨 站(3) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4	綜合 複習與 實作	複習二 Review 2	十、 小數 除法 與分 數 【活 動一】 乘除 互逆 運用 於驗 算與 解題。	國防 影片 宣導 【全民 國防教 育】	老師接 到鬼分 電一 個別報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補救 教學 (2)	數學 補救 教學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)	
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)												
19	6/17 6/23	*6/23(四)畢業典禮(17:00-18:00) *環境教育宣導	第肆單元科 技的影響 統整活動四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture : Houses Around the World 6-1-6 7-1-4	唸謠 【環境 教育】 【家政 教育】 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	十、概數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-06	六、2交通 與距離 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-7 【高齡較 育】	參、音樂美樂 地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、光的世 界 2.光的行 進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 4-2-3 【書法課程- 楷書的習 寫】	七、跑跳水 中游 4.游泳前哨 站(3) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4	評量 週	Exam 2 & Cultu re: Houses Around the World	十、 小數 除法 與分 數 【活 動一 】。	國防 影片 宣導 【全民 國防教 育】	老師 到電 -閱 讀 心得 寫作	接來 分享 -閱 讀 心得 寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語 領域 補教 學 (2)	數學 補教 學 (1)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
20	6/24 6/30	*6/26-29 第三次 定期考查 6/29 結業式 *閱讀推廣-讓書去 旅行 *水域安全宣導 7/1 暑假開始 7/31 第2學期結束	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	期 末 總 複 習 Final Review	趣味的 話語 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	十、概數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-06	六、2 交通 與距離 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-7	參、音樂美樂 地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、光的世 界 3. 光的 美 麗世界 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 環保 生活 活動二環 保一起來 4-2-3 書法課程- 楷書的習 寫	七、跑跳水 中游 4. 游泳前哨 站(3) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4	評量 週 休 業 式 加 油 小 站 二	期 末 總 複 習 Final Review	十、 四邊 形 【活 動 一】 外科 高 手 1. 透 過 觀 察、 記 錄 和 操 作、 解 決 四 邊 形 的 應 用 問 題。	國防 影片 宣導 【全民 國防教 育】	期 末 總 結 個 別 報 告、 班 級 議 題 討 論
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
學年/學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確硬筆寫作。</p> <p>4.能掌握歌讀朗讀技巧。</p> <p>5.能和同學分享心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文的修辭。</p>	<p>1.能聽及辨用字音，讀出子音 r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及組成。</p> <p>2.能聽懂並說故事。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨並說出所學單字。</p>	<p>1.學會多種專長的南語說及法，並能理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>2.學同業的閩南語說。</p> <p>3.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的南語說。</p> <p>4.學會年節和吉祥話的南語說，並藉生活經驗，培養生理想力與創造力。</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣特色，了解臺灣主要河川與水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣的情形。</p> <p>9.體會臺灣移民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1.探索本土藝術之美，認識藝術作品中美的運用。</p> <p>2.構構本相關的主題與內涵，透過繪畫與捏塑完成作品。</p> <p>3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方的特色，及美的表現。</p> <p>4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術、自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1.利用方位和角度描述天空、太陽在天空中的位置。</p> <p>2.了解太陽移動的軌跡。</p> <p>3.了解地球對太陽的相對位置。</p> <p>4.了解古代利用日晷、圭表、日影等工具測量時間。</p> <p>5.認識植物的根、莖、葉、果、花、形及功能。</p>	<p>1.透過討論、分析、理解、感受、環境、生活、活動、觀察、家庭、社會、角、色、其、帶、認、知、的、意、義、並、色、調、整、計、劃、引、同、彼、家、的、享、與、務、的、經、驗、知、道。</p> <p>2.了解環境的變遷。</p> <p>3.了解環境的變遷。</p> <p>4.了解環境的變遷。</p> <p>5.了解環境的變遷。</p> <p>6.了解環境的變遷。</p> <p>7.了解環境的變遷。</p> <p>8.了解環境的變遷。</p> <p>9.了解環境的變遷。</p> <p>10.了解環境的變遷。</p>	<p>1.培養對資訊與網路科技與生活的關係。</p> <p>2.培養使用資訊科技的基本技能。</p> <p>3.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>4.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>5.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>6.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>7.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>8.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>9.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>10.培養使用資訊科技進行資料搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p>	<p>1.能聽及辨用字音，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並說故事。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨並說出所學單字。</p>	<p>1.能聽及辨用字音，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並說故事。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨並說出所學單字。</p>	<p>1.能聽及辨用字音，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並說故事。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨並說出所學單字。</p>	<p>1.能聽及辨用字音，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並說故事。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨並說出所學單字。</p>	<p>1.能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2.能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3.能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表的內容。</p> <p>4.能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>5.能和其他人交換意見，或當眾作簡要說明。</p> <p>6.能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>7.能在討論或會議中，提出重點，充分溝通。</p> <p>8.能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>9.能運用組的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>10.精讀，記取細節，深入內容，開展思路。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
1	8/27 9/02	*8/30 開學日 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 繳交青春專案成果 *9月~10月補救教 學篩選 *交通安全宣導及 路隊編排 *友善校園宣導	第壹單元自 然饗宴 第一課貝殼 砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	開學預 備週 Get Ready 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、行 行出 狀元 1.阿 和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	第1單元乘 法和除法 N-3-01	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、 動手 玩創 意 一、天生好 手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元 嶄新的我 活動一環 境新鮮事 【性別平 等教育】 2-3-2	1-1 樂樂 棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	認識 電腦 教室 2-3- 1	開學預 備週 Get Ready	第1單元乘 法和除法	暑期閱讀 書籍分享 -- 個別報告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
2	9/03 9/09	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導	第壹單元自 然饗宴 第二課湖邊 散步 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	開學預 備週 Starter Unit 1-1-9 1-1-8 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	一、行 行出 狀元 1.阿 和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	第1單元乘 法和除法 N-3-01	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹 、動手玩創 意 一、天生好 手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元 嶄新的我 活動二環 境適應面 面觀 【性別平 等教育】 2-3-2	1-1 樂樂 棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	資訊 倫理 與素 養 5-3- 2	開學預 備週 Starter Unit	第1單元乘 法和除法 N-3-01	與作家有 約準備活 動一 介紹王文 華老師

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
3	9/10 9/16	*9/15 班級親師座談會 *親職講座	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 ◎高齡教育 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	一、行行出狀元 1.阿和人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	第2單元因數和倍數 N-3-03	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 【性別平等教育】 2-3-2	1-2 足下乾坤 3-2-1 3-2-2 4-2-5	簡報 軟體 基礎 3-3-2	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第2單元因數和倍數 N-3-03	閱讀王文華老師著作 書籍輪閱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
4	9/17 9/23	*9/19 水域安全宣 導 *9/19 國家防災日 學生地震演練 *防災演練及防災 教育宣導 *教育儲蓄戶第一次 督導會議 *9/24 教師節表揚 大會	第壹單元自 然饗宴 第四課與山 為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weather ? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	一、行 行出 狀元 2.阿 伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	第2單元因 數和倍數 N-3-03	第一單元 嗨！臺灣你 好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第二單元 多元的角 色 活動一我 和我的角 色 【人權教 育】 1-3-2	1-2 足下 乾坤 1-3 穩紮 穩打 3-2-1 3-2-2 4-2-5	簡報 軟體 基礎 3-3- 2	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weathe r?	第2單元因 數和倍數 N-3-03	王文華老 師著作閱 讀分享一 個別報告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
5	9/24 9/30	*9/26 ECO 達人 *教育優先計畫申請 說明會 *教師節敬師活動 9/30 補上班上課(補 10/9 週一) *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導	第壹單元自 然饗宴 統整活動一 (5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weather ? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、行 行出 狀元 2.阿 伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	第3單元多 邊形 S-3-02 S-3-03	第二單元 臺 灣的自然環 境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第二單元 多元的角 色 活動二角 色新發現 【人權教 育】 1-3-2	1-3 穩紮 穩打 1-4 捷泳 【海洋教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	簡報 軟體 基礎 3-3- 2	天氣與 休閒活 動 Unit1 How's the Weathe r? 第3單元多 邊形 S-3-02 S-3-03	王文華老 師著作閱 讀分享一 個別報告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
6	10/01 10/07	*10/4 中秋節(放假 1天) *閱讀成果學生才藝 競賽 *生命教育宣導	第貳單元生 活情味 第五課棉花 上的沉睡者 (5) 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	一、行 行出 狀元 2.阿 伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	第二單元 臺 灣的自然環 境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、植物的奧秘 1.植物的構造和 功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 多元的角 色 活動二角 色新發現 【人權教 育】 1-3-2	1-4 捷泳 【海洋教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	簡報 軟體 動畫 特效 3-3- 2	社區場 所 Unit2 Where Are You Going?	第4單元擴 分、約分和 通 N-3-06 N-3-07 N-3-13	介紹作家 沈石溪-- 導讀狼王 夢

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
7	10/08 10/14	* 10/10 國慶日 (10/7~10連假4天) * 106 年度模範兒童 選拔 * 交通安全宣導	第貳單元生 活情味 第六課書信 (5) 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	一、行 行出 狀元 2. 阿 伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	評量週 第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	第二單元 臺 灣的自然環 境 第二課 氣候 變奏曲 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 多元的角 色 活動三做 好我自己 【家庭教育】 1-3-2	2-1 事故 傷害放大 鏡 5-2-1 5-2-2	簡報 軟體 動畫 特效 3-3-2	社區場 所 Unit2 Where Are You Going?	第4單元擴 分、約分和 通 N-3-06 N-3-07 N-3-13	狼王夢閱 讀分享— 個別報告
8	10/15 10/21	第一次成績考查 17-18 * 永續校園計畫撰寫 說明會 * 閱讀推動訪視 * 導護志工保名冊提 報 * 校園性侵害性騷 擾及性霸凌防治宣 導	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、臺 灣真 正好 3. 公 園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	第5單元線 對稱圖形 S-3-03	第二單元 臺 灣的自然環 境 第三課 生活 的泉源 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 多元的角 色 活動三做 好我自己 【家庭教育】 1-3-2	2-2 平安 去郊遊 2-3 家庭 休閒活動 日 【家庭教育】 5-2-2 6-2-2	簡報 軟體 動畫 特效 3-3-2	複習一 Review 1	第5單元線 對稱圖形 S-3-03	狼王夢閱 讀分享— 閱讀心得 寫作
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 多元評量	討論發表	討論發表	實作 評量	多元評量	多元評量	無評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林))	閩南 語 (1) (真平)										
9	10/22 10/28	*水域安全宣導	第貳單元生 活情味 統整活動二 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	複習一 Review 1 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7 5-1-3	二、臺 灣真 正好 3.公 園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	第5單元線 對稱圖形 S-3-03	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第二單元 多元的角 色 活動三做 好我自己 【人權教 育】 1-3-2	3-1 跑跳 變化多 3-2-2 3-2-4	簡報 軟體 動畫 特效 3-3- 2	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1	第5單元線 對稱圖形 S-3-03	導讀當石 頭還是鳥 的時候
10	10/29 11/04	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世 基金會)	閱讀樂園一 不一樣的房 子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	二、臺 灣真 正好 3.公 園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	加油小站一 複習單元一 ~單元五	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和 分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 人際高峰 會 活動一特 質面面觀 【性別平 等教育】 3-3-1	3-2 接力 大贏家 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5	試算 表 - 基礎 3-4- 1	感覺與 心情 Unit 3 How Do You Feel?	第6單元異 分母分數 的加減	當石頭還 是鳥的時 候閱讀分 享一 個別報告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
11	11/05 11/11	*家長會長校長聯誼會 *英語單字王競賽 *環境教育宣導	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第八課古今 西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-10 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	二、臺 灣真 正好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	第6單元異 分母分數的 加減 N-3-07	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 人際高峰 會 活動一特 質面面觀 【性別平 等教育】 3-3-1	3-3 跳高 有妙招 3-2-2 3-2-4 6-2-1	試算 表 - 基礎 3-4- 1	感覺與 心情 Unit 3 How Do You Feel? 第6單元異 分母分數 的加減 N-3-07	當石頭還 是鳥的時 候閱讀分 享—— 閱讀心得 寫作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
12	11/12 11/18	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *11/13~107/1/5 全國花燈競賽報名 *全民國防教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 1-3-7 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	第6單元異分母分數的加減 N-3-07	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演 我行 三、偶戲 賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 3-3-1	4-1 獨特的自己 【性別平等教育】 1-2-4 6-2-1	試算表 - 基礎 3-4-1	感覺與心情 Unit 3 How Do You Feel? N-3-07	第6單元異分母分數的加減 N-3-07	與作家有約準備活動——向王文華老師提問

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
13	11/19 11/25	*家庭暴力防治宣導	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第十課角力 士冀金龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	二、臺 灣真 正好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	第7單元整 數四則計算 N-3-02 A-3-01	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 族 (3) 2-3-2	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 人際高峰 會 活動二有 效溝通 【家庭暴 力防治課 程】 3-3-1	4-2 珍愛 自己 【性侵害 犯罪防治 課程】 5-2-4 6-2-2	試算 表 - 基礎 3-4- 1	三餐與 點餐 Unit 4 What Do You Want for Dinner ? N-3-02 A-3-01	第7單元整 數四則計 算 N-3-02 A-3-01	導讀奇想 西遊—

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
14	11/26 12/02	*教育儲蓄戶研習會 *11/27-12/01 音樂 比賽	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第十一課敏 銳觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	二、臺 灣真 正好 4. 臺 灣風 景上 蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	評量週 第8單元平 行四邊形、三 角形和梯形 的面積 N-3-22	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【全民國防 教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 人際高峰 會 活動二有 效溝通 【家庭暴 力防治課 程】 3-3-1	4-2 珍愛 自己 【性侵害 犯罪防治 課程】 5-2-4 6-2-2	試算 表 - 基礎 3-4- 1	Unit 4 What Do You Want for Dinner ? 第7單元整 數四則計 算 N-3-02 A-3-01	奇想西遊 閱讀分 享— 個別報告	
15	12/03 12/09	*第二次成績考查 12/7-8 *替代役管理人員研 習 *海洋教育宣導 *家庭暴力防治宣導	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	三、歡 喜過 年5. 正月 調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	第8單元平 行四邊形、三 角形和梯形 的面積 N-3-22 A-3-06	第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【全民國防 教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、熱對物質的 影響 3. 保溫的應用 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第三單元 人際高峰 會 活動二有 效溝通 【家庭暴 力防治課 程】 3-3-1	5-1 熱情 啦啦隊 3-2-1 3-2-2	試算 表 - 運算 3-4- 1	節慶教 學 Festiv als: Christ mas 第8單元平 行四邊 形、三角 形和梯 形的面 積 N-3-22 A-3-06	奇想西遊 閱讀分 享— 閱讀心 得 寫作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	多元評量	實作 評量	多元評 量	多元評量	無評量
16	12/10 12/16	*性別平等教育宣導 *四年級品格英語學 院	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-8 1-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	三、歡 喜過 年5. 正月 調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	第9單元時 間的乘除 N-3-19	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元 多為對方 想一想 活動一了 解與尊重 【性別平 等教育】 3-3-2	5-2 舞動 線條的精 靈 3-2-1 3-2-2	試算 表 - 運算 3-4- 1	複習二 Review 2	第8單元平 行四邊 形、三角形 和梯形的 面積 N-3-19	導讀滷肉 妹怪頭與 我

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
17	12/17 12/23	*性別平等教育宣導 *校慶活動	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	節慶教 學 Festiva ls: Christm as 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	三、歡 喜過 年5. 正月 調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	第9單元時 間的乘除 N-3-19	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第四單元 多為對方 想一想 活動一了 解與尊重 【性別平 等教育】 3-3-2	5-3 以色 列歡樂舞 3-2-2 4-2-5	試算 表 - 運算 3-4- 1	文化教 學 Wonder s of the World	第9單元時 間的乘除 N-3-19	滷肉妹怪 頭與我閱 讀分享一 個別報 告、班級 議題討論
18	12/24 12/30	*性侵害犯罪防治宣 導 *教育儲蓄戶成果	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	三、歡 喜過 年5. 正月 調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	第10單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第四單元 多為對方 想一想 活動一了 解與尊重 【性別平 等教育】 3-3-2	5-4 踢毽 樂趣多 3-2-2 3-2-4 4-2-5	Open Offi ce Draw 繪圖 3-2- 3	期末評 量 Exam 2	第9單元時 間的乘除 N-3-19	導讀遠慮 媽媽VS近 爸爸 【家庭教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
19	12/31 1/06	*12/30~1/1 開國紀念日連假3天 *擴大防火宣導	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四(5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	文化教學 Wonders of the World 7-1-4 7-1-1	俗語、歡喜來過年 二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 3-3-2	6-1 當心傳染病 1-2-3 7-2-1	Open Office Draw 繪圖 3-2-3	期末總複習 Final Review	第 10 單元小數的加減 N-3-08 N-3-13	遠慮媽媽 vs 近憂爸爸 閱讀分享—— 個別報告、班級議題討論 【家庭教育】
20	1/07 1/13	*交通安全宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園二 煙會說話(5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	古詩吟唱 —— 金縷衣、閩南語歌欣賞 —— 天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-1 0 4-3-5	評量週 加油小站二 複習單元六~單元十	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 (3) 【家庭教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 3-3-2	6-2 醫療服務觀測站 7-2-2 7-2-3	Open Office Draw 繪圖 3-2-3	期末總複習 Final Review	第 10 單元小數的加減 N-3-08 N-3-13	導讀有人在鹿港搞 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補救教學 (2)	班級彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南 語 (1) (真平)										
21	1/14 1/20	*第三次成績考查 1/15-1/16 *閱讀推廣讓書去旅行 *1/19 休業式	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	期末總 複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複 習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-1 0 4-3-5	休業式 複習單元六 ~單元十	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅 火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元 多為對方 想一想 活動二相 處之道 【性別平 等教育】 3-3-2	6-3 醫療 消費有一 套 7-2-2 7-2-3	Open Office Draw 繪圖 3-2- 3	期末總 複習 Final Review 第 10 單元 小數的加 減 N-3-08 N-3-13	有人在鹿 港搞鬼閱 讀分享一 個別報 告、班級 議題討論 【全民國 防教育】	
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元評 量	實作 評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量
1	1/22 1/24	實施第二學期第一 週課程 (2/12~2/14) 1/25 寒假開始 2/20 寒假結束	第壹單 元放眼 天下 第一課 美麗的 溫哥華 (5) 【環境 教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、快樂 的因仔 時 1. 歌 睏日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	第 1 單元分數 的乘法 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	第一單元清 末現代化的 建設 第一課清末 現代化的開 端 (3) 【全民國防 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術 就在你身 邊 一、圖紋 與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、璀璨的星 空 1. 星星與星 座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 2-3-3 ◎高齡較育	一、球類 快樂玩 1. 排球你 我他(3) 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4	☆認 識 Power Point ☆選 定主 題， 規劃 設計	Get Ready — Phoni cs Review	第 1 單元分 數的乘法	寒假閱讀 書籍分享 —— 個別報告

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
2	2/21 2/24	*2/21 開學日註冊正式 上課 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊 編排	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、快 樂的因 仔時 1. 歇 日 1-3-7 2-3-4 1-3-2 2-3-1	第1單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	第一單 元清末 現代化 的建設 第一課 清末現 代化的 開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、璀璨 的星空 2. 利用 星座盤 觀測星 星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單 元我們 這一家 活動一 感謝你 的愛 2-3-3 ◎高齡 教育	一、球類快 樂玩 1. 排球你我 他(3) 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4	☆內容規劃 與資料蒐集	Starter Unit	第1 單元 分數 的乘 法	寒 假 閱 讀 書 籍 分 享 一 一 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)	
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
3	2/25 3/03	2/28 和平紀念日放假一天 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-2-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	一、快 樂的因 仔時 1. 歇 日 1-3-7 2-3-6 2-3-4 1-3-2 3-3-1 4-3-1	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-11 5-n-10 5-n-11	第一單 元清末 現代化 的建設 第二課 外力衝 擊與現 代化建 設 (3) 【全民 國防教 育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、璀璨 的星空 2. 利用 星座盤 觀測星 星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單 元我們 這一家 活動一 感謝你 的愛、活 動二良 好的互 動 【家庭 暴力防 治課程】 【人權 教育】 2-3-3	一、球類快 樂玩 2. 卯足全力 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	☆內容規劃 與資料蒐集 ☆繳交設定 主題大綱架 構	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元小數 的乘法	導讀孩 子先別 急著吃 棉花 糖—	
4	3/04 3/10	*2月~3月補救教學節 選測驗 *家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制 宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 2-2-2-2 3-3-4-2 5-2-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、快 樂的因 仔時 2. 門口 來迎 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-11 5-n-10 5-n-11	第一單 元清末 現代化 的建設 第二課 外力衝 擊與現 代化建 設 (3) 【全民 國防教 育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、璀璨 的星空 2. 利用 星座盤 觀測星 星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單 元我們 這一家 活動二 良好的 互動 【家庭 暴力防 治課程】 2-3-3	一、球類快 樂玩 2. 卯足全力 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	啟動_內容 大綱精靈_ 檢視模式	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元小數 的乘法	孩子先 別急著 吃棉花 糖— 分享一 個別報 告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
5	3/11 3/17	*校園性侵害性騷擾及 性霸凌防治宣導 *英語日活動	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、快 樂的因 仔時 2. 閃 來 週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	第3單元扇形 s-3-01 s-3-09 5-s-03 5-s-06	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第一課 英勇的 抗日事 蹟 (3) 【全民 國防教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、璀璨 的星空 3. 尋找 北極星 1-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單 元我們 這一家 活動二 良好的 互動 【性別 平等教 育】 1-3-5	一、球類快 樂玩 3. 籃球高手 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3	文字格式修 改_母片應 用	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第3 單元 扇形	孩子先 別急著 吃棉花 糖閱讀 分享— 閱讀心 得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
6	3/18 3/24	*資深優良教師送件 *優先區檢討會 *全民國防教育宣導 *3/22-23第一次成績 考查	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	一、快樂的 因仔時 2. 閃 來 週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	第3單元扇形 s-3-01 s-3-09 5-s-03 5-s-06	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第二課 日本的 治臺措 施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、水溶 液 1. 溶解 在水中 的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單 元生命 樂章 活動一 生命組 曲 【性別 平等教 育】 1-3-5	二、寶貝我 的家 1. 溝通的藝 術(1) 2. 家庭危機 (2) 【性侵害 罪防治課 程】 6-2-2 6-2-4	背景樣式的 調整	學校課程 Unit 2 What Subjects Do You Like?	第3 單元 扇形	導讀天 空下起 帽子 雨：三個 結尾的 故事—

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
7	3/25 3/31	*防災演練及防災教育 宣導 *3/26-30 五年級文光 英語村 3/31 補行上班上課 (原 4/6 週五) *	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、快 樂的因 仔時 2. 閃 來 週 第 4 單元正方 體和長方體 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第二課 日本的 治臺措 施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 來 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、水溶 液 2. 水溶 液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單 元生命 樂章 活動一 生命組 曲 【性別 平等教 育】 1-3-5	三、跑跳擲 樂無窮 1. 跑走好體 能(3) 3-2-1 4-2-3 6-2-3	頁面新增文 字物件	學校課程 Unit 2 What Subjects Do You Like?	第 3 單元 扇形	天空下 起帽子 雨：三個 結尾的 故事閱 讀分 享— 個別報 告	
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測 驗 多元評量	討論發 表	討論發表	多元評量	多元評量	多元 評量	多元評 量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)	
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
8	4/08 4/14	*4/4~8 兒童節暨民族掃 墓節 *環境教育宣導	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	二、來 看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	第4單元正方 體和長方體 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民統 治下的 臺灣社 會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、水溶 液 2. 水溶 液的酸 鹼性 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單 元生命 樂章 活動二 成長協 奏曲 【性別 平等教 育】 1-3-5	三、跑跳擲 樂無窮 2. 跳遠小飛 俠(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	美工圖案的 加入 放映時滑鼠 改畫筆提示	Unit 2 What Subjects Do You Like?	第4 單元正 方體和 長方體	天空下 起帽子 雨：三 個的結 尾故事 閱讀分 享— 閱讀心 得寫作	
9	4/15 4/21	*交通安全教育評鑑 *英語日 *防災教育複合演練	第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	二、來 看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	第5單元整 數、小數除 以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民統 治下的 臺灣社 會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、水溶 液 2. 水溶 液的酸 鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單 元生命 樂章 活動二 成長協 奏曲 【性別 平等教 育】 1-3-5	三、跑跳擲 樂無窮 2. 跳遠小飛 俠(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	投影片放映 過場方式 自動放映簡 報設定	複習一 Review 1	第4 單元正 方體和 長方體	導讀吸 墨鬼來 了錯字 飲料店	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
10	4/22 4/28	*家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教 育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	期中評量 Exam 1 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、來 看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	加油小站一	第三單 元中華 民國時 期 第一課 光復後 的政治 與經濟 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、水溶 液 3.水溶 液的導 電性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單 元生命 樂章 活動二 成長協 奏曲 【性別 平等教 育】 3-3-3	三、跑跳擲 樂無窮 3.壘球投擲 王(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3	內容條列式 動畫出場效 果	期中評量 Exam 1	第5 單元 整、小 數、除 以整 數	吸墨 來了 字飲 店閱 分享 一個 別報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
11	4/29 5/05	*4/22 科展送件 *總務工作研習 *性交易防制宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	二、來 看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 1-3-7 2-3-1 2-3-6	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	第三單 元中華 民國時 期 第一課 光復後 的政治 與經濟 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	三、動物 大觀園 1. 動物 的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單 元讓我 們同在 一起 活動一 族群調 色盤 3-3-3	2-1 寶島風 情 4-2 換個角 度看空間 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 1-3-1 2-3-10 2-3-6 2-3-7 2-3-8 1-3-2 1-3-3	文字藝術師	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 6 單元生 活中的 大單 位	吸墨鬼 來了錯 字飲料 店閱讀 分享— 閱讀心 得寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
12	5/06 5/12	*辦理學雜費及代收代 辦費基準 *調查國中小增減班 *性侵害犯罪防治宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、咱 的故鄉 4.屏東 阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	第6單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	第三單 元中華 民國時 期 第二課 我們的 政府與 人民 (3) 5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	三、動物 大觀園 2.動物 的繁殖 和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第三單 元讓我 們同在 一起 活動一 族群調 色盤 3-3-3	四、美麗人 生 1.生長你 我他(3) 1-2-1 1-2-4	插入圖形檔 案 文字或圖形 動畫加入 powerpoint	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第6 單元 生活 中的 大單 位	導讀實 驗鼠的 秘密基 地

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
13	5/13 5/19	*性別平等教育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課 孫耶，好去 睏啊！ (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、咱 的故鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	第7單元 比 率 和 百 分 率 N-3-14 5-n-14	第四單 元聚 落 與 人 口 第 一 課 聚 落 類 型 與 生 活 差 異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音 樂 的 禮 讚 一、搖 籃 曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、動 物 大 觀 園 2. 動 物 的 繁 殖 和 育 幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第三單 元讓 我 們 同 在 一 起 活 動 二 族 群 交 響 曲 3-3-3	四、美 麗 人 生 2. 飲 食 小 專 家 (3) 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5	運用繪 圖工 具	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第7單 元比 率 和 百 分 率	實 驗 的 秘 密 分 享 — 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
14	5/20 5/26	*5/15-18 第二次定期 考查 *教師研習換證 *縣外介聘積分審查 *人權教育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	三、咱 的故鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	評量週 第 7 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14	第四單 元聚落 與人口 第二課 聚落的 演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、動物 大觀園 3. 動物 的求生 之道 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單 元讓我 們同在 一起 活動二 族群交 響曲 3-3-3	五、有氣舞 活力 1. 拳擊有氣 (3) 3-2-1 3-2-2	加入超連結	身體部位 Unit 4 Does It Have Two Eyes?	第 7 單元 比和 百分 率	實驗 鼠 的秘 密 基地 閱 分 讀 心 享— 得 閱 寫 讀 作
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測 驗	實作評量	紙筆測 驗 多元評量	討論發 表	討論發表	多元評量	多元評量	多元 評量	多元評 量
15	5/27 6/02	*交通安全宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、咱 的故鄉 5. 民俗 藝品收 藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	第 8 單元容積 和容 量 N-3-21 5-n-21	第四單 元聚落 與人口 第三課 臺灣人 口的變 化 (3) 1-3-4。 1-3-5。 5-3-1。 5-3-3	參、音樂的 禮讚 二、傳唱藝 術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、動物 大觀園 4. 動物 的二級 分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	第三單 元讓我 們同在 一起 活動二 族群交 響曲 4-3-1	五、有氣舞 活力 2. 荷里皮波 舞(3) 3-2-2 4-2-5	聲音加入簡 報中 如何錄製語 音檔	身體部位 Unit 4 Does It Have Two Eyes?	第 8 單元 容積 和容 量	導讀 可 能 小 學 的 愛 地 球 任 務 - 金 沙 湖 探 險

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
16	6/03 6/09	*游泳自救能力檢測 *水域安全宣導	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 7-1-2 7-1-3 7-1-4	三、咱 的故鄉 5.民俗 藝品收 藏家 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5	第8單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21	第五單 元臺灣 的區域 與交通 第一課 北中南 東看臺 灣 (3) 【海洋 教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的 禮讚 二、傳唱藝 術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、防鏽 與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第四單 元化險 為夷 活動一 居安思 危 【性 侵害 防治 課程】 4-3-1	六、搶救地 球 1. 生病的地 球(1) 2. 環境污染 面面觀(2) 【環 培教 育】 1-2-3 7-2-5 7-2-6	檔案輸出 輸出成簡報 播放檔	身體部位 Unit 4 Does It Have Two Eyes?	第8 單元 容積 和容 量	可能小 學的 地球 任務-金 沙湖探 險分 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
17	6/10 6/16	*替代役管理人員研習 6/5~8 應屆畢業生定期 考查	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-4 7-1-1	三、咱 的故鄉 5.民俗 藝品收 藏家 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1	第9單元怎樣 列式 A-3-04 5-a-04	第五單 元臺灣 的區域 與交通 第一課 北中南 東看臺 灣 (3) 【海洋 教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 1-3-3 3-3-11	四、防鏽 與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單 元化險 為夷 活動一 居安思 危 4-3-1	六、搶救地 球 2. 環境污染 面面觀(3) 【環境教 育】 1-2-3 7-2-5 7-2-6	作品發表	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	第9 單元 怎樣 列式	可能小 學的 地球 任務-金 沙湖探 險分 享一 閱讀 心得 寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)										
18	6/17 6/23	*提交畢業生名冊 *6/7-8 畢業考 *6/16-18 端午節連假 3天 *海洋教育宣導	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	複習二 Review 2	三、咱 的故鄉 5.民俗 藝收藏家 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-2	第9單元怎樣 列式 A-3-04 5-a-04	第五單 元臺灣 的區域 與交通 第二課 寶島行 透透 (3) 【海洋 教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 1-3-3 3-3-11	四、防鏽 與食品 保存 2.食品 保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單 元化險 為夷 活動一 居安思 危 活動二 臨危不 亂 4-3-1	七、老化與 健康 1.關懷老年 人(3) 【高齡教 育】 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4	作品發表	複習二 Review 2	第9 單元 怎樣 列式	導讀 奇 蹟 男 孩—
19	6/24 6/30	*6/23(四)畢業典禮 (17:00-18:00) *環境教育宣導	第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	文化教學 Words Round The World	俗語/ 傳統念 謠~耕 農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	第10單元柱體 和錐體 S-3-09 5-s-06	第六單 元生活 大不同 第一課 生活的 轉變 (3) 3-3-3 5-3-1 5-3-5	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單 元化險 為夷 活動二 臨危不 亂 【性 侵害 犯罪 防治課 程】 4-3-1	七、老化與 健康 1.關懷老年 人(3) 【高齡教 育】 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 7-2-1	綜合複習與 實作	文化教學 Words Around the World	第10 單元 柱體 和錐 體	奇蹟 男 孩 閱 讀 分 享— 個 別 報 告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱讀 (1)	
			國語 (6) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)											
20		*6/26-29 第三次定期 考查 6/29 結業式 *閱讀推廣~讓書去旅行 *水域安全宣導 7/1 暑假開始 7/31 第2學期結束	閱讀樂園 二 鐵道風景 戳印 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	期末評量 Exam 2	古詩吟 唱~夜 雨寄北 閩南語 歌欣賞 ~月光 掖佇東 門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	評量週 休業式 加油小站二	第六單 元生活 大不同 第二課 多彩多 姿的藝 術生活 (3) 2-3-2 3-3-1 4-3-3	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11		第四單 元化險 為夷 活動二 臨危不 亂 【性 侵害 防治 課程】	七、老化與 健康 2. 健康檢 查 (3) 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 7-2-1	評量週 休業式	期末評量 Exam 2	10 單元 柱和 錐 體	奇蹟男 孩閱讀 分享— 閱讀心 得寫作	
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教 育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教 育(1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)	
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
			<p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子的文化及習俗。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識外習俗及主要節日。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重。</p>	<p>6. 知道比與比值的意義，並利用生活中的問題，且能知道比與正比與負比的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的圖形。</p> <p>8. 透過附件操作，知道圓面積公式，並能進行圓面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>認識科技管理的政策和法令。</p> <p>9. 認識中華文化的特色與影響。</p> <p>10. 認識東南亞、東北亞和西亞的飲食、服飾、藝術和信仰。</p> <p>11. 認識基督教文化及其對歐洲的影響。</p> <p>12. 認識歐洲、非洲的飲食、服飾、藝術和信仰。</p> <p>13. 認識美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術和信仰。</p>	<p>14. 瞭解劇場起源與特色，認識幕前、幕後的工作。</p> <p>15. 探究不期的文景劇化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，觀察幕後人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作小舞臺的瞭解，舞臺的與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的與設計。</p> <p>19. 探究不期的文景劇化背景對舞臺設計的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，隱藏現在。</p>	<p>9. 藉由欣賞臺灣的地景之美，透過觀察這些多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游和下游的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同組成的礦物所組成的，認識礦物在生活中的應用。</p>	<p>5. 「多元文化相處之道」旨在透過生活化引導，讓學生在現今環境中，能透過新聞、報導、影視、網路等管道，了解不同族群的困境與需求，並引導學生尊重、理解、欣賞與關懷。</p>	<p>7. 透飛的過盤學習，發穩性發展定和作的動，能習體控制時由戲比的行，驗體作感覺，欣自和人表發運精。體能戲撐跳是於合的能活除表全性控能之。</p> <p>8. 適遊和箱躍屬綜性體性動了現身的制力。</p>			<p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比決活的中題，且知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>7. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>8. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>9. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>10. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>11. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>12. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>13. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>14. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>15. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>16. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>17. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>18. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>19. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p> <p>20. 知道比正與比係的懷，能完力關。</p>			

學年/學期學習目標

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
1	8/27 9/02	*8/30 開學日 *祖父母週活 動宣導 *高齡教育宣導 繳交青春專案 成果 *9月~10月補 救教學篩選 *交通安全宣 導及路隊編排 *友善校園宣導	第壹單元旅人之 歌 第一課旅客留言 簿 【環境教育】 3-2-1	一、對臺 灣看世界 1. 咱 攏是臺 灣人 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 質因數 分解和短除法 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、工作、消費與 理財 第1課工作與挑戰 ◎生涯發展教育 7-3-1	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 1-3-1 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、多變的 天氣 1. 大氣中的 水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	1-1 探索課 程 【生涯發展 教育】 1-3-3	1-1 來打球 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-4	電腦軟 件介紹 【資訊教 育】 【倫理或 素養教 育】	Get Ready Phonics Review 【人權教 育】	單元 1質 因數 分解 和短 除法	暑期閱 讀書籍 分享一 個別報 告
2	9/03 9/09	*家庭教育宣 導(1) *兒童少年性交 易防制宣導	第壹單元旅人之 歌 第二課遊走在世 界的市場裡【人 權教育】 1-3-1 【生涯發展教 育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5	一、對臺 灣看世界 1. 咱 攏是臺 灣人 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 質因數 分解和短除法 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、工作、消費與 理財 第1課工作與挑戰 ◎生涯發展教育 7-3-1	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 1-3-1 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、多變的 天氣 1. 大氣中的 水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	1-2 努力學 習 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-3	1-1 來打球 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-4	電腦軟 件介紹 【資訊教 育】 【倫理或 素養教 育】	Starter Unit 【人權教 育】	單元 1質 因數 分解 和短 除法	與作家 有約準 備動一 介紹王 文華老 師

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
3	9/10 9/16	*9/15 班級親 師座談會 *親職講座	第壹單元旅人之 歌 第三課我乘雲朵 歸來 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 1-3-1 ◎高齡教育	一、對臺 灣看世 界1.咱 攏是臺 灣人 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 分數的 除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、工作、消費與 理財 第2課生活、消費 與理財 ◎家政教育 7-3-2	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、多變的 天氣 2. 認識天氣 圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【環境教 育】	2-1 當時間 的主人 【生涯發展 教育】 2-3-1	1-2 排球 高手 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Word 介 紹應用	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 2分 數的 除法	王文華老 師著作 書籍輪 閱
4	9/17 9/23	*9/19 水域安 全宣導 *9/19 國家防 災日學生地震 演練 *防災演練及 防災教育宣 導 *教育儲蓄戶 第一次督導 會議 *9/24 教師節 表揚大會	第壹單元旅人之 歌 第四課再別康橋 【生涯發展教 育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1	一、對臺 灣看世 界2.出 國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 分數的 除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、工作、消費與 理財 (社會放大鏡)菜 市場購物記 ◎家政教育 7-3-2	壹、藝想 新世界 二、視覺 藝術大 進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的 天氣 2. 認識天氣 圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	2-2 時間管 理高手 【生涯發展 教育】 2-3-1	1-2 排球 高手 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Word 介 紹應用	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】	單元 2分 數的 除法	王文華 老師著 作閱讀 分享一 個別報 告

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教 育(1)	英語領域補教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
5	9/24 9/30	*9/26 ECO 達人 *教育優先計 畫申請說明會 *教師節敬師活 動 9/30 補上班上 課(補 10/9 週 一) *家庭教育宣導 (1) *環境教育宣導	第壹單元旅人之 歌 統整活動一 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6	一、對臺 灣看世 界2.出 國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元 分數的 除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03	二、生產、投資與 經濟發展 第1課生產與投資 ◎環境教育 7-3-3	壹、藝想 新世界 二、視覺 藝術大 進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的 天氣 3. 颱風與防 災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3 理財小 達人 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 2-3-1	1-3 快打旋 風 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 3-2-2 3-2-4	報告資 料搜尋	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】	第3 單元 長條 圖與 折圖	王文華 老師著 作閱讀 分享一 個別報 告
6	10/01 10/07	*10/4 中秋節 (放假1天) *閱讀成果學 生才藝競賽 *生命教育宣導	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記 【人權教育】 2-3-5	一、對臺 灣看世 界2.出 國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元 小數的 除法 6-n-06 6-n-07	二、生產、投資與 經濟發展 第2課經濟的發展 ◎環境教育 3-3-5 7-3-4	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術新 挑戰 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、聲音與 樂器 1. 聲音的產 生與傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	2-3 理財小 達人 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 2-3-1	2-1 人際 交流 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】 6-2-2 6-2-3	報告資 料搜尋	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第4 單元 小數 的除 法	介紹作 家可白 一 導讀二 哥情事

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
7	10/08 10/14	*10/10 國慶日 (10/7-10 連假4 天) *106 年度模範 兒童選拔 *交通安全宣導	第貳單元溫情處 處 第六課動物世界 的溫情 【人權教育】 2-3-5 【性別平等教 育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1	一、對臺 灣看世 界2.出 國去觀 光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第3單元 小數的 除法 6-n-06 6-n-07	二、生產、投資與 經濟發展 (社會放大鏡)破 浪而出的臺灣國 際造船公司 ◎環境教育 7-3-4	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術新 挑戰 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、聲音與 樂器 2.多樣的聲 音 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	1-3 持續發 展 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-3	2-2 拒絕的藝 術 2-3 化解突 衝【生 涯發展教 育】 6-2-2 6-2-4	報告製 作	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第4 單元 小數 的除 法	二哥情 事閱 分享 一個 別報 告
8	10/15 10/21	第一次成績考 查17-18 *永續校園計 畫撰寫說明會 *閱讀推動訪 視 *導護志工保 名冊提報 *校園性侵害 性騷擾及性霸 凌防治宣導	第貳單元溫情處 處 第七課助人就是 在助己 【環境教育】 2-2-1	二、進步 的科技 3.電腦 會晚揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元 小數的 除法 6-n-06 6-n-07	三、科技的發展 第1課古代科技的 發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的 劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、聲音與 樂器 3.製作簡易 樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	3-1 服務的 真諦 【性別平等 教育】 3-3-4	3-1 原住 民舞 蹈之 美 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	報告製 作	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發 展教育】	第4 單元 小數 的除 法	二哥情 事閱 分享 心得 寫作

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	討論發表	討論發表	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量
9	10/22 10/28	*水域安全宣 導	第貳單元溫情處 處 統整活動二 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 2-2-1	二、進步 的科技 3.電腦 會晚揀 塗豆 1-3-7 2-1-9 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元 比、比 值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11 第5單元 圓周長與扇形弧長 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、科技的發展 (社會放大鏡)從 電話到智慧型行 動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的 劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、聲音與 樂器 3.製作簡易 樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	3-1 服務的 真諦 【性別平等 教育】 3-3-4	3-1 原住 民舞 蹈之 美 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	上台報 告	複習一 Review 1 【人權教 育】 【環境教 育】	第5 單元 圓周 長與 扇形 弧長	代 功 股 份 有 限 公 司
10	10/29 11/04	*全民國防教育 宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導 (創世基金會)	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-1 【資訊教育】 5-3-2 【環境教育】 3-3-4	二、進步 的科技 3.電腦 會晚揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	期中評量 Exam 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元 比、比 值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11	四、科技的危機與 因應 第1課科技發展的 危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎全民國防教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演 任我行 二、我的 創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	二、聲音與 樂器 4.噪音與防 治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	3-2 服務中 學習 【性別平等 教育】 3-3-4	3-1 原住 民舞 蹈之 美 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	Point 應用	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【環境教 育】	綜合 應用	代 功 股 份 有 限 公 司 閱 讀 分 享 一 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
13	11/19 11/25	*家庭暴力防治 宣導	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十課秋去秋來 【人權教育】 1-2-5	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元 扇形面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-8 2-3-9 1-3-5 3-3-11	三、地表的 變化 2.岩石、礦 物與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	4-1 我們這 一家 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-3-3 【家庭暴力 防治】	4-1 消費 停看 聽 【人 權教 育】 【家 政教 育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	Excel 應用	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning?	第6 單元、 比值 與正 比	導讀公 平與不 公平一
14	11/26 12/02	*教育儲蓄戶 研習會 * 11/27-12/01 音樂比賽	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪夜 【生涯發展教 育】 3-2-4	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第6單元 扇形面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地 區文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12	三、地表的 變化 2.岩石、礦 物與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】 【家政教 育】 2-3-3 【家庭暴力 防治】	4-1 消費 停看 聽 【人 權教 育】 【家 政教 育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	Excel 應用	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	第7 單元 縮圖 與比 例尺	公平與 不公平 分 享一 個別 報告
評量方 式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	紙筆測 驗	多元評 量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
15	12/03 12/09	*第二次成績 考查12/7-8 *替代役管理 人員研習 *海洋教育宣 導 *家庭暴力防 治宣導	第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 【人權教育】 1-3-1 1-3-5 【環境教育】 1-3-1	三、溫暖 的世界 5. 阿爹 的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元 估算 6-s-02	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與 非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】 【家政教 育】 2-3-3 【家庭暴力 防治】	繪圖軟 體應用	4-2 消費 高手 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-4 7-2-3	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	第7 單元 縮放 圖與 比例 尺	公平與 不公平 分 享— 閱讀心 得寫作
16	12/10 12/16	*性別平等教 育宣導 *四年級品格 英語學院	第肆單元藝術天 地 第十二課跳躍的 音符 【性別平等教 育】 1-3-5 【環境教育】 3-2-3	三、溫暖 的世界 5. 阿爹 的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元 速率 6-n-13 6-a-04	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與 非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂 美樂地 二、中西 的音樂 藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	4-3 互動一 家親 【資訊教 育】 【家政教 育】 2-3-3	繪圖軟 體應用	5-1 短距 離快 跑 5-2 大隊 接力 【性別平 等教 育】 3-2-4 6-2-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第8 單元 圓扇 形的 面積	導讀 6 年級怪 事多

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
17	12/17 12/23	*性別平等教育 宣導 *校慶活動	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 【資訊教育】 4-3-3	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元 速率 6-n-13 6-a-04	六、亞洲以外的世界 第2課美洲文化與 大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂 藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 1. 指北針與 地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	5-1 危機要 提防 【性別平等教育】 4-3-1 【性侵害犯罪防治】	5-2 大隊 接力 5-3 練武 強體魄 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
18	12/24 12/30	*性侵害犯罪 防治宣導 *教育儲蓄戶 成果	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗 莎的微笑 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-3	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-7	第9單元形體關係 和柱體表面積 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02	六、亞洲以外的世界 〈社會放大鏡〉 澳洲的世界文化 遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂 藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	5-2 危機急 轉彎 【人權教育】 【資訊教育】 4-3-1 【性侵害犯罪防治】	5-3 練武 強體魄 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
19	12/31 1/06	*12/30~1/1 開 國紀念日連假 3 天 *擴大防火宣導	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教 育】 2-2-1 【資訊教育】 3-3-1	古詩吟 唱—— 楓橋夜 泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	文化教學 New Year Around the World 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係 和柱體表面積 6-n-13 6-a-04 6-a-02	六、亞洲以外的世界 (社會放大鏡) 澳洲的世界文化 遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂 美樂地 二、中西 的音樂 藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	5-3 化險為 夷 【人權教 育】 【資訊教 育】 4-3-1 【性侵害 罪防治】	6-1 哪裡 不一 樣? 【性 別平 等教 育】 1-2-4	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)
20	1/07 1/13	*交通安全宣導 *家庭教育宣導 (1)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 1-3-3 2-3-5 【生涯發展教 育】 3-3-1 【資訊教育】 5-3-2	閩南語 歌欣賞 ——感 謝你的 愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	期末評量 Exam 2 7-1-1 7-1-4	第10單元 等量公 理 6-a-01 6-a-02	總複習	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故 事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	5-3 化險為 夷 【人權教 育】 【資訊教 育】 4-3-1	6-2 拒絕 騷擾 與侵 害 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 1-2-5 5-2-1 6-2-1	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)											
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康 與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1)	英語領域補救教 學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級閱 讀(1)								
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)																		
21	1/14 1/20	*第三次成績 考查1/15~1/16 *閱讀推廣讓書 去旅行 *1/19休業式	總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站二6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04	總複習	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故 事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 2-3-10	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	1-3 持續發 展 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-3-1	6-3 性別 平等 與自 我肯 定 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】 【家 政教 育】 1-2-5 5-2-1 6-2-1	期末總複習 Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	綜合應 用二 一個人的我也 可以很快樂閱 讀 分 享一 個別報 告、班 級議題 討論	紙筆測驗 多元評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元評 量	紙筆 測驗	多元評 量
評量方式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗 多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	紙筆 測驗	多元評 量									

1	1/22 1/24	實施第二學期第一週 課程(2/12-2/14) 1/25 寒假開始 2/20 寒假結束	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 【人權教 育】 1-3-3 1-3-4 【資訊教 育】 4-3-3	一、門陣 來參與 1. 布尪 仔戲 1-3-5、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱 體的體積 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-01 A-3-06	一、永續地球 村 第1課地球的 生態環境問題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一、為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與 運動 1. 力的種 類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、生命的 故事 1. 我的成 長(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-5	一、好球開 打 1. 攻守兼備 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-2 3-2-3	報告 資料 搜尋	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review 【人權 教育】	第1單 元柱 體的 體積	寒假閱 讀書籍 分享一 個別報 告
---	-------------------	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	----------------	---	-----------------------	-------------------------------

嘉義縣水上鄉義興國民小學
106 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
2	2/21 2/24	*2/21 開學日註冊正式上課 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊編排	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 【人權教 育】 1-3-3 1-3-4 【資訊教 育】 4-3-3	一、鬥陣來參 與 1. 布旭仔 戲 1-3-5、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 柱體的體 積 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-24 S-3-01 A-3-06	一、永續地 球村 第1課地球 的生態環境 問題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與 運動 1. 力的 種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、生命 的故事 1. 我的成 長(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-5	一、好球 開打 1. 攻守兼 備(3) 【生涯發 展教育】 3-2-2 3-2-3	報告資 料搜 尋	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教 育】	第1 單元 柱體 的體 積	寒 假 閱 讀 書 分 一 個 別 報 告
3	2/25 3/03	2/28 和平紀念日放假一天 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-3 【環境教 育】 2-2-1	一、鬥陣來參 與 1. 布旭仔 戲 1-3-3、 1-3-2、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-4、4-3-4	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 柱體的體 積 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-24 S-3-01 A-3-06	一、永續地 球村 第1課地球 的生態環境 問題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與運 動 2. 力的 測量 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、生命 的故事 2. 生命中 的變化 (3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-5 ◎高齡教 育	一、好球 開打 1. 攻守兼 備(1) 2. 誰「羽」 爭鋒(2) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2	報告資 料搜 尋	開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】	第1 單元 柱體 的體 積	配 合 語 延 閱 一 元 默 火 閱 理 指 導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
4	3/04 3/10	*2月~3月補救教學節 選測驗 *家庭教育官導(1) *兒童少年性交易防制 官導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是幽默 的最高境 界 【人權教 育】 2-3-1 【環境教 育】 3-4-2	一、鬥陣來參 與 1.布旭仔 戲 1-3-3、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-4、 2-3-4、 2-3-4、 3-3-1、4-3-4	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元 怎樣解題 (一) ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-18	一、永續地 球村 第2課攜手 愛地球 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚 艷 二·我的故 事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、力與 運動 2.力的 測量 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、好球 開打 2.誰「羽」 爭鋒(3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2	分組 報告 製作	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season?	第2 單元 怎樣 解題 (一)	導讀 封神 演義	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
5	3/11 3/17	*校園性侵害性騷擾及 性霸凌防治宣導 *英語日活動	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-3	一、門陣來參 與 2.門陣做 公益 1-3-5、 1-3-1、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-3、 2-3-4、 2-3-6、4-3-1	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元 怎樣解題 (一) ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-18	一、永續地 球村 〈社會放大 鏡〉臺灣的 鯨鯊保育行 動 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚 艷 二·我的故 事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、力與 運動 2.力的 測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	二、保護 地球行動 1.生態環 境改變 (3) 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	一、好球 開打 3.攻其不 備(3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2	分組 報告 製作	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】	第2 單元 怎樣 解題 (一)	神 義 讀 分 享 一 個 別 報 告
6	3/18 3/24	*資深優良教師送件 *優先區檢討會 *全民國防教育宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 3-2-1 【環境教 育】 1-3-1	一、門陣來參 與 2.門陣做 公益 1-3-3、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、2-3-4	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元 基準量和 比較量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	二、全球議 題面面觀 第1課全球 的經貿議題 ◎人權教育 ◎全民國防 教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與 運動 3.摩擦 力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、保護 地球行動 1.生態環 境改變 (3) 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	一、好球 開打 3.攻其不 備(2) 4.運動安 全知多少 (1) 【生涯發 展教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5	上台 報告	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season?	第3 單元 基準 量 和 比 較 量	神 義 讀 分 享 一 讀 得 作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性學 教(1)	班級 閱讀 (1)	
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)											
7	3/25 3/31	*防災演練及防災教育 宣導 *3/26-30 五年級文光 英語村 3/31 補行上班上課 (原 4/6 週五) *3/27-3/31 第一次成 績考查	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 【人權教 育】 1-3-3 【環境教 育】 1-3-1 2-3-1	一、門陣來參 與 2.門陣做 公益 1-3-5、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、3-3-1	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元 基準量和 比較量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	二、全球議 題面面觀 第1課全球 的經貿議題 ◎人權教育 ◎全民國防 教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與 運動 3. 摩挲 力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、保護 地球行動 2. 珍惜生 態環境 (3) 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	二、健康 醫點通 1. 守護醫 療資源 (2) 2. 就醫即 時通(1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 1-2-3 7-2-3 7-2-3	上台 報告	服裝 Unit2 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	第3 單元 基準 和 比較 量	配 國 課 伸 讀 第 單 再 麗 次 讀 理 指 導	合 語 延 閱 一 二 元 美 一 閱 理 指 導
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆 測驗	多元 評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性學 教(1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
8	4/01 4/07	*4/4-8 兒童節暨民族掃 墓節 *環境教育宣導	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 【人權教 育】 1-3-3 【生涯發 展教育】 3-2-1 【環境教 育】 1-3-1 2-3-1	一、門陣來參 與 2.門陣做 公益 1-3-3、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、2-3-6	Unit 2 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元 縮圖和比 例尺 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-04	二、全球議 題面面觀 第2課全球 的社會議題 ◎人權教育 ◎全民國防 教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任 我行 一·導演 開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、簡單 機械 1.槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、保護 地球行動 2.珍惜生 態環境 (3) 【環培教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	二、健康 醫點通 3.用藥保 安康(3) 【環培教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-3 5-2-4	繪 圖 軟 體 應 用	服裝 Unit2 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	第4 單元 縮圖 和比 例尺	導 讀 年 樹 少 小 之 歌
9	4/08 4/14	*交通安全教育評鑑 *英語日 *防災教育複合演練	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 【生涯發 展教育】 3-2-3 【資訊教 育】 4-3-3	二、臺語文真 趣味 3.春天 的花蕊 1-3-5、 1-3-1、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-4、4-3-4	Unit 2 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元 縮圖和比 例尺 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-04	二、全球議 題面面觀 〈社會放大 鏡〉馬拉威 與阿彌陀佛 關懷中心 ◎人權教育 3-3-2 9-3-4 9-3-5	貳·表演任 我行 一·導演 開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、簡單 機械 1.槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	三、文化 無邊界 1.文化面 面觀(3) 【性別平 等教育】 【環培教 育】 【家庭教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-5	三、鍛鍊 好體能 1.鐵人三 項與耐力 跑(3) 4-2-3 6-2-5	照 片 拍 攝	服裝 Unit2 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	第4 單元 縮圖 和比 例尺	少 年 樹 歌 讀 小 之 閱 分 享 一 個 別 報 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
10	4/15 4/21	*家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導(1)	閱讀樂園 一 唐吉訶 德——大 戰風車 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 3-2-1	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 1-3-3、 1-3-2、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-2、 2-3-4、4-3-4	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站 一	三、愛與關 懷的世界 第1課人權 問題與保障 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力 防治 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任 我行 二·好戲 就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	二、簡單 機械 2. 輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	三、文化 無邊界 1. 文化面 面觀(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-5	三、鍛鍊 好體能 2. 異程接 力(3) 3-2-4	照片後 續製 作	複習一 Review 1 【家政教 育】	加 油 小 站 一	少年樹 歌 讀 — 閱 心 寫 得
11	4/22 4/28	*4/22 科展送件 *總務工作研習 *性交易防制宣導	第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅 【性別平 等教育】 1-3-5 【環境教 育】 3-4-2 3-4-3	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 1-3-5、 1-3-3、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-2、 3-3-1、4-3-4	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元 四則混合 運算 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-02 A-3-01	三、愛與關 懷的世界 第1課人權 問題與保障 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力 防治 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任 我行 二·好戲 就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 3-3-11 2-3-9 3-3-14	二、簡單 機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、文化 無邊界 2. 在地文 化族群探 索(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-5	三、鍛鍊 好體能 3. 練武好 身手(3) 【生涯發 展教育】 3-2-2 3-2-4	照片後 續製 作	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	第5 單元 四則 混合 運算	配 國 語 延 閱 — 第 一 三 元 國 語 閱 理 指 導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域 補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
12	4/29 5/05	*辦理學雜費及代收代辦費基準 *調查國中小增減班 *性侵害犯罪防治宣導	第參單元 生活與學 習 第八課落 花生 【人權教 育】 1-3-2 【家政教 育】 3-3-3 【資訊教 育】 4-3-3	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 1-3-3、 1-3-2、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-4、 2-3-2、4-3-4	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第5單元 四則混合 運算 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-02 A-3-01	三、愛與關 懷的世界 第2課守護 人權一起來 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力 防治 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任 我行 三·現代 表演藝術 面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、簡單 機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、文化 無邊界 2. 在地文 化族群探 索(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-5	四、青春 進行曲 1. 友誼的 橋梁(1) 2. 網路停 看聽(2) 【性別平 等教育】 1-2-6 【性侵害 犯罪防 治】	畢業 光碟 軟體 介紹	地點 Unit3 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	第5 單元 四則 混合 運算	導讀 藏空 記一
13	5/06 5/12	*性別平等教育宣導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-3-3	三、成長的過 程 4. 我已經 大漢 1-3-5、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8、2-3-4	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元 怎樣解題 (二) ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	三、愛與關 懷的世界 第2課守護 人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任 我行 三·現代 表演藝術 面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、簡單 機械 4. 齒 輪、鏈條 與動力 傳送 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	四、活用 資源便利 多 1. 資源搜 查線(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 2-3-4	四、青春 進行曲 3. 網路沉 迷知多少 (3) 【生涯發 展教育】 1-2-3 【性侵害 犯罪防 治】	畢業 光碟 軟體 介紹	地點 Unit3 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	第6 單元 怎樣 解題 (二)	收 藏空 記閱 分 一 別 告

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
14	5/13 5/19	*5/15~18 第二次定期 考查 *教師研習換證 *縣外介聘積分審查 *人權教育宣導	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 【生涯發 展教育】 1-3-2 【家政教 育】 3-3-3 【資訊教 育】 4-3-5	三、成長的過 程 4.我已經 大漢 1-3-5、 1-3-4、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-6、2-3-4	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 6 單元 怎樣解題 (二) ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	三、愛與關 懷的世界 〈社會放大 鏡〉家扶基 金會用愛溫 暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美 樂地 一·跨 「樂」世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生 物、環境 與自然 資源 1.臺灣 的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、活用 資源便利 多 1.資源搜 查線(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 2-3-4	五、舞動 青春 1.斯洛伐 克拍手舞 (3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	畢業 光碟製 作	地點 Unit3 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	第 6 單元 怎樣 解題 (二)	收藏 天空 的記 憶 閱 讀 分 享 閱 讀 心 得 寫 作
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆 測驗	多元 評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
15	5/20 5/26	*交通安全宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-3 4-3-6	三、成長的過 程 4. 我已經 大漢 1-3-5、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-4、3-3-1	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-2、 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5	第7單元 統計圖表 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 D-3-01	四、臺灣向 前行 第1課臺灣 的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	參、音樂美 樂地 一·跨 「樂」世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生 物、環境 與自然 資源 1. 臺灣 的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、活用 資源便利 多 2. 善用資 源(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 2-3-4	五、舞動 青春 2. 方塊舞 (3) 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3	畢業 光碟製 作	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】	第7 單元 統計 圖表	配國 課伸 讀第 三元 中國 閱理 指
16	5/27 6/02	*游泳自救能力檢測 *水域安全宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課 紀念簿題 歌 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-3-3 【資訊教 育】 4-3-5	三、成長的過 程 5. 獅伶鳥 鼠 1-3-4、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-1、4-3-3	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-2、 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	加油小站 二	四、臺灣向 前行 第2課邁向 世界公民之 島 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美 樂地 二·音樂 新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生 物、環境 與自然 資源 2. 生物 與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、活用 資源便利 多 2. 善用資 源(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 2-3-4	六、食在 安心 1. 餐飲衛 生(1) 2. 食安守 門員(2) 【家政教 育】 2-2-5	畢業 光碟製 作	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】	加油 小站 二	導讀 119 日記

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性學 教(1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
17	6/03 6/09	*替代役管理人員研習 6/5~8 應屆畢業生定期 考查	第四單元 擁抱未來 統整活動 四 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-3 4-3-5	三、成長的過 程 5. 獅伶鳥 鼠 1-3-4、 1-3-3、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-1、3-3-4	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 7-1-1 7-1-4	數學博覽 會	四、臺灣向 前行 〈社會放大 鏡〉臺灣， 阿里嘎多！ (臺灣，謝 謝你！) ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美 樂地 二·音樂界 新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生 物、環境 與自然 資源 3. 人類 活動對 生態的 影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	一、生命 的故事 1. 我的成 長(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-5	六、食在 安心 3. 食品中 毒解密 (2) 4. 食品安 全之旅 (1) 【生涯發 展教育】 2-2-4 2-2-5	畢業 光碟製 作	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】	數博會	119 日 記 閱 讀 分 享 — 個 別 報 告 、 班 級 議 題 討 論
評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈學 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
18	6/10 6/16	*提交畢業生名冊 *6/16-18 端午節連假 3天 *海洋教育宣導	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 5-3-2 【環境教 育】 3-2-3	三、成長的過 程 5. 獅俗烏 鼠 1-3-3、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-7、 2-3-6、5-3-2	複習二、節慶教 學 Review 2、 Festivals: Valentine's Day 7-1-1 7-1-4	數學博覽 會	四、臺灣向 前行 〈社會放大 鏡〉臺灣， 阿里嘎多！ (臺灣，謝 謝你！) ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美 樂地 三·愛的 樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三 、生物、 環境與 自然資 源 3. 人類 活動對 生態的 影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	總複習 1-3-5	總複習 2-2-4 2-2-5	總複習	複 習 二 Review 2 節 慶 教 學 Festivals: Valentine 's Day	數博覽 學博覽會	合語延閱 配國課伸 讀一四元 單我的來 未是閱理 不夢讀指 導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1)	英語領域補 救教學 (2)	班級 彈性 教學 (1)	班級 閱讀 (1)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (金安)	英語 (1) (翰林)										
19	6/17 6/23	*6/23(四)畢業典禮 (17:00~18:00) *環境教育宣導	總複習	俗語 古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵 閩南語歌欣賞 ~思念有你閣 較嬌 1-3-4 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-104-3-24 -3-5	文化教學、期末 評量 Sports Around the World、Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	總複習	總複習	參、音樂美 樂地 三·愛的 樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	、生物、 環境與 自然資 源 4. 資源 開發與 永續經 營 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	畢業週	畢業週	總複習	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】	總複 習	配合 國語 延閱 一第 四元 願閱 理指 導
20	6/24 6/30	*6/26-29 第三次定期 考查 6/29 結業式 *閱讀推廣-讓書去旅行 *水域安全宣導 7/1 暑假開始 7/31 第2學期結束													

附件九

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀小天使

對象：一年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。 2. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。 3. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。					
融入領域	語文、生活、健康、 環境、數學、家庭	教學節數	21			
能力指標 （領域、 議題）	<p>語文領域</p> 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。 <p>生涯發展</p> 1-1-1 發現自己的長處及優點 <p>藝術與人文領域</p> 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 <p>生活領域</p> 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	聆聽故事①	聆聽教學 CD，回答提問，練習看圖說話。	1	課堂觀察 口語評量	
	第二週	聆聽故事 ②③	聆聽教學 CD，回答提問，練習看圖說話。	1	課堂觀察 口語評量	
	第三週	共讀書目	共讀繪本內容，健康律動操。	1	課堂觀察 肢體運動	

第四週	(1) 胖國王	討論提問，彩繪胖國王。	1	口語評量
第五週		討論故事佳句，個別發表，填寫記錄表。	1	口語評量 記錄表
第六週		分享讀後感，畫出喜歡的情節。	1	創作分享 課堂觀察 口語評量
第七週	聆聽故事 ④⑤	聆聽教學 CD，回答提問，練習看圖說話。	1	課堂觀察 口語評量
第八週	聆聽故事 ⑥⑦	聆聽教學 CD，回答提問，練習看圖說話。	1	課堂觀察 口語評量
第九週	聆聽故事 ⑧⑨	聆聽教學 CD，回答提問，練習看圖說話。	1	課堂觀察 口語評量
第十週	認識王文華 老師 (1)	觀看網路圖片，讓孩子先認識老師及其作品並學習做個好觀眾(聽)眾應有的禮節。	1	課堂觀察 口語評量 操作評量
第十一週	認識王文華 老師(2)	票選最想閱讀王老師的一本書，導讀該書，練習提出問題，創作該書中的角色。	1	課堂觀察 口語評量 作品創作
第十二週	共讀書目 (2)三個壞 東西	共讀繪本內容，討論大意，填寫記錄表。	1	課堂觀察 記錄表
第十三週		討論佳句或回答提問，個別發表。	1	課堂觀察 口語評量
第十四週		分享讀後感，畫出喜歡的情節。	1	創作分享 課堂觀察 口語評量
第十五週	語文天地 一:蚱蟲 妞交朋友	聆聽教學 CD，回答提問，畫出故事的主角人物。	1	課堂觀察 口語評量 圖畫創作
第十六週	共讀書目 (3) 大家來 逛動物園	共讀繪本內容，分享各種動物的特色。	1	課堂觀察 口語評量
第十七週		說說自己喜歡的動物，並畫出來。	1	口語評量 圖畫創作
第十八週		討論佳句或回答提問，個別發表。		課堂觀察 口語評量
第十九週		模仿動物的動作或歌曲，並小組創作紙上動物園。		肢體表演 小組合作
第二十週	語文天地	聆聽教學 CD，回答提問，歌曲教唱。	1	口語評量 肢體表演

	第二十一週	二:火車阿棋和火車阿文	彩繪火車，分享創作靈感。	1	課堂觀察 口語評量 圖畫創作
--	-------	-------------	--------------	---	----------------------

附件九

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀小天使

對象：一年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年下學期 時間：共 20 節

教學目標	1. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。 2. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。 3. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。					
融入領域	語文、生活、健康、 環境、數學、家庭	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	<p>語文領域</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-1-2 發現自己的長處及優點</p> <p>藝術與人文領域</p> <p>4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法</p> <p>生活領域</p> <p>2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p>					
教學內容	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週		跟隨故事進行的聯想遊戲，接龍可	1	課堂觀察	

綱要		來玩形狀遊戲！	不只是靠紙和筆喔！連看起來像隨手可丟的垃圾，例如：紙團、樹枝，都可創作出新的畫面。		口頭發表 故事接龍
	第二週	雷克斯的痛痛牙	讓孩子知道各種恐龍的特色與習性，並幫助小朋友了解到，只有培養均衡的飲食習慣，才能擁有健康的身體。	1	課堂觀察 操作刷牙 評量
	第三週	共讀書目 (1) 愛花的牛	共讀繪本內容，討論大意，填寫記錄表。	1	課堂觀察
	第四週		討論佳句或回答提問，個別發表。		口語評量
	第五週		分享讀後感，畫出喜歡的情節。	1	課堂觀察 口頭報告
	第六週	12個人一天的生活	小鎮故事多，充滿喜和樂。讓孩子觀察不同職業的人的生活，與人們溫暖的互動，感受小鎮的美好！	1	課堂觀察 口語評量
	第七週	獅子與兔子大對決	腦力對抗體力，到底誰會贏呢？與學生討論獅子為什麼會輸呢？，並可探討霸凌的因應之道。	1	課堂觀察 口頭發表 口語評量
	第八週	七隻小蝌蚪穿新衣	讓孩子知道蝌蚪到青蛙的生長過程、生活習慣。學習「同理」和「感恩」等等內涵。	1	課堂觀察 口語評量 作品創作
	第九週	共讀書目 (2) 媽媽不見了	共讀繪本內容，討論大意，填寫記錄表。	1	課堂觀察 口語評量
	第十週	變身吧！太空人	以淺白的文字、有趣的問答，以及生動的人物對話，啟蒙孩子接觸太空神祕領域，輕鬆吸收基本常識。	1	課堂觀察 肢體扮演
	第十一週	共讀書目 (2) 媽媽不見了	討論佳句或回答提問，個別發表。	1	課堂觀察 記錄表
	第十二週		分享讀後感，畫出喜歡的情節。	1	口語評量
	第十三週	123到台灣	讓孩子透過數數，認識台灣豐富的景觀與生態，以及濃濃的人情味，閱讀生活周遭人事物。	1	課堂觀察 口語評量
	第十四週	亨利的地圖	每樣東西都有自己的位置，讓孩子學習物有定位，井然有序的好習慣，是我們該擁有的喔！	1	課堂觀察 口語評量 團體創作
	第十五週	菲力的17種情緒	引導兒童練習表達和管理自我情緒。說明情緒發生的來由、感覺、如何自處等。	1	課堂觀察 口語練習 作品創作
	第十六週	共讀書目 (3) 門鈴又	共讀繪本內容，討論大意，填寫記錄表。	1	課堂觀察 記錄表

	第十七週	響了	觀看 ppt，回答提問。	1	課堂觀察 口語評量
	第十八週		討論佳句或故事情節扮演。	1	課堂觀察 角色扮演 口語評量
	第十九週	歡喜巫婆 之剛好有 雜貨店	讓孩子發現：原來魔法不是萬能的，因為再怎麼厲害的巫婆，也變不出溫暖、微笑、關心和媽媽的愛。所以，一定要珍惜身邊愛你的人唷！	1	課堂觀察 口語評量
	第二十週	共讀書目 (3)門鈴又 響了	分享讀後感，畫出喜歡的情節。	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告
附件 (資料來源)					

水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀小精靈

對象：二年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年度上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。 2. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。 3. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。					
融入領域	語文、生活、藝術與人文	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	語文領域 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 藝術與人文領域 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 生活領域 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗 人權教育 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法					
教學內容綱	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	閱讀書籍分享	暑期閱讀書籍分享	1 節	自由發表 口語評量	
	第二週	介紹王文華老師著作	與作家有約準備活動— 1. 介紹王文華老師 2 導讀王文華老師作品	2 節	課堂觀察 口頭發表	
	第三週		分享王文華老師作品之感想一個別		課堂觀察	

要			報告 說明與作家有約活動當天現場聽講禮儀 (若想提問, 需事先想好)		口頭發表
	第四週	魔奇魔奇樹	導讀「魔奇魔奇樹」 豆太很膽小他最怕黑漆漆的晚上, 尤其是那棵魔奇魔奇樹, 有一天晚上爺爺突然肚子痛, 為了摯愛的爺爺, 他鼓起勇氣半夜一個人跑出去找醫生, 結果發生什麼事呢……	4 節	課堂觀察 口頭發表
	第五週		「魔奇魔奇樹」閱讀發表— 說出書中有那些人事物, 擷取書中大意、優美語詞或語句		課堂觀察 口頭發表
	第六週		「魔奇魔奇樹」閱讀發表— 個別分享(能說出本書大概內容想讀後想法)		課堂觀察 口頭發表
	第七週		「魔奇魔奇樹」閱讀分享— 閱讀心得寫作(圖、文)		課堂觀察 作品創作
	第八週	威廉的洋娃娃	導讀「威廉的洋娃娃」 有一位叫威廉的小男孩, 他好想要一個洋娃娃, 可是大家都嘲笑他, 爸爸教威廉打籃球、組電動車就是不給威廉買洋娃娃, 有一天奶奶來了, 竟然發生一件事情……	4 節	課堂觀察 口頭發表
	第九週		「威廉的洋娃娃」閱讀發表— 說出書中有那些人事物, 擷取書中大意、優美語詞或語句		課堂觀察 口頭發表
	第十週		「威廉的洋娃娃」閱讀發表— 個別分享(能說出本書大概內容想讀後想法)		課堂觀察 口頭發表
	第十一週		「威廉的洋娃娃」閱讀分享— 閱讀心得寫作(圖、文)		課堂觀察 作品創作
	第十二週	與作家有約活動	與作家有約活動— 活動當天叮嚀孩子的現場聽講禮儀	1 節	現場實作 觀察評量
	第十三週	樂樂谷的新鄰居	配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門—「樂樂谷的新鄰居」閱讀理解指導	2 節	口頭評量 問答評量
	第十四週		配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門—「樂樂谷的新鄰居」習作練習		問答評量 作業評量
	第十五週	野獸國	導讀「野獸國」 有一天阿奇穿上野狼外套, 在家裡撒野, 媽媽罰他在房間裡, 不准吃飯。阿奇房間長出樹, 他乘上他的小船來到一個野獸國度, 阿奇成了最棒最野的野獸國王。然而大吵大鬧後他開始想念家裡的一切……	4 節	課堂觀察 口頭發表

	第十六週		「野獸國」閱讀發表— 說出書中有那些人事物，擷取書中大意、優美語詞或語句		課堂觀察 口頭發表	
	第十七週		「野獸國」閱讀發表— 個別分享(能說出本書大概內容想讀後想法)		課堂觀察 口頭發表	
	第十八週		「野獸國」閱讀分享— 閱讀心得寫作(圖、文)		課堂觀察 作品創作	
	第十九週	水上木偶戲	配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門二「水上木偶戲」閱讀理解指導	2 節	口頭評量 問答評量	
	第二十週		配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門二「水上木偶戲」習作練習		問答評量 作業評量	
	第二十一週	綜合活動 (總複習)	統整一學期所閱讀過的書，讓學生挑選自己所喜歡的角色(書中)做角色扮演，感受創作的喜悅與滿足。	1 節	口頭發表 角色扮演 課堂觀察	
附件 (資料來源)						

水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀小精靈

對象：二年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年度下學期

時間：共 20 節

教學目標	4. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。 5. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。 6. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。		
融入領域	語文、生活、藝術與人文	教學節數	20 節
能力指標 (領域、議題)	語文領域 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。		

5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。
 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。

生涯發展
 1-1-1 發現自己的長處及優點

藝術與人文領域
 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足
 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動
 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法

生活領域
 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受
 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗

人權教育
 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道
 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法

教學內容綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享	1 節	自由發表 口語評量	
	第二週	星月	導讀「星月」 小蝙蝠星月還不會飛的時候，有一天被貓頭鷹追趕和媽媽分開了，他掉進一個鳥巢裡，必須學習如何做一隻鳥，因此發生許多有趣而又不可思議的事。直到有一天……	4 節	課堂觀察 口頭發表	
	第三週		「星月」閱讀發表— 說出書中有那些人事物，擷取書中大意、優美語詞或語句		課堂觀察 口頭發表	
	第四週		「星月」閱讀發表— 個別分享(能說出本書大概內容想讀後想法)		課堂觀察 口頭發表	
	第五週		「星月」閱讀分享— 閱讀心得寫作(圖、文)		課堂觀察 作品創作	
	第六週		國語週刊剪報		找出與春天主題相關的剪報與大家分享。	1 節
	第七週	永遠愛你	導讀「永遠愛你」 小男孩一天天長大了，不管在他的成長過程中是乖巧、頑皮、叛逆，每到睡前母親總是抱著他，溫柔地唱著「永遠愛你」。	4 節	課堂觀察 口頭發表	
第八週	「永遠愛你」閱讀發表— 說出書中有那些人事物，擷取書中大		課堂觀察 口頭發表			

			意、優美語詞或語句			
	第九週		「永遠愛你」閱讀發表— 個別分享(能說出本書大概內容想讀 後想法)		課堂觀察 口頭發表	
	第十週		「永遠愛你」閱讀分享— 閱讀心得寫作(圖、文)		課堂觀察 作品創作	
	第十一週	國語週刊 剪報	找出與家人主題相關的剪報與大家 分享,並分享假日或平日家人如何運 用時間。	1 節	課堂觀察 口頭報告	
	第十二週	阿婆的良心傘	配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門一「阿婆的良心傘」閱讀 理解指導	2 節	口頭評量 問答評量	
	第十三週		配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門一「阿婆的良心傘」習作 練習		問答評量 作業評量	
	第十四週	100 萬隻貓	導讀「100 萬隻貓」 從前有一對老先生和老太太,他們雖然 住在漂亮的房子,因為寂寞而感到不快 樂。有一天老太太說:「要是有一隻可愛 的貓就好了。」於是,老先生出去找貓, 當他到達一個到處都是貓的地方,決定 選一隻最漂亮的貓,卻不知不覺中帶走 所有的貓。貓兒為了爭搶當最漂亮的貓 而大打出手,最後……	4 節	課堂觀察 口頭發表	
	第十五週		「100 萬隻貓」閱讀發表— 說出書中有那些人事物,擷取書中大 意、優美語詞或語句		課堂觀察 口頭發表	
	第十六週		「100 萬隻貓」閱讀發表— 個別分享(能說出本書大概內容想讀 後想法)		課堂觀察 口頭發表	
	第十七週		「100 萬隻貓」閱讀分享— 閱讀心得寫作(圖、文)		課堂觀察 作品創作	
	第十八週		國語週刊 剪報		找出與夏天主題相關的剪報與大家 分享。	1 節
	第十九週	月光河	配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門二「月光河」閱讀理解指 導	2 節	口頭評量 問答評量	
	第二十週		配合國語課延伸閱讀— 閱讀敲敲門二「月光河」習作練習		問答評量 作業評量	
附件 (資料 來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀小達人

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年上學期 單元 時間：共 21 節

教學目標	7. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。 8. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。 9. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。
融入領域	語文、生活、藝術與人文 教學節數 21 節
能力指標 (領域、議題)	1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-3 能表現良好的言談。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利 涯 1-1-1 發現自己的長處及優點 藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	暑期閱讀書籍分享	暑期閱讀書籍分享— 個別報告	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
	第二週	介紹王文華老師	與作家有約準備活動— 介紹王文華老師	1	課堂觀察 口語評量 書信創作	
	第三週	介紹王文華老師	閱讀王文華老師著作 書籍輪閱	1	課堂觀察 口語評量 創作分享	
	第四週	介紹王文華老師	王文華老師著作閱讀分享— 個別報告	1	課堂觀察 口語評量 團體分享	
	第五週	介紹王文華	王文華老師著作閱讀分享—	1	課堂觀察	

	老師	個別報告		口頭發表 團體表現	
第六週	英雄小野狼	導讀英雄小野狼	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
第七週	英雄小野狼	分組討論英雄小野狼	1	課堂觀察 口語評量 作品創作	
第八週	英雄小野狼	英雄小野狼 閱讀心得分享	1	課堂觀察 口語評量 卡片製作	
第九週	英雄小野狼	英雄小野狼 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 團體分享	
第十週	大鼻子外星人之謎	導讀大鼻子外星人之謎	1	課堂觀察 作品創作 團體分享	
第十一週	大鼻子外星人之謎	分組討論大鼻子外星人之謎	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
第十二週	大鼻子外星人之謎	大鼻子外星人之謎 閱讀心得分享	1	課堂觀察 口語評 海報製作	
第十三週	作者結論	與作家有約準備活動— 向王文華老師提問	1	課堂觀察 口語評量 海報製作	
第十四週	大鼻子外星人之謎	大鼻子外星人之謎 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
第十五週	大鼻子外星人之謎	大鼻子外星人之謎 寫作心得分享	1	課堂觀察 口語評量	
第十六週	湯姆歷險記	導讀湯姆歷險記	1	課堂觀察 口語評量 海報製作	
第十七週	湯姆歷險記	分組討論湯姆歷險記	1	課堂觀察 口語評量 訪問實做	
第十八週	湯姆歷險記	湯姆歷險記 閱讀心得分享	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
第十九週	湯姆歷險記	湯姆歷險記 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 小組合作	
第二十週	湯姆歷險記	湯姆歷險記	1	課堂觀察	

			寫作心得分享		口語評量 口頭報告	
	第二十一週	總複習	分享作品與發表感言	1	課堂觀察 口語評量	
附件 (資料 來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀小達人

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年下學期單元 時間：共 20 節

教學目標	10. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。 11. 融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。 12. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。					
融入領域	語文、生活、藝術與人文	教學節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-3 能表現良好的言談。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利 涯 1-1-1 發現自己的長處及優點 藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等 形式表現自然環境之美與對環境的關懷。					
教學 內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	寒假閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享-- 個別報告	1	課堂觀察 口語評量 創作發表	
	第二週	寒假閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享-- 個別報告	1	課堂觀察 口語評量	
	第三週	伊索寓言享	導讀伊索寓言— 閱讀心得分享	1	課堂觀察 口語評量	
	第四週	伊索寓言享	伊索寓言— 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 戲劇表演	
	第五週	伊索寓言享	伊索寓言— 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口頭發表	

第六週	伊索寓言享	伊索寓言— 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 實地考察	
第七週	伊索寓言享	伊索寓言— 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量	
第八週	大家來破案	導讀大家來破案	1	課堂觀察 口語評量 作品創作	
第九週	大家來破案	分組討論大家來破案	1	課堂觀察 團體扮演	
第十週	大家來破案	大家來破案 閱讀心得分享	1	課堂觀察 作品創作	
第十一週	大家來破案	寫作大家來破案 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 作品創作	
第十二週	大家來破案	大家來破案 寫作心得分享	1	課堂觀察 口頭報告	
第十三週	巴巴國王變 變變	導讀 巴巴國王變變變	1	課堂觀察 口語評量 海報設計	
第十四週	巴巴國王變 變變	分組討論巴巴國王變變變	1	課堂觀察 口語評量 豆豆日記	
第十五週	巴巴國王變 變變	巴巴國王變變變 閱讀心得分享	1	課堂觀察 口語評量 鬥鬥日記	
第十六週	巴巴國王變 變變	巴巴國王變變變 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口頭報告	
第十七週	海賊島大冒 險	導讀海賊島大冒險	1	課堂觀察 口語評量 訪問紀錄	
第十八週	海賊島大冒 險	分組討論海賊島大冒險	1	課堂觀察 口語評量 故事編寫	
第十九週	海賊島大冒 險	海賊島大冒險 閱讀心得分享	1	課堂觀察 口語評量 故事編寫	
第二十週	海賊島大冒 險	海賊島大冒險 閱讀心得寫作	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
附件 (資料 來源)					

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：戀戀閱讀

對象：四年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度上學期 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<p>(一) 鼓勵學生閱讀各式圖書，累積豐富的知識及生活經驗。</p> <p>(二) 將閱讀活動融入各領域教學及節慶活動中，以提昇學生的學習興趣。</p> <p>(三) 推展閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。</p> <p>(四) 讓孩子喜愛閱讀各類書籍，提昇其閱讀能力。</p> <p>(五) 養成閱讀習慣，培養深入閱讀的能力。</p> <p>(六) 由活動領略閱讀的樂趣，並與人分享，做個懂得愛惜書的人。</p> <p>認識圖書館的設施和功能。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>語文、家庭、人文、 生涯、藝術、環境、 生命</p>	<p>教學節數</p>	<p>21 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-3 能表現良好的言談。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3-2-4-1 能抓住重點說話。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>涯 1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>					
<p>教學內容</p>	<p>週/節</p>	<p>活動名</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>

綱要		稱		間		
	第一週	介紹王文華老師著作	暑期閱讀書籍分享— 個別報告	5 節	實作（發表） 學習單 心得紀錄 觀察	
	第二週		與作家有約準備活動— 介紹王文華老師			
	第三週		閱讀王文華老師著作 書籍輪閱			
	第四週		王文華老師著作閱讀分享— 個別報告			
	第五週		王文華老師著作閱讀分享— 個別報告			
	第六週	爸爸放暑假	介紹李光福— 導讀爸爸放暑假	3 節	觀察 實作（發表） 學習單 心得紀錄	
	第七週		爸爸放暑假閱讀分享— 個別報告			
	第八週		爸爸放暑假閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第九週	烏龍小學的唐詩樂園	介紹作家-阿德蝸	4 節	觀察 實作（發表） 學習單	
	第十週		導讀烏龍小學的唐詩樂園			
	第十一週		烏龍小學的唐詩樂園閱讀分 享— 個別報告			
	第十二週		烏龍小學的唐詩樂園閱讀分 享— 閱讀心得寫作			
	第十三週	準備活 動	與作家有約準備活動— 向王文華老師提問	2 節	觀察 實作（發表）	
	第十四週		與作家有約準備活動— 向王文華老師提問			
	第十五週	綠野仙 蹤	作家介紹-包姆 導讀綠野仙蹤—	4 節	觀察 實作（發表） 學習單 實作評量	
	第十六週		綠野仙蹤閱讀分享— 個別報告			
	第十七週		綠野仙蹤閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第十八週		綠野仙蹤閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第十九週	期末總 結	老師示範期末總結 個別報告、班級議題討論	3 節	口頭報告 分組討論	
	第二十週		期末總結 個別報告、班級議題討論			

	第二十一週	期末總結 個別報告、班級議題討論	學習單
附件 (資料來源)			

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：戀戀閱讀

對象：四年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 20 節

教學目標	一、能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。 二、能閱讀並查閱作者資料。 三、能了解文章中的修辭結構，並且仿做。 四、能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。 五、能針對其他組別的報告做摘要與評分。 六、體認繪本傳遞豐富圖像與文字的機能。 七、熟悉繪本結構。 八、以有趣的內容為主題作創意的呈現。 九、能與人分享創作的樂趣。		
融入領域	語文、家庭、人文、生涯、藝術、環境、生命	教學節數	20 節
能力指標 (領域、議題)	1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-3 能表現良好的言談。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。		

6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
 人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利
 涯 1-1-1 發現自己的長處及優點
 藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。
 環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享 -- 個別報告	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
	第二週	閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享 -- 個別報告	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第三週	伊索寓言	導讀介紹作家伊索 -- 引起動機~卡通影片 觀賞	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
	第四週	伊索寓言	教師導讀-伊索寓言	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
	第五週	伊索寓言	伊索寓言分享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量 上課參與度	
	第六週	伊索寓言	伊索寓言分享— 閱讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量 心得單	
	第七週	伊索寓言	伊索寓言分享— 閱讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量 心得單	
	第八週	晨讀十分鐘	教師導讀-晨讀十分鐘	1	各組討論參與程度 口頭報告 問答評量	
	第九週	晨讀十分鐘	教師導讀-晨讀十分鐘	1	各組討論參與程度 口頭報告 問答評量	
第十週	晨讀十分鐘	晨讀十分鐘分享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量		

					上課參與度	
第十一週	晨讀十分鐘	晨讀十分鐘分享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量 上課參與度		
第十二週	晨讀十分鐘	晨讀十分鐘分享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量 上課參與度		
第十三週	晨讀十分鐘	晨讀十分鐘分享-閱 讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量 心得單		
第十四週	晨讀十分鐘	晨讀十分鐘分享-閱 讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量 心得單		
第十五週	老師接到鬼來電	介紹作家-鄭宗弦	1	各組討論參 與程度 口頭報告 小組互評 學習單		
第十六週	老師接到鬼來電	老師接到鬼來電分 享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量 上課參與度		
第十七週	老師接到鬼來電	老師接到鬼來電分 享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量 上課參與度		
第十八週	老師接到鬼來電	老師接到鬼來電分 享-閱讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量 心得單		
附件 (資料來源)						

義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀與創作

對象：五年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度上學期 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<p>(七) 鼓勵學生閱讀各式圖書，累積豐富的知識及生活經驗。</p> <p>(八) 將閱讀活動融入各領域教學及節慶活動中，以提昇學生的學習興趣。</p> <p>(九) 推展閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。</p> <p>(十) 讓孩子喜愛閱讀各類書籍，提昇其閱讀能力。</p> <p>(十一) 養成閱讀習慣，培養深入閱讀的能力。</p> <p>(十二) 由活動領略閱讀的樂趣，並與人分享，做個懂得愛惜書的人。</p> <p>認識圖書館的設施和功能。</p>		
<p>融入領域</p>	<p>語文、家庭、人文、 生涯、藝術、環境、 生命</p>	<p>教學節數</p>	<p>21 節</p>
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>家庭 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化</p> <p>人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>涯 1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>		

教學內容 綱要	週/節	活動 名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	介 紹 王 文 華 老 師 著 作	暑期閱讀書籍分享— 個別報告	4 節	實作（發 表） 學習單 心得紀錄	
	第二週		與作家有約準備活動— 介紹王文華老師			
	第三週		閱讀王文華老師著作 書籍輪閱			
	第四週		王文華老師著作閱讀分享— 個別報告			
	第五週		王文華老師著作閱讀分享— 個別報告	4 節	觀察 實作（發 表） 學習單 心得紀錄	
	第六週	狼 王 夢	介紹作家沈石溪— 導讀狼王夢			
	第七週		狼王夢閱讀分享— 個別報告			
	第八週		狼王夢閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第九週	當 石 頭 還 是 鳥 的 時 候	導讀當石頭還是鳥的時候—	5 節	觀察 實作（發 表） 學習單	
	第十週		當石頭還是鳥的時候閱讀分享— 個別報告			
	第十一週		當石頭還是鳥的時候閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第十二週		與作家有約準備活動— 向王文華老師提問			
	第十三週		導讀奇想西遊—			
	第十四週	奇 想 西 遊	奇想西遊閱讀分享— 個別報告	4 節	實作評量 口頭報告 分組討論	
	第十五週		奇想西遊閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第十六週		導讀滷肉妹怪頭與我			
	第十七週		滷肉妹怪頭與我閱讀分享— 個別報告、班級議題討論			
	第十八週	遠 慮 媽 媽 VS 近 憂 爸 爸	導讀遠慮媽媽 vs 近憂爸爸	5 節	實作評量 口頭報告 分組討論	
	第十九週		遠慮媽媽 vs 近憂爸爸閱讀分享— 個別報告、班級議題討論			
第二十週	導讀有人在鹿港搞鬼					

	第二十一週	有人在鹿港搞鬼閱讀分享— 個別報告、班級議題討論	學習單
附件 (資料來源)			

義興國小106學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：喜悅閱讀

對象：五年級 性質：V自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106學年度下學期 時間：共 18 節

教學目標	一、能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。 二、能閱讀並查閱作者資料。 三、能了解文章中的修辭結構，並且仿做。 四、能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。 五、能針對其他組別的報告做摘要與評分。 六、體認繪本傳遞豐富圖像與文字的機能。 七、熟悉繪本結構。 八、以有趣的內容為主題作創意的呈現。 九、能與人分享創作的樂趣。		
融入領域	語文、家庭、人文、 生涯、藝術、環境、 生命	教學節數	18 節
能力指標 (領域、議題)	語文領域 2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-1-1 說話時能保持適當的速度與音量。 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。 2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 藝術與人文領域 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 家庭教育		

4-3-6 瞭解不同的家庭文化。

性別平等教育

2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
第一週	閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享-- 個別報告	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
第二週	閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享-- 個別報告	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第三週	孩子先別急著吃棉花糖	導讀孩子先別急著吃棉花糖—	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第四週		孩子先別急著吃棉花糖閱讀分享— 個別報告	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第五週		孩子先別急著吃棉花糖閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
第六週	天空下起帽子雨：三個結尾的故事	導讀天空下起帽子雨：三個結尾的故事—	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第七週		天空下起帽子雨：三個結尾的故事閱讀分享— 個別報告	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第八週		天空下起帽子雨：三個結尾的故事閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第九週	吸墨鬼來了錯字飲料店	導讀吸墨鬼來了錯字飲料店	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第十週		吸墨鬼來了錯字飲料店閱讀分	1	口頭評量	

教學內容
綱要

			享— 個別報告		問答評量 作業評量	
	第十一週		吸墨鬼來了錯字飲料店閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量	
	第十二週	實驗鼠 的秘密 基地	導讀實驗鼠的秘密基地	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
	第十三週		實驗鼠的秘密基地閱讀分享— 個別報告	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第十四週		實驗鼠的秘密基地閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	各組討論參 與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
	第十五週		可能小學的 愛地球任 務	導讀可能小學的愛地球任務— 金沙湖探險	1	各組討論參 與程度 口頭報告 小組互評 學習單
	第十六週	可能小學的愛地球任務—金沙 湖探險閱讀分享— 個別報告		1		
	第十七週	可能小學的愛地球任務—金沙 湖探險閱讀分享— 閱讀心得寫作		1		
	第十八週	奇蹟男 孩	導讀奇蹟男孩—	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
	第十九週		奇蹟男孩閱讀分享— 個別報告			
	第二十週		奇蹟男孩閱讀分享— 閱讀心得寫作			
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：讀出興味來

對象：六年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度上學期 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<p>(十三) 鼓勵學生閱讀各式圖書，累積豐富的知識及生活經驗。</p> <p>(十四) 將閱讀活動融入各領域教學及節慶活動中，以提昇學生的學習興趣。</p> <p>(十五) 推展閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。</p> <p>(十六) 讓孩子喜愛閱讀各類書籍，提昇其閱讀能力。</p> <p>(十七) 養成閱讀習慣，培養深入閱讀的能力。</p> <p>(十八) 由活動領略閱讀的樂趣，並與人分享，做個懂得愛惜書的人。</p> <p>認識圖書館的設施和功能。</p>		
<p>融入領域</p>	<p>語文、家庭、人文、 生涯、藝術、環境、 生命</p>	<p>教學節數</p>	<p>21 節</p>
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>家庭 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化</p> <p>人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>涯 1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>		

	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
教學內容 綱要	第一週	介紹 王文華 老師 著作	暑期閱讀書籍分享— 個別報告	4 節	實作（發 表） 學習單 心得紀錄	
	第二週		與作家有約準備活動— 介紹王文華老師			
	第三週		閱讀王文華老師著作 書籍輪閱			
	第四週		王文華老師著作閱讀分享— 個別報告			
	第五週		王文華老師著作閱讀分享— 個別報告	4 節	觀察 實作（發 表） 學習單 心得紀錄	
	第六週	二 哥 情 事	介紹作家可白— 導讀二哥情事			
	第七週		二哥情事閱讀分享— 個別報告			
	第八週		二哥情事閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第九週	代 做 功 股 份 有 限 公 司	導讀代做功課股份有限公司—	5 節	觀察 實作（發 表） 學習單	
	第十週		代做功課股份有限公司閱讀分 享— 個別報告			
	第十一 週		代做功課股份有限公司閱讀分 享— 閱讀心得寫作			
	第十二 週		與作家有約準備活動— 向王文華老師提問			
	第十三 週		導讀公平與不公平—			
	第十四 週	公 平 與 不 公 平	公平與不公平閱讀分享— 個別報告	4 節	實作評量 口頭報告 分組討論	
	第十五 週		公平與不公平閱讀分享— 閱讀心得寫作			
	第十六 週		導讀6年級怪事多			
	第十七 週		6年級怪事多閱讀分享— 個別報告、班級議題討論			
	第十八 週	25 朵 玫 瑰 的 秘 密	導讀25朵玫瑰的秘密	5 節	實作評量 口頭報告	
	第十九 週		25朵玫瑰的秘密閱讀分享— 個別報告、班級議題討論			

	第二十週	導讀一個人的我也可以很快樂	分組討論
	第二十一週		
附件 (資料來源)			

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：讀出興味來

對象：六年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 19 節

教學目標	<p>一、能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。</p> <p>二、能閱讀並查閱作者資料。</p> <p>三、能了解文章中的修辭結構，並且仿做。</p> <p>四、能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。</p> <p>五、能針對其他組別的報告做摘要與評分。</p> <p>六、體認繪本傳遞豐富圖像與文字的機能。</p> <p>七、熟悉繪本結構。</p> <p>八、以有趣的內容為主題作創意的呈現。</p> <p>九、能與人分享創作的樂趣。</p>		
融入領域	語文、家庭、人文、 生涯、藝術、環境、 生命	教學節數	19 節
能力指標 (領域、議題)	<p>語文領域</p> <p>2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。</p> <p>2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>2-2-1-1 說話時能保持適當的速度與音量。</p> <p>2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>藝術與人文領域</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>		

2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。

家庭教育

4-3-6 瞭解不同的家庭文化。

性別平等教育

2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。

**教學內容
綱要**

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
第一週	閱讀書籍分享	寒假閱讀書籍分享— 個別報告	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
第二週	幽默的火花	配合國語課延伸閱讀— 第一單元幽默的火花閱讀理解 指導	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第三週	封神演義	導讀封神演義— 引起動機~影片觀賞	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第四週	封神演義	封神演義閱讀分享— 個別報告	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第五週	封神演義	封神演義閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	口頭評量 上課參與度 作業評量	
第六週	再美麗一次	配合國語課延伸閱讀— 第二單元再美麗一次閱讀理解 指導	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第七週	少年小樹之歌	導讀少年小樹之歌— 引起動機	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第八週	少年小樹之歌	少年小樹之歌閱讀分享— 個別報告	1	各組討論參與程度 口頭報告 小組互評 學習單	
第九週	少年小樹之歌	少年小樹之歌閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	各組討論參與程度 口頭報告	

					小組互評 學習單	
第十週	中國 結 閱 讀 理 解	配合國語課延伸閱讀— 第三單元中國結閱讀理解指導	1	口頭評量 問答評量 作業評量		
第十一週	收藏 天 空 的 記 憶	導讀收藏天空的記憶—	1	口頭評量 問答評量		
第十二週	收藏 天 空 的 記 憶	收藏天空的記憶閱讀分享— 個別報告	1	口頭評量 上課參與度 作業評量		
第十三週	收藏 天 空 的 記 憶	收藏天空的記憶閱讀分享— 閱讀心得寫作	1	口頭評量 問答評量 作業評量		
第十四週	中國 結 閱 讀 理 解	配合國語課延伸閱讀— 第三單元中國結閱讀理解指導	1	各組討論參 與程度 口頭報告 小組互評 學習單		
第十五週	119 日 記	導讀 119 日記	1	各組討論參 與程度 口頭報告 小組互評 學習單		
第十六週	119 日 記	119 日記閱讀分享— 個別報告、班級議題討論	1	口頭報告 小組互評		
第十七週	我的 未 來 不 是 夢	配合國語課延伸閱讀— 第四單元我的未來不是夢閱讀 理解指導	1	口頭報告 作業評量		
第十八週	許願 瓶	配合國語課延伸閱讀— 第四單元許願瓶閱讀理解指導	1	口頭評量 上課參與度 作業評量		
第十九週	許願 瓶	配合國語課延伸閱讀— 第四單元許願瓶閱讀理解指導	1	口頭評量 上課參與度 作業評量		
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 三 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年上學期 單元 時間：共 22 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解硬體的基本使用、視窗介紹和資料輸入					
融入領域	語文、藝術與人文		教學節數	22 節		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-1 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	電腦教室規則說明，課程內容簡介	規則介紹	40	作業呈現	
	2	電腦硬體介紹 1	硬體開關機介紹和使用	40	作業呈現	
	3	電腦硬體介紹 2	週邊的介紹和使用	40	作業呈現	
	4	視窗系統初相見 1	系統的介紹和使用	40	作業呈現	
	5	視窗系統初相見 2	系統的介紹和使用	40	作業呈現	
	6	滑鼠使用介紹	滑鼠設定與使用	40	作業呈現	
	7	鍵盤使用介紹 1	認識鍵盤	40	作業呈現	
	8	輸入法練習 1	注音的使用	40	作業呈現	

					現	
	9	鍵盤使用介紹 2	鍵盤的使用	40	作業呈 現	
	10	輸入法練習 2	英文的使用	40	作業呈 現	
	11	鍵盤使用介紹 3	輸入法的轉 換使用	40	作業呈 現	
	12	輸入法練習 3	實際操作	40	作業呈 現	
	13	認識小畫家 1	小畫家介紹	40	作業呈 現	
	14	認識小畫家 2	實際操作	40	作業呈 現	
	15	認識小畫家 3	實際操作	40	作業呈 現	
	16	我的最愛遊樂場 1	遊樂場介紹	40	作業呈 現	
	17	我的最愛遊樂場 2	遊樂場介紹	40	作業呈 現	
	18	桌面變變變 1	桌面設定	40	作業呈 現	
	19	桌面變變變 2	桌面設定	40	作業呈 現	
	20	桌面變變變 3	桌面設定	40	作業呈 現	
	21	快捷鍵的認識	常用快捷鍵	40	作業呈 現	
	22	總複習	複習	40	作業呈 現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 三 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年下學期 單元 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解視窗的基本使用和附屬程式					
融入領域	語文、藝術與人文		教學節數	21 節		
能力指標 (領域、議題)	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	輸入快手	鍵盤與指法	40	作業呈現	
	2	網路打字教室	輸入練習	40	作業呈現	
	3	檔案管家	檔案管理	40	作業呈現	
	4	檔案管家	檔案管理	40	作業呈現	
	5	我是小作家	簡易文書編輯教學	40	作業呈現	
	6	我是小作家	簡易文書編輯教學	40	作業呈現	
	7	小小藝術師	簡易繪畫教學	40	作業呈現	
	8	小小藝術師	簡易繪畫教學	40	作業呈現	
	9	小小錄音師	錄音的使用	40	作業呈現	

	10	小小錄音師	錄音的使用	40	作業呈現	
	11	電腦歌劇院	多媒體的使用	40	作業呈現	
	12	電腦歌劇院	多媒體的使用	40	作業呈現	
	13	奇奇與 word 的初見面	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	14	奇奇與 word 的初見面	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	15	奇奇給帕達的一封信	輸入法的介紹和使用	40	作業呈現	
	16	奇奇給帕達的一封信	輸入法的介紹和使用	40	作業呈現	
	17	奇奇給帕達的一封信	輸入法的介紹和使用	40	作業呈現	
	18	奇奇的特別的光磁	資料儲存	40	作業呈現	
	19	奇奇的特別的光碟	資料儲存	40	作業呈現	
	20	奇奇的特別的光碟	資料儲存	40	作業呈現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 四 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年上學期 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解文書軟體的基本使用和檔案管理					
融入領域	語文、藝術與人文	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	奇奇與 word 的初見面 1	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	2	奇奇與 word 的初見面 2	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	3	奇奇給帕達的一封信 1	輸入法的介紹和使用	40	作業呈現	
	4	奇奇給帕達的一封信 2	輸入法的介紹和使用	40	作業呈現	
	5	奇奇給帕達的一封信 3	輸入法的介紹和使用	40	作業呈現	
	6	奇奇的特別的光碟 1	資料儲存	40	作業呈現	
	7	奇奇的特別的光碟 2	資料儲存	40	作業呈現	
	8	運動會海報 1	文字與圖片的使用	40	作業呈現	
	9	運動會海報 2	文字與圖片的使用	40	作業呈現	
	10	運動會海報 3	文字與圖片的使用	40	作業呈現	
11	奇奇的寶貝通訊錄 1	表格的使用	40	作業呈現		

					現	
	12	奇奇的寶貝通訊錄 2	表格的使用	40	作業呈 現	
	13	奇奇給喵喵的生日 卡片 1	簡易生日卡 片製作	40	作業呈 現	
	14	奇奇給喵喵的生日 卡片 2	簡易生日卡 片製作	40	作業呈 現	
	15	奇奇的英語讀書報 (上)	版面編輯	40	作業呈 現	
	16	奇奇的英語讀書報 (上)	版面編輯	40	作業呈 現	
	17	奇奇的英語讀書報 (下)	版面編輯	40	作業呈 現	
	18	奇奇的英語讀書報 (下)	版面編輯	40	作業呈 現	
	19	奇奇的文件夾	檔案管理	40	作業呈 現	
	20	資訊安全課程	檔案管理	40	作業呈 現	
	21	資訊安全課程	檔案管理	40	作業呈 現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 四 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年下學期 單元 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解簡報軟體的基本使用和多媒體					
融入領域	語文、藝術與人文	教學節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	<p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	Powerpoint 的自我介紹	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	2	版面設定初階	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	3	我的第一個簡報 1	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	4	我的第一個簡報 2	程式介面介紹和使用	40	作業呈現	
	5	善用資源	網路介紹	40	作業呈現	
	6	善用資源	網路介紹	40	作業呈現	
	7	文字遊戲 1	文字藝術編輯	40	作業呈現	
	8	文字遊戲 2	文字藝術編	40	作業呈	

			輯		現	
	9	文字遊戲 3	文字藝術編輯	40	作業呈現	
	10	圖片的魔力 1	簡易圖片編輯	40	作業呈現	
	11	圖片的魔力 2	簡易圖片編輯	40	作業呈現	
	12	圖片的魔力 2	簡易圖片編輯	40	作業呈現	
	13	活潑好動多媒體 1	認識多媒體	40	作業呈現	
	14	活潑好動多媒體 2	認識多媒體	40	作業呈現	
	15	活潑好動多媒體 3	認識多媒體	40	作業呈現	
	16	版面輕鬆用 1	版面編輯	40	作業呈現	
	17	版面輕鬆用 2	版面編輯	40	作業呈現	
	18	我就是愛現 1	版面編輯操作	40	作業呈現	
	19	我就是愛現 2	版面編輯操作	40	作業呈現	
	20	資訊安全課程	檔案管理	40	作業呈現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 五 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年上學期 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解網路通訊軟體的基本使用和數位媒材運用					
融入領域	語文、藝術與人文		教學節數	21 節		
能力指標 (領域、議題)	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	網路通訊安全與禮節 1	網路通訊便利性與安全	40	作業呈現	
	2	網路通訊安全與禮節 2	網路通訊便利性與安全	40	作業呈現	
	3	多樣化的電子信箱	電子信箱介紹	40	作業呈現	
	4	免費好用電子信箱 1	電子信箱申請和使用	40	作業呈現	
	5	免費好用電子信箱 2	電子信箱申請和使用	40	作業呈現	
	6	免費好用電子信箱 3	電子信箱申請和使用	40	作業呈現	
	7	即時通訊軟體 1	即時通訊申請和使用	40	作業呈現	
	8	即時通訊軟體 2	即時通訊申請和介紹	40	作業呈現	

	9	即時通訊軟體 3	即時通訊使用	40	作業呈現	
	10	即時通訊軟體 4	即時通訊使用	40	作業呈現	
	11	即時通訊軟體 5	即時通訊使用	40	作業呈現	
	12	數位相機的應用 1	數位相機的使用	40	作業呈現	
	13	數位相機的應用 2	數位相機的使用	40	作業呈現	
	14	數位相機的應用 3	圖片的儲存	40	作業呈現	
	15	照片剪輯	照片編輯	40	作業呈現	
	16	數位攝影機的應用 1	攝影機使用	40	作業呈現	
	17	數位攝影機的應用 2	檔案傳輸	40	作業呈現	
	18	簡單的影片編輯 3	影片編輯	40	作業呈現	
	19	簡單的影片編輯 1	影片管理	40	作業呈現	
	20	簡單的影片編輯 2	影片管理	40	作業呈現	
	21	簡單的影片編輯 3	影片管理	40	作業呈現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 五 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程： 106 年下學期 單元 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解電腦防護、網路資源的基本使用和自由軟體應用					
融入領域	語文、藝術與人文、自然		教學節數	20 節		
能力指標 (領域、議題)	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。					
教學內容 網要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	電子病毒的認識 1	病毒的種類介紹	40	作業呈現	
	2	電子病毒的認識 2	病如何避免病毒的入侵	40	作業呈現	
	3	防毒軟體使用 1	電腦安全維護	40	作業呈現	
	4	防毒軟體使用 2	電腦安全維護	40	作業呈現	
	5	搜尋軟體的徹底應	搜尋資訊介	40	作業呈	

		用 1	紹		現	
	6	搜尋軟體的徹底應用 2	搜尋技巧	40	作業呈現	
	7	搜尋軟體的徹底應用 3	搜尋技巧	40	作業呈現	
	8	搜尋軟體的徹底應用 4	資訊過濾	40	作業呈現	
	9	好用的 google 軟體	免費軟體的使用	40	作業呈現	
	10	免費 Picasa1	圖片管理程式的使用	40	作業呈現	
	11	免費 Picasa2	圖片管理程式的使用	40	作業呈現	
	12	免費 Picasa3	圖片管理程式的使用	40	作業呈現	
	13	免費 Picasa4	圖片管理程式的使用	40	作業呈現	
	14	免費 Picasa5	圖片管理程式的使用	40	作業呈現	
	15	光影魔術手 1	圖片編輯	40	作業呈現	
	16	光影魔術手 2	圖片編輯	40	作業呈現	
	17	光影魔術手 3	圖片編輯	40	作業呈現	
	18	光影魔術手 4	圖片編輯	40	作業呈現	
	19	光影魔術手 5	圖片編輯	40	作業呈現	
	20	網路智財權的認識	智財權的認識	40	作業呈現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 六 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年上學期 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解海報軟體的基本使用、部落格使用、檔案管理及電腦維護					
融入領域	自然、社會、藝術與人文		教學節數	21 節		
能力指標 (領域、議題)	1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	電腦軟硬體介紹	介紹文書軟體	40	作業呈現和問答	
	2	電腦軟硬體介紹	認識電腦病毒的特性	40	作業呈現和問答	
	3	Word 介紹應用	文件編輯製作	40	作業呈現和問答	

	4	認識網路智慧財產權相關法律	介紹電腦網路之基本概念及其功能	40	作業呈現	
	5	報告資料搜尋	介紹搜尋引擎	40	作業呈現	
	6	報告資料搜尋	認識資訊倫理	40	作業呈現	
	7	報告製作	實作	40	作業呈現	
	8	報告製作	實作	40	作業呈現	
	9	上台報告	分享心得	40	作業呈現	
	10	簡報軟體一	Power point 應用	40	作業呈現	
	11	簡報軟體二	Power point 應用	40	作業呈現	
	12	簡報軟體三	Power point 應用	40	作業呈現	
	13	數值軟體介紹	Excel 應用	40	作業呈現	
	14	數值軟體介紹	Excel 應用	40	作業呈現	
	15	繪圖軟體應用	小畫家應用	40	作業呈現	
	16	繪圖軟體應用	小畫家應用	40	作業呈現	
	17	網頁製作	Google 協作平台	40	作業呈現	
	18	網頁製作	Google 協作平台	40	作業呈現	
	19	網頁製作	Google 協作平台	40	作業呈現	
	20	作品分享	分享心得	40	作業呈現	
	21	作品分享	分享心得	40	作業呈現	
附件 (資料來源)						

嘉義縣水上鄉義興國小

106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 資訊

對象： 六 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 年下學期 單元 時間：共 19 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	了解影像軟體的基本使用和網路資源運用管理					
融入領域	語文、藝術與人文		教學節數	19 節		
能力指標 (領域、議題)	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	報告資料搜尋	Google 應用	40	作業呈現	
	2	報告資料搜尋	Google 應用	40	作業呈現	
	3	報告資料搜尋	Google 應用	40	作業呈現	
	4	分組報告製作	影像與文字 素材使用	40	作業呈現	
	5	分組報告製作	照片與聲音 素材使用	40	作業呈現	
	6	上台報告	心得分享	40	作業呈現	
	7	上台報告	心得分享	40	作業呈現	
	8	繪圖軟體應用	圖片擷取後 製	40	作業呈現	
	9	數位相機使用	照片拍攝	40	作業呈現	
	10	照片後續製作	文字與圖片 的使用	40	作業呈現	
	11	照片後續製作	文字與圖片 的使用	40	作業呈現	
	12	畢業光碟製作	畢業光碟軟 體介紹	40	作業呈現	

	13	畢業光碟製作	畢業光碟軟體介紹	40	作業呈現	
	14	畢業光碟製作	畢業光碟軟體實作	40	作業呈現	
	15	畢業光碟製作	畢業光碟軟體實作	40	作業呈現	
	16	畢業光碟製作	畢業光碟軟體實作	40	作業呈現	
	17	畢業光碟製作	畢業光碟軟體實作	40	作業呈現	
	18	畢業光碟作品分享	心得分享	40	作業呈現	
	19	畢業光碟作品分享	心得分享	40	作業呈現	
附件 (資料來源)						

附件九

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：數學領域

對象：一年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年上學期 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<p>1.能依序唱出 1~10 的數詞，且確定 10 以內的數量，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。</p> <p>2.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內量的多少和數的大小。</p> <p>3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），認識並使用 0。</p> <p>5.能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形做分類，描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8.認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>數學</p>	<p>教學節數</p>	<p>21</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>1-n-09 能認識長度，並做直接比較。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p> <p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週/節 第一週</p>	<p>活動名稱 1~10 的讀寫</p>	<p>教學重點內容 1. 教師教導學生讀寫 1~10 2. 教師利用畫圈請學生讀或寫 1~10</p>	<p>時間 1</p>	<p>評量方式 作業評量 口頭評量 具體物操作評量</p>	<p>備註</p>

第二週	1~10 的做數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生畫出 1~10 的圈 2. 教師請學生拿出 1~10 的具體物 3. 教師拿出具體物請學生畫圈或讀出。 	1	作業評量 口頭評量 具體物操作評量
第三週	第幾位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生前後概念 2. 教師指導學生數序的概念 3. 教師請學生回答第三位與第四位的對位置(第四位在第三位的後面) 	1	作業評量 口頭評量 紙筆評量 具體物操作評量
第四週	比多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生如何先寫出兩堆物件的數字並再比較兩堆物件數量的多少。 2. 學生能使用一樣多、比較多、比較少、比……多、比……少的語句。 	1	作業評量 口頭評量 紙筆評量 具體物操作評量
第五週	比長短 高矮與厚薄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導以學生所帶的尺來比較物件的長度，並說出實測的結果。 2. 教師教導學生比較課本與桌子的長度，並說出實測的結果。 3. 學生能認識兩個不同的物件來實測特定物的長度時，若兩個物件一樣長，則實測出來的數值亦相同。 4. 教師教導以國語課本及數學課本比較物件的厚薄，並說出實測的結果。 5. 教師教導兩位學生比較身高，並說出觀測後的結果 	1	口頭評量 具體物操作評量
第六週	一共有多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生透過點數具體物件解決和為 10 以內各數量的合成問題。 2. 學生能口述和為 10 以內數量合成問題的解題過程及結果，如「5 隻小鴨加 3 隻小鴨共有 8 隻小鴨」。 	1	紙筆評量 具體物操作評量
第七週	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能比較 10 以內數字的大小。 2. 教師教導學生能藉由玩合起來是 10 的撲克牌遊戲，練習兩數相加。 	1	紙筆評量 具體物操作評量 口頭評量

第八週	向上數、 3+2 和 2+3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生能用向上數解決加法問題。 2. 教師教導學生能做和為 10 以內的加法計算。 3. 教師教導學生在具體情境中認識加法交換律。 4. 教師教導學生做和為 10 的加法計算。 	1	作業評量 口語評量
第九週	用不同的方法 做加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生能用點數具體物解決加法的問題，並能用加法算式做紀錄。 2. 教師教導學生能用畫圈解決加法的問題，並能用加法算式做紀錄。 3. 教師指導學生複習用點數具體物、用畫圈、向上數三種策略解題方式 	1	作業評量 紙筆評量
第十週	圖形的分類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生描繪圓形、三角形、長方形和正方形。 2. 藉由圖卡中的形狀分辨各種形狀的數量 3. 教師教導學生對圖形做初步的分類和紀錄。 	1	口頭評量 圖卡操作 評量
第十一週	辨認形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過拼圖的操作來複製簡單的圖形 2. 教師利用七巧板讓學生能透過七巧板的來複製更多簡單的圖形 	1	口頭評量 圖卡操作 評量
第十二週	畫圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生分組討論，利用七巧板拼成一幅畫。 2. 學生運用幾何圖形拼成一幅畫創作。 	1	繪圖 分組討論 作品賞析
第十三週	動手做	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分組，利用生活中的紙盒，製作、拼組各式同案，請其他同學猜一猜 2. 請同學發揮創意，利用各式紙 	1	具體物操作評量 課堂參與

		盒，製作生活中或課中能用的 小物品。		
第十四週	用不同的方法 做減法	1. 教師教導學生用減法做「還要 幾個可以裝滿」的問題 2. 學生能操作花片及用打「×」 表示拿走的方式做被減數為 10 以內的減法計算。 3. 教師教導學生用向下數的方 式做被減數為 10 以內減法計算。	1	作業評量 口頭評量 紙筆評量
第十五週	多幾隻，少幾 隻	1. 學生能用兩排物件對齊，對齊 後把一樣多的部分打「×」的方 式，解決多幾隻少幾隻的問題。 2. 教師教導學生透過一對一對 應的方式，解決兩數哪一個多哪 一個少的問題，並確定「多 多少」、「少多少」	1	作業評量 口頭評量 紙筆評量
第十六週	數量的比較	1. 教師教導學生用向上數的方 法做加法計算。 2. 教師教導學生用向下數的方 法做減法計算 3. 教師教導學生選擇加法或減 法解決數量的比較	1	口頭評量 具體物操 作評量
第十七週	多少錢	1. 教師教導學生認識 1 元、5 元 和 10 元錢幣及幣值關係。 2. 學生分組點數一堆錢幣的幣 值，並比較一堆錢幣幣值的多 少。 3. 學生分組拿錢幣跟老師買東 西	1	口頭評量 具體物操 作評量
第十八週	數量比較	1. 教師蒐集日常生活中的 DM，用 來設計生活中的情境題型。 2. 詢問同學哪一類的數量較 多，請同學舉手回答 3. 可從 2 類選 1、3 類選 1 到 4 類選 1。	1	口頭評量 具體物操 作評量
第十九週	事件的先後	1. 請同學列出自己日常生活的 作息(大項即可，例如：吃早餐、 到學校等) 2. 跟同組同學交換作息表，並填 上新作息表的時間	1	作業評量
第二十週	認識鐘面	1. 教師教導學生報讀鐘面上整	2	口頭評量

	第二十一週	點、半點時刻。 2. 教師教導學生透過時鐘，觀察鐘面上長短針的移動情形，分辨時間的先後順序。 3. 教師提供故事讓學生能經驗時間的連續性。	作業評量 具體物操作評量
--	-------	---	-----------------

附件九

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：數學領域

對象：一年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年下學期 時間：共 20 節

教學目標	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。 6. 能做 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，能用直式記錄加、減法。 7. 查看月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，認識加法的交換律和加減互逆。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答問題。		
融入領域	數學	教學節數	20
能力指標 (領域、議題)	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。		

	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。</p> <p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。</p>					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	100 以內的數	<p>活動一：教師複習 1 到 100 的命名及聽、說、讀、寫、做</p> <p>活動二：學生進行 10 個、10 個圈起來的方式來點數</p> <p>活動三：教師教導學生能夠正確地數出 100 以內的物體個數，知道這些數是由幾個十和幾個一組成的。</p> <p>活動四：教師布題 10 題練習題</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
	第二週	數的大小比較	<p>活動一：教師複習 20 以內數的大小比較</p> <p>活動二：教師指導學生進行 100 以內的數大小比較</p> <p>活動三：教師與學生進行課堂問答</p> <p>活動四：教師布題 10 題為作業題</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
	第三週	認識 50 元	<p>活動一：教師指導學生複誦 1~100</p> <p>活動二：教師拿出百數表與學生進行課堂問答</p> <p>活動三：學生分組操作 1、10、50 元硬幣</p> <p>活動四：教師藉由分組遊戲操作硬幣</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
	第四週	解題	<p>1. 教師可準備或設計文具行 DM，讓學生認讀各式商品金額。</p> <p>2. 讓學生練習以 $\boxed{1}$、$\boxed{10}$、$\boxed{50}$ 畫記</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
	第五週	20 以內的加減	<p>活動一：教師複習「合 10」的方法作基本加法計算。</p> <p>活動二 學生分組競賽簡易加法</p> <p>活動三：教師布題 10 題紙筆評量</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
	第六週	基本減法、減法心算	<p>活動一：教師教導學生將被減數拆成 1 個十和幾個一來作基本減</p>	1	紙筆評量 作業評量	

			<p>法計算。</p> <p>活動二：學生熟練基本減法</p> <p>活動三：教師布題 10 題作業</p> <p>活動一：教師複習「拆 10」的方法作基本減法計算。</p> <p>活動二：學生分組競賽簡易減法</p> <p>活動三：教師布題 10 題加減混合的計算</p> <p>活動四：教師布題 10 題作業</p>		<p>口頭報告</p> <p>課堂問答</p>
第七週	長度	<p>活動一：教師指導學生透過複製再進行量長度，並藉由比較結果討論原來兩物的長短</p> <p>活動二：教師指導學生使用直尺</p> <p>活動三：請學生用直尺量數學課本、國語課本</p> <p>活動四：老師可引導學生捲尺的使用方法</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>操作評量</p>	
第八週	長度	<p>活動一：教師引導學生運用迴紋針的累積，複製兩個物件的長，再比較兩者的數量差異，並藉由比較結果告訴學生如豪比較大小</p> <p>活動二：教師指導學生運用白色積木的累積，描述物長。</p> <p>活動三：分組討論各組代表同學以步長測量到廁所及到隔壁班教室的距離，並以其結果判斷距離的遠近</p> <p>活動四：教師布題 5 題為作業</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>操作評量</p>	
第九週	堆形體	<p>活動一：教師指導學生將所帶物品任意拼成形體</p> <p>活動二：每個學生發表自己所拼成的形體</p> <p>活動三：教師指導學生每樣形體有甚麼特性</p> <p>活動四：教師指導學生創意與學習都需具備</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>操作評量</p>	
第十週	立體形體	<p>活動一：教師指導學生每種形體的名稱</p> <p>活動二：教師將各形體積木傳給學生觀看與觸摸</p> <p>活動三：學生發表這些形體日常生活哪裡可以見到</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>操作評量</p>	

			活動四：教師布題 10 題作業題		
第十一週	二位數的加法	活動一：教師複習不進位加法計算。 活動二：教師教導學生在具體情境中，做二位數加一位數的進位加法計算。 活動三：學生能熟練二位數加一位數進位加法 活動四：教師布題 5 題為紙筆測驗	1	作業評量 紙筆評量 口頭報告	
第十二週	二位數的加法	活動一：教師引導何者為直式 活動二：教師複習簡單的加法 活動三：教師指導學生加法橫式與直式紀錄 活動四：學生熟練直式紀錄 活動五：教師布題 10 題為作業	1	作業評量 紙筆評量 口頭報告	
第十三週	二位數的減法	活動一：教師複習簡易減法的計算 活動二：學生熟練不退位的減法計算 活動三：教師布題 10 題為紙筆測驗	1	作業評量 紙筆評量 口頭報告	
第十四週	日曆和月曆、查月曆	活動一：教師介紹年曆、月曆各項行事曆 活動二：分組討論家中的月曆是哪種形式 活動三：教師布題讓學生查閱自己所帶來的月曆	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第十五週	年曆	活動一：教師複習年曆月曆的功用 活動二：了解一年有幾個月、每一個月有幾天 活動三：教師引導學生大小月之分 活動四：教師布題 5 題練習題	1	作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十六週	加法的順序	活動一：教師指導解決情境中的兩步驟加法問題，並用算式把做法記下來 活動二：教師指導兩步驟並加情境下，了解 $a+b+c$ 可先算 $a+b$ 再加 c ，也可以先算 $b+c$ 再與 a 相加 活動三：學生熟練加法的計算題 活動四：教師布題 5 題練習題	1	作業評量 紙筆評量 口頭報告	
第十七週	減法的順序	活動一：教師指導解決情境中兩步驟的減法問題，並用算式把做法記下來	1	作業評量 紙筆評量 口頭報告	

			<p>活動二：教師指導解決情境中的兩步驟的加減混合問題，並用算式把做法記下來</p> <p>活動三：學生熟練加法與減法的計算題</p> <p>活動四：教師布題 5 題練習題</p>		
	第十八週	錢幣的換算	<p>活動一：教師複習 1、5、10 元的認識</p> <p>活動二：利用買東西遊戲由學生練習錢幣使用</p> <p>活動三：將生活運用與計算做引導</p> <p>活動四：教師布題 5 題作業題</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p>
	第十九週	分類	<p>活動一：教師指導學生甚麼是分類</p> <p>活動二：利用生活中的事物讓學生知道如何分類</p> <p>活動三：學生熟練統計表中的分類題型</p> <p>活動四：教師布題 5 題練習題</p>	1	<p>作業評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭報告</p>
	第二十週	統計表	<p>活動一：藉由愛打的 game 做調查</p> <p>活動二：將這些 game 與人數作紀錄</p> <p>活動三：教師指導學生紀錄的題型</p> <p>活動四：教師布題 5 題練習題</p>	1	<p>作業評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭報告</p>
附件 (資料來源)					

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	一、200 以內的 2-n-01 C-R-01 C-T-01	1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	1	翰林版數學課本 自編教材 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆練習
第 2 週	一、200 以內的 2-n-01 2-n-02 C-R-01	1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢	1	翰林版數學課本 自編教材 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆練習
第 3 週	一、200 以內的 2-n-03 2-a-01 C-R-01	1-5 數的大小比較 練習園地	1	翰林版數學課本 自編教材 1-5 數的大小比較 練習園地	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	二、二位數的直 2-n-04 C-R-01 C-T-01	2-1 不進位加法 2-2 進位加法	1	翰林版數學課本 自編教材 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆練習
第 5 週	二、二位數的直 2-n-04 2-n-11 C-R-01 C-T-01	2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地	1	翰林版數學課本 自編教材 2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	三、二位數的直 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02	3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題	1	翰林版數學課本 自編教材 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆練習
第 7 週	三、二位數的直 2-n-04 2-n-11 2-a-04 C-R-01	3-4 加法和減法的關 3-5 減法估算 練習園地 數學樂園	1	翰林版數學課本 自編教材 3-4 加法和減法的 3-5 減法估算 練習園地	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量

	C-T-01			數學樂園	
第 8 週	四、認識公分	4-1 個別單位的測量	1	翰林版數學課本	1 發表
	2-n-14	4-2 認識公分		自編教材	2 作業繳交
	2-n-15			4-1 個別單位的測	3 紙筆練習
	2-s-03			4-2 認識公分	
第 9 週	四、認識公分	4-3 量長度	1	翰林版數學課本	1 紙筆測驗
	2-n-15	4-4 長度的加減		自編教材	2 作業繳交
	2-s-03	練習園地		4-3 量長度	3 上課表現
	C-R-01			4-4 長度的加減	
第 10 週	C-T-01		1	練習園地	
	綜合與應用	例題 1		翰林版數學課本	1 紙筆測驗
	2-n-03	例題 2		自編教材	2 作業繳交
	2-n-04	例題 3		例題 1	3 上課表現
	2-n-11	例題 4		例題 2	
	2-n-15			例題 3	
	2-a-01			例題 4	
第 11 週	五、兩步驟問題	5-1 加法兩步驟問題	1	翰林版數學課本	1 紙筆測驗
	2-n-09	5-2 減法兩步驟問題		自編教材	2 作業繳交
	2-a-02			5-1 加法兩步驟問	3 紙筆練習
	C-R-01			5-2 減法兩步驟問	
第 12 週	五、兩步驟問題	5-3 加減兩步驟問題	1	翰林版數學課本	1 紙筆測驗
	2-n-09	練習園地		自編教材	2 作業繳交
	C-R-01			5-3 加減兩步驟問	3 紙筆評量
	C-T-01			練習園地	
第 13 週	六、比比看	6-1 容量比一比	1	翰林版數學課本	1 發表
	2-n-03	6-2 重量比一比		自編教材	2 口頭討論
	2-n-16			6-1 容量比一比	3 作業繳交
	2-n-17			6-2 重量比一比	
第 14 週	六、比比看	6-3 面的大小比較	1	翰林版數學課本	1 發表
	七、乘法(一)	練習園地		自編教材	2 口頭討論
	2-n-03			6-3 面的大小比較	3 紙筆練習
	2-n-06	7-1 乘法算式		練習園地	
	2-n-18			7-1 乘法算式	
第 15 週	2-s-04		1	翰林版數學課本	1 發表
	七、乘法(一)	7-2 2 的乘法			

	2-n-06 2-n-08 C-R-01	7-3 5 的乘法		自編教材 7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法	2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	七、乘法 (一) 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02	7-4 10 的乘法 7-5 解題 練習園地 數學樂園	1	翰林版數學課本 自編教材 7-4 10 的乘法 7-5 解題 練習園地 數學樂園	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	八、時間 2-n-12 C-R-01 C-S-03	8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘	1	翰林版數學課本 自編教材 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆練習
第 18 週	八、時間 8 2-n-12 C-R-01 C-S-03	8-3 1 小時前、1 小時 8-4 解題 練習園地	1	翰林版數學課本 自編教材 8-3 1 小時前、1 小時 8-4 解題 練習園地	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	九、乘法 (二) 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01	9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法 9-3 6 的乘法	1	翰林版數學課本 自編教材 9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法 9-3 6 的乘法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	綜合與應用 2-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02	9-4 8 的乘法 9-5 解題 練習園地	1	翰林版數學課本 自編教材 9-4 8 的乘法 9-5 解題 練習園地	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 21 週	綜合與應用 2-n-06, 2-n-09 2-n-12, 2-n-16 2-n-18, 2-s-04 C-R-01, C-T-02 C-T-04, C-S-02 C-S-03	例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6	1	翰林版數學課本 自編教材 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 二 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 20 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	一、乘法 (一) 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01	1-1 7 的乘法 1-2 9 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法	1	翰林版數學課 自編教材 1-1 7 的乘法 1-2 9 的乘法 1-3 被乘數為 0	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆練習
第 2 週	一、乘法 (一) 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02	1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園	1	翰林版數學課 自編教材 1-4 解題 1-5 乘法直式 練習園地 數學樂園	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	二、1000 以內 2-n-01 C-R-01	2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾	1	翰林版數學課 自編教材 2-1 幾個百，幾 2-2 幾個百，幾	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	二、1000 以內 2-n-01 2-n-03 2-a-01	2-3 多 1 2-4 數的大小比較	1	翰林版數學課 自編教材 2-3 多 1 2-4 數的大小比	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆練習
第 5 週	二、1000 以內 2-n-02 C-R-01 C-T-01	2-5 認識錢幣 練習園地	1	翰林版數學課 自編教材 2-5 認識錢幣 練習園地	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	三、1000 以內 2-n-05 C-R-01 C-T-01	3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	1	翰林版數學課 自編教材 3-1 十位進百位 3-2 兩次進位的	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆練習
第 7 週	三、1000 以內	3-3 二位數的減法	1	翰林版數學課	1 發表

	2-n-05 2-n-09 C-R-01 C-T-01	3-4 加減應用 練習園地		自編教材 3-3 二位數的減 3-4 加減應用 練習園地	2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	四、公尺和公分 2-n-05 C-R-01 C-T-01	4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分	1	翰林版數學課 自編教材 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆練習
第 9 週	四、公尺和公分 2-n-03 2-n-15 C-R-01 C-T-01	4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	1	翰林版數學課 自編教材 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	綜合與應用 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09 2-n-15	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	1	翰林版數學課 自編教材 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	五、乘法(二) 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-01	5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地	1	翰林版數學課 自編教材 5-1 乘法的順 5-2 十幾乘以 2 練習園地	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆練習
第 12 週	六、幾月幾日星 2-n-13 C-R-01	6-1 年、月和日	1	翰林版數學課 自編教材 6-1 年、月和日	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆練習
第 13 週	六、幾月幾日星 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02	6-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園	1	翰林版數學課 自編教材 6-2 日、星期和 練習園地 數學樂園	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	七、乘與加減兩 2-n-10	7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘	1	翰林版數學課 自編教材	1 發表 2 口頭討論

	C-R-01 C-T-01 C-T-02	練習園地		7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘 練習園地	3 紙筆評量
第 15 週	八、分裝與平分 2-n-06 2-n-07	8-1 分裝	1	翰林數學課本 自編教材 8-1 分裝	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	八、分裝與平分 8-2 平分 2-n-06	1. 能整理生活中的資 2. 能解決圓形圖相關的	1	翰林數學課本 自編教材 統計圖表	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	八、分裝與平分 2-n-07 C-R-01 C-T-02	8-3 解題 練習園地	1	翰林數學課本 自編教材 8-3 解題 練習園地	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	九、平面圖形與 2-s-1 2-s-2 2-s-3	9-1 平面圖形的邊、角和 9-2 認識平行和垂直	1	翰林數學課本 自編教材 9-1 平面圖形的 9-2 認識平行和	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	九、平面圖形與 2-s-1 2-s-3 C-R-01 C-S-03	9-3 正方體和長方體 練習園地	1	翰林數學課本 自編教材 9-3 正方體和長 練習園地	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	綜合與應用 2-n-06, 2-n-07 2-n-08, 2-n-10 2-n-13, 2-s-05 C-R-01, C-T-01 C-T-02, C-T-04 C-S-02, C-S-03	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6	1	翰林數學課本 自編教材 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交

【補救教學】

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：數學領域

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 年上學期 時間：共 20 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	3-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解	數到 10000，能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	3-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	數到 10000，能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	3-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	加和減，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1	南一版數學課本 自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	3-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	加和減，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1	南一版數學課本 自編教材 2-4 分數除法的應用	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 5 週	3-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	熟練分數除法應用	1	南一版數學課本 自編教材 2-4 分數除法的應用	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量

第 6 週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	能精熟除以 1 位、2 位的小數除法	1	南一版數學課本 自編教材 3-1 除以一位小數 3-2 除以二位小數	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	3-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	能精熟小數除法與概數的應用	1	南一版數學課本 自編教材 3-3 除法與概數	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	3-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	能精熟小數除法與概數的應用	1	南一版數學課本 自編教材 3-3 除法與概數	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 9 週	3-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	熟練比與比值	1	南一版數學課本 自編教材 4-1 比與比值	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	3-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	熟練比的應用 熟練正比	1	南一版數學課本 自編教材 4-3 比的應用 4-5 正比關係圖	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	3-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	能計算圓周長	1	南一版數學課本 自編教材 5-2 圓周長	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 12 週	4-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	能計算圓面積	1	南一版數學課本 自編教材 5-3 圓面積	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	6-s-03 能理解圓面積	熟練所有圓及扇形的面積計算	1	南一版數學課本	1 發表

	與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。			自編教材 6-1 扇形面積	2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	4-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	熟練所有圓及扇形的面積計算	1	南一版數學課本 自編教材 6-1 扇形面積	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。	能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。	1	南一版數學課本 自編教材 7-1 估算	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。	1	南一版數學課本 自編教材 8 速率	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	4-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	1	南一版數學課本 自編教材 8 速率	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	1	南一版數學課本 自編教材 9 形體關係和柱體表面積	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	3-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	了解柱體表面積的求法。	1	南一版數學課本 自編教材 9 形體關係和柱體表面	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

				積	
第 20 週	A-3-03 能認識等量公理。	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理 10-3 乘與除的等量公理	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 21 週	3-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能解決含未知數的兩步驟算式題。	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理 10-3 乘與除的等量公理	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 三 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 20 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。	乘法的運用，能在具體情境中運用乘法的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 基準量和比較量	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	乘法的運用，能在具體情境中運用乘法的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 基準量和比較量	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	時間，能認識時間，並能正確觀看時鐘。	1	南一版數學課本 自編教材 縮圖和比例尺	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	3-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	時間，能認識時間，並能正確觀看時鐘。	1	南一版數學課本 自編教材 縮圖和比例尺	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量

第 5 週	3-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 柱體的體積	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	3-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 柱體的體積	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(一)	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	3-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(一)	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 9 週	3-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	認識比例尺。	1	南一版數學課本 自編教材 縮圖和比例尺	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	3-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	複習單元一～單元四	1	南一版數學課本 自編教材 加油小站一	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現

第 11 週	3-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 四則混合運算	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 12 週	3-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 四則混合運算	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題（同 A-3-02）。	能理解給定的題目，並透過數量關係解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(二)	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	3-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-a-04）	能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(二)	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	3-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	能認識圓形圖。	1	南一版數學課本 自編教材 統計圖表	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	3-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2. 能解決圓形圖相關的問題。	1	南一版數學課本 自編教材 統計圖表	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	3-n-13 能利用常用的數	複習單元五～單元七。	1	南一版數學課本	1 發表

	量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。			自編教材 加油小站二	2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	3-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	總複習	1	南一版數學課本 自編教材 數學博覽會	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。	能理解給定的題目，並透過數量關係解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(二)	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 20 週	A-3-03 能認識等量公理。	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理 10-3 乘與除的等量公理	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 21 週	3-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能解決含未知數的兩步驟算式題。	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理 10-3 乘與除的等量公理	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 四 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度上學期 時間：共 21 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。	一、一億以內的數 【活動一】數字排排坐 1. 教師口述布題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。	一、一億以內的數 【活動一】數字比大小 1. 教師出題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。	三、整數的加法 【活動一】加法連一連	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。	三、整數的減法 【活動一】減法大躍進	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 5 週	4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。	三、整數的乘法 【活動一】乘法九宮格	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量

第 6 週	4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。	<p>三、整數的除法</p> <p>【活動一】除法九宮格</p>	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 紙筆評量</p>																		
第 7 週	4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	<p>四、垂直與平行</p> <p>【活動一】有趣的中文字</p> <p>1. 教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。</p> <p>2. 讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？</p> <p>3. 教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王……，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。</p>	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	<p>1 發表</p> <p>2 作業繳交</p> <p>3 紙筆評量</p>																		
第 8 週	4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	<p>四、垂直與平行</p> <p>【活動一】直角平行畫畫看</p>	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	<p>1 發表</p> <p>2 作業繳交</p> <p>3 紙筆評量</p>																		
第 9 週	4-n-13 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並作相關計算	<p>六、公里</p> <p>【活動】計程車</p> <p>1. 5~7 人一組</p> <table border="1" data-bbox="902 1066 1160 1225"> <thead> <tr> <th colspan="2">日間(早上6時至晚上11時)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>起程</td> <td>1.5公里以內70元</td> </tr> <tr> <td>續程</td> <td>每300公尺增加10元</td> </tr> <tr> <td>延遲待時</td> <td>每二分鐘增加10元</td> </tr> <tr> <th colspan="2">夜間(晚上11時至早上6時)</th> </tr> <tr> <td>起程</td> <td>1.25公里以內70元</td> </tr> <tr> <td>續程</td> <td>每300公尺增加10元</td> </tr> <tr> <td>延遲待時</td> <td>每1分40秒增加10元</td> </tr> <tr> <td>服務費</td> <td>電話叫車及跨行字號各加收10元</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 教師先公布計程車的收費標準，並帶領全班解讀計程車的收費表格(如右表)。</p> <p>3. 教師口述布題，如：「從xx到xx，距離是 10 公里 350 公</p>	日間(早上6時至晚上11時)		起程	1.5公里以內70元	續程	每300公尺增加10元	延遲待時	每二分鐘增加10元	夜間(晚上11時至早上6時)		起程	1.25公里以內70元	續程	每300公尺增加10元	延遲待時	每1分40秒增加10元	服務費	電話叫車及跨行字號各加收10元	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	<p>1 紙筆測驗</p> <p>2 作業繳交</p> <p>3 上課表現</p>
日間(早上6時至晚上11時)																							
起程	1.5公里以內70元																						
續程	每300公尺增加10元																						
延遲待時	每二分鐘增加10元																						
夜間(晚上11時至早上6時)																							
起程	1.25公里以內70元																						
續程	每300公尺增加10元																						
延遲待時	每1分40秒增加10元																						
服務費	電話叫車及跨行字號各加收10元																						

		尺，夜間加成坐一趟計程車，車資是多少？」			
第 10 週	4-n-13 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並作相關計算	4. 學生分組共同討論解題。活動前教師先說明如何查閱表格，並舉例讓學生了解車資的算法。 5. 教師在距離較長時，單位可用公尺、公里或幾公里幾公尺來描述，讓學生練習單位轉換。 6. 活動開始時，教師可避開問「延滯時間」的布題，再視學生的學習情況加深問題難度。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	八、三角形 【活動】鋪鋪看 1. 準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 12 週	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	2. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 3. 教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是 60 度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	4-n-07 能認識真分數、假分數帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。	九、分數 【活動一】分數組合 1. 每 5~7 人分成一組，每組準備 36 公分的紙條若干。 2. 將紙條平分成 2 等分，並在上面註明，其他紙條同樣平分成 3 等分、4 等分……，在其上用分數標明後剪開。例	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	4-n-07 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。	3. 各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的 36 公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿 2 個「1」？ 4. 練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

第 15 週	4-n-07 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。	5. 教師重新布題，紙條 36 公分，條是幾公分？條是幾公分？進行單位分數的內容物不一定是 1 公分的，學生分組討論和操作進行解題活動。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	4-n-12 能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。	十一、時間 活動：認識秒、分、時、天、月、年等不同單位時間	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	4-n-12 能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。	十一、時間 【活動一】世界時間 1. 活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	4-n-12 能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。	2. 教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	4-n-12 能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。	十一、時間 【活動二】時間的加減 1. 透過觀察和記錄，處理時間加減的計算問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	4-n-12 能解決複名數的時間量計算，以及時刻	十一、時間 【活動二】時間的加減	1	課本、習作、黑板、實物操作、	1 發表 2 口頭討論

	與時間量的加減問題。	1. 透過觀察和記錄，處理時間加減的計算問題。		自編教材、學習單	3 作業繳交
第 21 週	4-n-12 能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。	總複習 複習學習學生不熟練並具有延續性的單元	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 四 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 20 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	4-n-03 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法(包括連乘、連除、乘除混合)。	一、認識整數四則混合計算 【活動】認識整數和加減乘除	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	4-n-03 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法(包括連乘、連除、乘除混合)。	二、整數四則混合計算 【活動】整數四則 1. 能做併式的加減與乘、除(先乘除後加減)的四則混合應用問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	4-n-04 能作整數四則混合計算(兩步驟)。	二、整數四則混合計算 【活動】整數四則 1. 能做併式的加減與乘、除(先乘除後加減)的四則混合應用問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	4-a-01 能在具體情境中,理解乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同,也理解連除兩數相當於除以兩數之積。	三、整數四則混合計算 【活動】生活應用閱讀理解	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 5 週	4-n-11 能用直式處理二、三位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。	四、小數的計算 【活動三】小數加減應用(二) 1. 用直式處理二、三位小數加法的應用問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	4-n-11 能用直式處理二、三	2. 用直式處理二、三位小數減法的應用問題。	1	課本、習作、黑板、實	1 發表

	位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。			物操作、自編教材、學習單、測驗卷	2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	4-n-11 能用直式處理二、三位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	【活動四】小數乘法 1. 用直式處理小數乘法的應用問題，和小數大小比較的問題，並做加減。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	4-d-01 能報讀生活中資料的統計圖，如長條圖、折線圖與圓形圖等。	六、統計圖 【活動一】看圖說話 1. 教師請學生事前蒐集有關統計圖的資料。 2. 活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 9 週	4-d-02 能報讀較複雜的長條圖。	3. 教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	4-d-02 能報讀較複雜的長條圖。	【活動二】報讀統計圖 1. 透過活動的操作和記錄，進行統計圖的報讀。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	4-n-05 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。	九、概數 【活動一】龍門陣 1. 全班分成 5~7 組進行活動。 2. 教師口述布題，以一個故事為情境，增加解題趣味，如：「東村的阿才是一位為人和氣、人人誇讚的智多星，他與西村的小英是青梅竹馬，阿才想娶小英為妻，小英的爸爸想要考考阿才是真的「天才」，還是「阿達」，於是在路途中設計一道「龍門陣」，言明只要阿才能通過此陣到達西村，就答應將小英嫁給他。」	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量

第 12 週	4-n-05 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。	九、概數 【活動一】龍門陣 1. 全班分成 5~7 組進行活動。 2. 教師口述布題，以一個故事為情境，增加解題趣味，如：「東村的阿才是一位為人和氣、人人誇讚的智多星，他與西村的小英是青梅竹馬，阿才想娶小英為妻，小英的爸爸想要考考阿才是真的「天才」，還是「阿達」，於是在路途中設計一道「龍門陣」，言明只要阿才能通過此陣到達西村，就答應將小英嫁給他。」	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	4-n-05 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。	九、概數 【活動二】概數老闆 以扮演遊戲決定概數的應用熟練狀況	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	4-a-03 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。	十、小數除法與分數 【活動一】小數與整數的除法 1. 用直式處理小數和整數的除法的應用問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	4-n-06 能在平分情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	十、小數除法與分數 【活動一】小數與整數的除法 1. 用直式處理小數和整數的除法的應用問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	4-n-08 能理解等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	十、小數除法與分數 【活動一】小數與整數的除法 1. 做簡單分數與小數的互換。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	4-n-10 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算	十、小數除法與分數 【活動三】小數與整數的除法 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	4-a-03 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。	十、小數除法與分數	1	課本、習作、黑板、實	1 發表

	4-n-06 能在平分情境中,理解分數之「整數相除」的意涵。	【活動一】乘除互逆 運用於驗算與解題。		物操作、自編教材、學習單	2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	4-n-08 能理解等值分數,進行簡單異分母分數的比較,並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。	十、小數除法與分數 【活動一】直式計算 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單、測驗卷	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-07 能由直角、垂直與平行的概念,認識簡單平面圖形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段,並用來描繪平面圖形。	十一、四邊形 【活動一】外科高手 1. 透過觀察、記錄和操作,解決四邊形的應用問題。	1	課本、習作、黑板、實物操作、自編教材、學習單	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 五 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度上學期 時間：共 21 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算	1. 能熟練乘數是三位數的乘法 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法	1	南一版數學課本 自編教材 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的整數乘法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算	1. 能熟練除數是三位數的乘法 2. 能熟練末位是 0 的整數除法	1	南一版數學課本 自編教材 1-3 除數是三位數的除法 1-4 末位是 0 的整數除法	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	N-3-03 能理解因數、倍數。公因數與公倍數。	1. 了解因數的意義及找法 2. 了解公因數和最大公因數的意義、找法及應用	1	南一版數學課本 自編教材 2-2 因數的意義及找法 2-3 公因數和最大公因數的意義、找法及應用	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

第 4 週	N-3-03 能理解因數、倍數。公因數與公倍數。	1. 了解倍數的意義及找法 2. 了解公倍數和最小公倍數的意義、找法及應用	1 南一版數學課本 自編教材 2-4 倍數的意義及找法 2-5 公倍數和最小公倍數的意義、找法及應用	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 5 週	S-3-02 能透過操作，認識三角形三內角和為 180 度與兩邊和大於第三邊的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	1. 認識正多邊形 2. 認識多邊形內各角和的應用	1 南一版數學課本 自編教材 3-1 多邊形內各角和的應用	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	N-3-06 能理解等值分數、約分、括分的意義。	能理解等值分數、約分、擴分的意義。	1 南一版數學課本 自編教材 4-1 擴分的意義 4-2 約分的意義	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	1. 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減 2. 能將分數、小數標記在數線上	1 南一版數學課本 自編教材 4-3 異分母分數的大小比較 4-4 繪製分數的數線	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質	1 南一版數學課本 自編教材	1 發表 2 作業繳交

				5-1 認識線對稱圖形 5-2 認識對稱軸並數出對稱軸	3 紙筆評量
第 9 週	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質	1	南一版數學課本 自編教材 5-3 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-4 畫出、剪出線對稱圖形	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	能用通分作簡單異分母分數的比較與加減	1	南一版數學課本 自編教材 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	能用通分作簡單異分母分數的比較與加減	1	南一版數學課本 自編教材 6-3 異分母假分數與帶分數的減法	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 12 週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	能用通分作簡單異分母分數的比較與加減	1	南一版數學課本 自編教材 6-4 分數的應用	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他	1. 能解決乘除和連除的計算問題 2. 能解決多步驟地計算問題	1	南一版數學課本 自編教材	1 發表 2 口頭討論

	乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。			7-1 乘除和連除的計算 7-2 多步驟計算	3 作業繳交
第 14 週	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	能熟練運用四則運算的性質簡化計算	1	南一版數學課本 自編教材 7-3 乘法對加法的分配律 7-4 整數的簡化計算	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能用符號表示簡單的常用公式。	1 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係及相關線段的關係，並進行底和高的命名活動 2 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形的面積公式之間的關係	1	南一版數學課本 自編教材 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的	1 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關	1	南一版數學課本	1 發表

	面積公式。 A-3-01 能用符號表示簡單的常用公式。	係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係及相關線段的關係，並進行底和高的命名活動 2 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形的面積公式之間的關係		自編教材 8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用	2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	能解決時間的乘除計算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 9-1 日、十、分的乘法 9-2 日、十、分的除法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	能解決時間的乘除計算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 9-3 時間的應用	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題	1	南一版數學課本 自編教材 10-1 小數的大小比較	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 小數的應用	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交

第 21 週	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	能在數線上標記小數及繪製小數數線	1 南一版數學課本 自編教材 10-3 繪製小數數線	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
--------	--	------------------	-------------------------------------	--------------------------

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 五 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 20 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	N-3-09 能理解加、減運算在數線上的對應操作。 N-3-10 能理解絕對值的意義。	能認識多位小數，並作比較與加、減的計算，以及解決生活中的問題。	1	南一版數學課本 自編教材 分數的乘法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	N-3-09 能理解加、減運算在數線上的對應操作。 N-3-10 能理解絕對值的意義。	能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題	1	南一版數學課本 自編教材 分數的乘法	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	N-3-09 能理解加、減運算在數線上的對應操作。 N-3-10 能理解絕對值的意義。	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	1	南一版數學課本 自編教材 小數的乘法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	N-3-09 能理解加、減運算在數線上的對應操作。 N-3-10 能理解絕對值的意義。	能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	1	南一版數學課本 自編教材 小數的乘法	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量

第 5 週	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	能認識圓心角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形	1	南一版數學課本 自編教材 扇形	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	能認識圓心角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形	1	南一版數學課本 自編教材 扇形	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	能認識圓心角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形	1	南一版數學課本 自編教材 扇形	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。	1. 能理解長方體和正方體的體積公式。 2. 能理解容量、容積和體積間的關係。	1	南一版數學課本 自編教材 正方體和長方體	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 9 週	N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。	1. 能理解長方體和正方體的體積公式。 2. 能理解容量、容積和體積間的關係。	1	南一版數學課本 自編教材 正方體和長方體	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	N-3-11 能熟練正負數的混合四則運算。 N-3-13 能認識科學記號，並理解其運算規則。	能認識比率及其應用	1	南一版數學課本 自編教材 整數、小數除以整數	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現

第 11 週	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	1. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 2. 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	1	南一版數學課本 自編教材 生活中的大單位	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 12 週	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	1. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 2. 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	1	南一版數學課本 自編教材 生活中的大單位	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。	能認識比率及其應用（含「百分率」、「折」）	1	南一版數學課本 自編教材 比率和百分率	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。	能認識比率及其應用（含「百分率」、「折」）	1	南一版數學課本 自編教材 比率和百分率	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	能理解容量、容積和體積間的關係	1	南一版數學課本 自編教材 容積和容量	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	能理解容量、容積和體積間的關係	1	南一版數學課本 自編教材 容積和容量	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。	能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣列式	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，	能將整數單步驟的具體情境問題	1	南一版數學課本	1 發表

	表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。	列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算		自編教材 怎樣列式	2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	能運用「頂點」、「邊」與「面」等構成要素，辨認簡單立體形體	1	南一版數學課本 自編教材 柱體和錐體	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	能運用「頂點」、「邊」與「面」等構成要素，辨認簡單立體形體	1	南一版數學課本 自編教材 柱體和錐體	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 六 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度上學期 時間：共 21 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解	1. 瞭解質數與合數 2. 能做質因數分解	1	南一版數學課本 自編教材 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	能解決最大公因數與最小公倍數	1	南一版數學課本 自編教材 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	1	南一版數學課本 自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	熟練分數除法應用	1	南一版數學課本 自編教材 2-4 分數除法的應用	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 5 週	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	熟練分數除法應用	1	南一版數學課本 自編教材 2-4 分數除法的	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量

				應用	
第 6 週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	能精熟除以 1 位、2 位的小數除法	1	南一版數學課本 自編教材 3-1 除以一位小數 3-2 除以二位小數	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	能精熟小數除法與概數的應用	1	南一版數學課本 自編教材 3-3 除法與概數	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 8 週	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	能精熟小數除法與概數的應用	1	南一版數學課本 自編教材 3-3 除法與概數	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 9 週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	熟練比與比值	1	南一版數學課本 自編教材 4-1 比與比值	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	熟練比的應用 熟練正比	1	南一版數學課本 自編教材 4-3 比的應用 4-5 正比關係圖	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計	能計算圓周長	1	南一版數學課本 自編教材	1 紙筆測驗 2 作業繳交

	算簡單扇形的面積。			5-2 圓周長	3 紙筆評量
第 12 週	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	能計算圓面積	1	南一版數學課本 自編教材 5-3 圓面積	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	熟練所有圓及扇形的面積計算	1	南一版數學課本 自編教材 6-1 扇形面積	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	熟練所有圓及扇形的面積計算	1	南一版數學課本 自編教材 6-1 扇形面積	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。	能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。	1	南一版數學課本 自編教材 7-1 估算	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。	1	南一版數學課本 自編教材 8 速率	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	1	南一版數學課本 自編教材 8 速率	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	1	南一版數學課本 自編教材 9 形體關係和柱體	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交

				表面積	
第 19 週	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	了解柱體表面積的求法。	1	南一版數學課本 自編教材 9 形體關係和柱體表面積	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 20 週	A-3-03 能認識等量公理。	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理 10-3 乘與除的等量公理	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 21 週	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能解決含未知數的兩步驟算式題。	1	南一版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理 10-3 乘與除的等量公理	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量

嘉義縣水上鄉義興國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 數學補救教學

對象： 六 年級 性質：V 自編 改編 V 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年度下學期 時間：共 19 節

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	了解柱體體積的求法	1	南一版數學課本 自編教材 柱體的體積	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 2 週	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	了解柱體體積公式的應用	1	南一版數學課本 自編教材 柱體的體積	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 3 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(一)	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 4 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(一)	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 5 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 基準量和比較量	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 6 週	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	能理解給定的題目，列出算式解題。	1	南一版數學課本 自編教材 基準量和比較量	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 7 週	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例	1. 認識縮圖和放大圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	1	南一版數學課本 自編教材	1 發表 2 作業繳交

	尺。			縮圖和比例尺	3 紙筆評量
第 8 週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1. 會繪製縮圖和放大圖。 2. 認識比例尺。	1	南一版數學課本 自編教材 縮圖和比例尺	1 發表 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 9 週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	認識比例尺。	1	南一版數學課本 自編教材 縮圖和比例尺	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	複習單元一～單元四	1	南一版數學課本 自編教材 加油小站一	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 11 週	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 四則混合運算	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 12 週	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	1	南一版數學課本 自編教材 四則混合運算	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 紙筆評量
第 13 週	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題（同 A-3-02）。	能理解給定的題目，並透過數量關係解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(二)	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 14 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-a-04）	能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	1	南一版數學課本 自編教材 怎樣解題(二)	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 15 週	6-d-03 能報讀生活中常用	能認識圓形圖。	1	南一版數學課本	1 發表

	的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		自編教材 統計圖表	2 口頭討論 3 紙筆評量
第 16 週	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2. 能解決圓形圖相關的問題。	1 南一版數學課本 自編教材 統計圖表	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 17 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	複習單元五～單元七。	1 南一版數學課本 自編教材 加油小站二	1 發表 2 口頭討論 3 紙筆評量
第 18 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	總複習	1 南一版數學課本 自編教材 數學博覽會	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交
第 19 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	總複習	1 南一版數學課本 自編教材 數學博覽會	1 發表 2 口頭討論 3 作業繳交

嘉義縣水上鄉義興國民小學 106 學年度

課程發展委員會組織與實施要點

106 年 6 月 28 日校務會議通過

一、依據：教育部國民中小學九年一貫課程綱要

二、目標：依據學校願景與教育目標，研訂課程發展理念，規劃全校課程發展方針，審議學校課程計畫，協助教師課程教學實施，評鑑學校課程發展成果，解決學校教育問題，提昇教師專業素養，達成「健康、多元、卓越、創新」的學校願景。

三、課程發展委員會之組織與任期

(一) 學習領域課程小組（含各年級）課程發展小組：

1. 將全校教師依個人專長分成社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、語文、數學、綜合活動七個領域課程小組。
2. 小組成員與人數由課程發展委員會推舉之。
3. 任期一學年。

(二) 學校課程發展委員會：

1. 由校長、處室主任、教學組長、各學習領域小組召集人教師、家長會長、家長代表代表、以及社區代表共同組成。
2. 任期：各類課程代表之任期皆為一年，於每年六月底前推選之，行政人員代表任期配合行政職務。
3. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展諮詢委員，視實際需要列席課程發展委員會或學習領域課程小組，提供諮詢。
4. 課程發展委員會得視實際需要邀請相關人員（如主計、人事）列席。
5. 課程發展委員會得視實際需要設置課程發展執行小組。校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，下設工作小組分掌有關工作。

四、課程發展委員會之功能與任務

(一) 學習領域課程小組（含年級課程小組）：

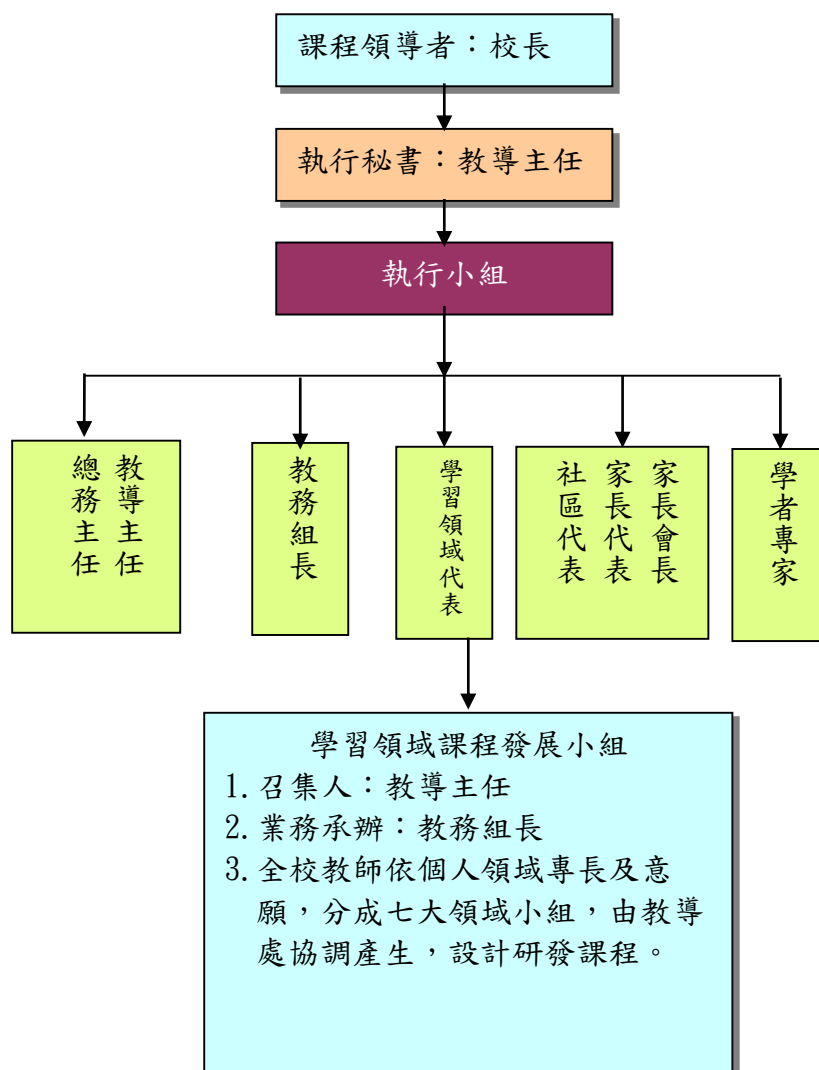
1. 研擬各年級之課程目標與結構，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬各年級之課程計畫
 - (1) 該年級每一個學習領域之課程目標
 - (2) 每月或每週教學主體與進度
 - (3) 各學習領域內容或領域間之統整方式
 - (4) 使用之教材（自編或選用）
 - (5) 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）時數等。
 - (6) 教學活動設計

- (7) 教學評量
3. 統整協調各學習領域之時間與學習內容。
 4. 研擬各年級之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之。
 5. 研擬各學習領域課程重點或特色：
 - (1) 該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
 - (2) 該學習領域一至六年級之擬開設之選修課程的內容與節數。
 6. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫：
 - (1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2) 該學習領域分年重點與課程目標。
 - (3) 該學習領域和其他相關領域之統整方式。
 7. 配合年級課程小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
 - (1) 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 - (2) 該學習領域每月或每週教學主體與進度。
 - (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4) 教學活動設計。
 - (5) 教學評量。
 8. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之。
- (二) 學校課程發展委員會：
1. 規劃全校之課程方案與課程結構
 - (1) 規劃全校各年級之課程目標與結構。
 - (2) 各年級學習總節數、各學習領域節數及彈性學習節數。
 - (3) 各年級學習節數中選修課程之節數。
 - (4) 各年級每週每天之作息結構及每週上課節數（半日與全日之天數）。
 - (5) 彈性學習節數中，學校行事節數與班級彈性節數比例。
 - (6) 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）時數。
 - (7) 課程發展委員會議時間（包括全校共同時間與各領域及年級課程小組之課程發展時間）。
 2. 規劃各個學習領域一至六年級的縱向課程計畫
 - (1) 各學習領域每年級之課程內容與發展重點發展方向。
 - (2) 各學習領域分年重點與課程目標。
 - (3) 各學習領域和他相關領域之統整方式。
 3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 4. 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫，擬定下學年度學校總體課程計畫。
 5. 擬定「教科書選用辦法」，並審查教師自編之教科用書。
 6. 協助規劃教師專業成長進修。

7. 規劃並執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

8. 其他有關課程發展事宜。

五、學校課程發展委員會組織圖



六、本要點經校務會議通過後實施，修正亦同。

承辦人： 陳美惠

教導主任： 林素媚

校長： 李明政

嘉義縣水上鄉義興國民小學課程發展委員會名單及職掌

代 表	職稱及姓名	職 掌	備註
行政代表	召集人： 校長李明政	掌管課程委員會綜合業務，召集委員開會	
行政代表	副召集人： 教導主任林素媚	協助召集人辦理課程發展委員會業務	
行政代表	執行秘書： 教務組長陳美惠	彙整各領域教學計畫，課程架構設計，教學評量。	
家長及社區代表	家長會長：江孟棋	審查全校各年級的課程計畫	
家長及社區代表	家長代表：張樑在	審查全校各年級的課程計畫	
家長及社區代表	社區代表：藍婉婷	審查全校各年級的課程計畫	
年級及學科代表	語文領域 (國語文)：袁彩娟	擬定語文領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	語文領域 (英文)：陳美惠	擬定語文領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	語文領域 (閩南語)：林素媚	擬定語文領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	數學領域：鄭至凱	擬定數學領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	社會領域：蘇嘉儒	擬定社會領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	自然與生活科技領域：蔡泳銘	擬定自然領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	健康與體育領域： 蔡佳霖	擬定健康與體育領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	藝術與人文領域： 謝孟原	擬定藝術與人文領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	生活領域：王明珠	擬定生活領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	
年級及學科代表	綜合領域：白淑慧	擬定綜合領域教學目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源	

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣水上鄉義興國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合 □不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	■符合 □不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	■符合 □不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	■符合 □不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	■符合 □不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	■符合 □不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合 □不符合		

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	■符合□不符合	
備查委員 簽名			